**Информационная справка**

по итогам работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

за 1 полугодие 2015-2016 учебного года

На основании приказов по ОУ № 524 от 10 сентября 2015г.«Об организации обучения по адаптированным образовательным программам и подтверждении статуса классов компенсирующего обучения в 2014-2015 учебном году», № 400 от 06.05.2015г. «Об итогах ПМПк от 06.05.2015г», с целью эффективной работы по обеспечению полноценного личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в период с 01.09.2015-28.12.2015г. были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Результат работы** | **Мероприятия на 2 полугодие 2015-2016 у.г. и рекомендации** |
| **ФИО ученика, класс** | **Диагностическое** | Определение актуального уровня развития познавательных процессов, мотивации к обучению, наблюдение за деятельностью ребенка на уроках. Диагностика.  |  Развитие и формирование познавательных процессов. Составление программы обучения с учетом полученных данных. Образовательная программа обучения соответствует возможностям ребенка. | Наблюдение и динамическое, диагностическое изучение и сопровождение учебного процесса. |
| **Коррекционно-развивающее** | Занятия по развитию познавательных процессов, сенсомоторному развитию, формирование культуры поведения и положительной мотивации к учебной деятельности. | Динамика в формировании мотивации к учебной деятельности положительная. Но ребенок испытывает затруднения в усваивании учебного материала, допуская ошибки- в связи с низким уровнем развития основных познавательных процессов, особенностями соматического развития. | Продолжить коррекционно-развивающие занятия, участие в мероприятиях различного уровня и формы организации. |
| **Консультативное** | Беседы, консультации, по индивидуальным особенностям и проблемам развития.  | Со стороны родителей-выполнение требований и рекомендаций. Проведение учебных занятий с учетом особенностей детей с ОВЗ в учебном процессе-соблюдаются.  | Продолжить консультации всех участников учебно-воспитательного процесса. |
| **ФИО ребенка, класс** | **Диагностическое** | Определение актуального уровня развития познавательных процессов, мотивации к обучению, наблюдение за деятельностью ребенка на уроках, диагностика. | Развитие и формирование познавательных процессов. Составление программы обучения с учетом полученных данных. Образовательная программа обучения не соответствует возможностям ребенка. | Наблюдение и динамическое, диагностическое изучение и сопровождение учебного процесса.  |
| **Коррекционно-развивающее** | Занятия по развитию познавательных процессов, сенсомоторному развитию, формирование культуры поведения и положительной мотивации к учебной деятельности. Участие в дистанционных мероприятиях. | Динамика в формировании мотивации к учебной деятельности минимально-положительная. Но ребенок испытывает затруднения в усваивании учебного материала: не может запомнить буквы, цифры, их написание. По математике считает в пределах 10,допуская ошибки - в связи с низким уровнем развития основных познавательных процессов, соматических нарушений. | Продолжить коррекционно-развивающие занятия, участие в мероприятиях различного уровня и формы организации. |
| **Консультативное** | Беседы, консультации, родительские собрания по индивидуальным особенностям и проблемам развития.  | Со стороны родителей-выполнение требований и рекомендаций. Проведение учебных занятий с учетом особенностей детей с ОВЗ в учебном процессе-соблюдаются. Родители приняли решение-продолжить обучение. | Продолжить консультации всех участников учебно-воспитательного процесса. |

**Общий вывод**: продолжить обучение по образовательным программам для детей с УО ФИО ребенка, ТУО ФИО ребенка

30.12.15. учитель-дефектолог Д.К. Красноперова