**Путешествие в цветочный город**

***Цели***

*Обучающие:*

* *Словарь:*
* Уточнение, расширение словарного запаса по теме «Посуда»
* Уточнение понятий *чайная, столовая, кухонная посуда*;
* подбор однокоренных слов
* *Совершенствование грамматического строя речи*
* Использование имен существительных в косвенных падежах
* Усвоение суффиксального образования слов (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* Согласование числительных с существительными
* Образование названия посуды от названия продуктов, для которых предназначена эта посуда

*Коррекционные:*

* Развитие зрительного внимания и восприятия (сравнение предметов по высоте);
* Памяти;
* Мыслительных процессов.

*Воспитательные:* воспитание доброты, отзывчивости, ответственности.

***Оборудование***

Костюм Незнайки

мяч

Музыкальный центр, диск с записью песни о Незнайке;

Предметные картинки с изображением посуды, продуктов, которые кладут в эту посуду;

дид игра «Играем, названия посуды закрепляем»

визуальный тренажер Г.В.Чиркиной, М.Н.Русецкой;

пластмассовые кастрюльки, наполовину заполненные водой, трубочки для коктейля;

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о посуде. О том, как она правильно называется, какие виды посуды встречаются, будем учиться ласково называть посуду, считать ее… *(Раздается стук в дверь). Входит Почтальон и отдает посылку. В посылке – диск или кассета).*

*В сообщении говорится, что Незнайке нужна помощь. Воспитатель предлагает отправиться на помощь к Незнайке.*

Воспитатель. Для этого нам нужно несколько раз повернуться вокруг себя, приговаривая волшебные слова:

 **Это было, это будет**

 **Где-то рядом, где-то тут**

 **Нарисованные люди**

 **Очень весело живут.**

*Звучит песенка Незнайки. Выходит Незнайка с мячом в руках.*

Незнайка. Здравствуйте, друзья! Спасибо, что вы ко мне пришли!

**2. Игра «Назови ласково».**

Незнайка. В нашем цветочном городе живут коротышки. Чтобы общаться с вами я превратился в большого, а все мои друзья очень маленькие. Поэтому все, что нас окружает тоже маленькое и мы называем всё ласково. Дома мы называем так – домики, руки у нас – ручки, человек – «человечек». А вы хотите узнать, как у нас называется посуда? Давайте поиграем! Я буду называть предметы посуды, а вы называйте их ласково, как в нашем городе.

 банка – баночка

стакан– стаканчик

кувшин– кувшинчик

кружка - кружечка

чайник - чайничек

тарелка - тарелочка

блюдце - блюдечко

ложка - ложечка

ножик – ножичек

**3. Упражнение «Расставь по полочкам»**

Логопед. Это комната Знайки. Я как-то зашел к нему в гости, заигрался с его красивой посудой. Знайка пришел, велел убрать все на место. Я вроде все прибрал, но Знайка на меня рассердился. Сказал, что на каждой полке у меня оказался лишний предмет. Помогите найти эти лишние предметы и объясните, пожалуйста, почему они лишние.

Посмотрите, что я поставил на верхнюю полку.

Ребенок. На верхнюю полку Незнайка поставил чайник, кружку, блюдце, кастрюлю.

Логопед. Здесь есть что-то лишнее и почему?

Ребенок. Здесь лишняя кастрюля, потому что кастрюля – кухонная посуда, а чайник, кружка, блюдце – чайная посуда. Из нее пьют чай.

Логопед. И, правда, ребята. А кто из вас назовет посуду, которая находится на второй полке.

Ребенок. На второй полке находится тарелка, солонка, ложка, сахарница.

Логопед. И что же здесь лишнее и почему?

Ребенок. Здесь лишняя сахарница, потому что это чайная посуда, а тарелка, солонка и ложка – столовая посуда. Ей пользуются за столом во время обеда.

Логопед. И, наконец, назовите посуду, которая стоит на нижней полке.

Ребенок. На нижней полке стоит сковорода, ковш, тарелка, дуршлаг.

Логопед. Неужели я здесь тоже поставил что-то лишнее?

Ребенок. Здесь лишняя тарелка, потому что тарелка – это столовая посуда, а сковорода, ковш, тарелка – кухонная посуда. В ней готовят пищу.

Логопед. Ребята, а кто поставит кастрюлю, сахарницу и тарелку на место.

*Логопед берет в руки игрушку Знайку и говорит:*

Знайка. Ребята, как же красиво вы расставили посуду в моем шкафчике! Какую посуду вы поставили на нижнюю полку?-На верхнюю? На среднюю? Молодец, Незнайка, что привел таких хороших ребят

**3. Помоги Пилюлькину.**

Незнайка. А это домик доктора Пилюлькина. Ребята, посмотрите, в чем Пилюлькин хранит лекарство?

Дети. Пилюлькин хранит лекарство в бутылочках.

Незнайка. Недавно заболели Пончик и Сиропчик, потому что мы с ними объелись сладостей. Чтобы их вылечить, нужны лекарства, которые хранятся в двух одинаковых по высоте бутылочках. Помогите найти. Какого цвета эти бутылочки?

Дети. Эти бутылочки синего и зеленого цвета.

**4. Пальчиковая гимнастика «Масло»**

Логопед. Друзья вылечились и хотят с вами поиграть в Пальчиковую игру «Масло»

Пончик завтрак накрывает

И масленку вынимает.

Мажет маслом белый хлеб,

На него кладет паштет,

Маслит кашу для ребят.

Каше манной каждый рад.

Маслице полезно всем!

Я его, конечно, съем.

**5. Слова одной семейки.**

Логопед. А Сиропчик спрашивает, умеете ли вы образовывать слова одной семейки?

Вспомните, о каком продукте рассказывается в стихотворении? *(О масле).*

Как называется посуда, в которой хранится масло? *(Масленка)*

Как ласково называют масло? *(Маслице)*

**6. Чего не стало?** *У Винтика и Шпунтика*

Логопед. А это комната веселых мастеров Винтика и Шпунтика. Посмотрите, они изобрели пылесос. Теперь пылесос затягивает все предметы. Я недавно без спроса включил пылесос и затянул несколько предметов посуды. Помогите вспомнить каких предметов посуды не стало, когда я включал пылесос. Вы запомнили, какая посуда стояла у них на столе? Закрывайте глаза и не открывайте, пока пылесос не замолчит.

-Не стало ложки

-Не стало кастрюли

-Не стало стакана

-Не стало кувшина

-Не стало банки

-Не стало салатника.

**7. Разложи покупки.**

Логопед. А Кнопочка недавно ходила в магазин. Но не успела разложить свои покупки. Давайте ей поможем. Рядом с этой посудой живут мальчик Ник и девочка Ница. Ник любит салат, молоко, чай, соус, кофе. Поэтому, когда мы будем раскладывать эти продукты в посуду, то к названию продуктов добавим –ник. А Ница любит хлеб, сахар, сухари, конфеты, суп. Когда мы будем раскладывать или разливать продукты в посуду, которую любит девочка Ница, мы будем добавлять ее имя.

 *(Детям раздаются карточки с продуктами. Они их соединяют с посудой в виде пазлов).На пазлах с посудой изображены мальчик Ник и девочка Ница*

 *-*Для хлеба нужна хлебницу.

-Для сахара - сахарница.

-Молоко нальем в молочник.

-Салат положим в салатник.

-Чай нальем в чайник

-Для конфет нужна конфетница.

-Для супа – супница.

-Для соуса – соусник.

-Для кофе – кофейник

**8. Дыхательное упражнение «Суп кипит»**

*Дети садятся вокруг стола «ромашка» у каждого пластмассовая кастрюлька, наполовину наполненная водой. И соломинки.*

Логопед.Кнопочка не доварила суп. Давайте поможем ей. Подуйте в соломинку, не раздувая щек, так, чтобы суп закипел. Но будьте осторожны, чтобы суп не пролился! *Повторить 3-4 раза*

**9. Сосчитай и назови!**

Незнайка. А это квартира Синеглазки. У нее все хранится вот в таких шкафчиках. Чтобы узнать, сколько и чего в данном отсеке, нужно кинуть кубик, назвать посуду, которая там хранится, а затем назвать ее в сочетании с количеством точек на кубике.

**10. Итог занятия.**

Логопед. Ребята, вам понравилось в нашем городе? О каких предметах мы говорили? Вспомните, что мы делали, чтобы помирить Незнайку с его друзьями.

**11. Возвращение**

Воспитатель. А чтобы вернуться в детский сад нам нужно повернуться вокруг себя и произнести:

**Это было, это будет где-то рядом, где-то тут**

**Настоящие ребята в детском садике живут** (Дети произносят, в это время включается музыка)