**Конспект НОД по образовательной области «Коммуникация»**

Программное содержание:

1.Совершенствовать слуховое восприятие путём упражнений на различение звуков «ш»-«ж», на определение их в словах и фразовой речи .

2. Развивать речевое дыхание и дикцию.

3. Отрабатывать чёткое произношение звуков «ш»-«ж» изолированно, в словах.

4.Развивать интонационную выразительность речи.

*Материал:* иллюстрации с изображением ужа, пчёл, жука, различных предметов; игрушка жука.

План НОД:

**1.Вступит.часть:**

1.1.Восп.-ль: « Ребята, вы хотите поиграть с весёлым язычком? Мы сегодня будем учиться называть звуки «ш» и «ж».

Очень похожи эти два звука

В гости они проберутся без звука.

Ш- прошипит проползая змеёй,

Ж- прожужжит, пролетая жуком.

1.2.Произношение звуков детьми.

Песенка ужа-«Ш»

Песенка жука- «Ж» ( Звуки ,звуки слышим вас, не уйдёте вы от нас)

На звук «Ш» - как движется змейка, покажем рукой

На звук «Ж»-поднимать кисть руки вверх, вниз.

1.3.Вопросы к детям:

- Что делал голос, когда мы произносили звук «Ш»?

( Голос спал, в домике было тихо)

- А сейчас приложим руку к шее, скажем долго: ж-ж-ж…

-Что делает голос, спит или песни поёт?( громко или тихо?)

( Поёт громко, что стенки домика дрожат).

1.4. Физкультминутка «Пчёлы и цветы»

( пчёлы летают вокруг цветов и жужжат, по сигналу воспитателя меняются местами).

**2. Основная часть.**

2.1.Произношение чистоговорок.

Вопит.-ль: « Ребята, я прочитаю вам потешки, а вы должны повторить их.»

- Жу-жу-жу- я порядок навожу.

-Аш-аш-аш- в руке карандаш.

( Хоровое и индивидуальное повторение с проговариванием звуков «ш»-«ж».

- Я вчера нашла жука на большой ромашке

Не могу держать в руке, пусть лежит в кармашке.

-Жук упал и встать не может, ждёт он кто ему поможет.

( Инсценировка стихотворения с игрушкой жука- все дети по очереди).

2.2.Задание с картинками на различение звуков.

-А сейчас я предлагаю вам картинки с изображением разных предметов.

-Внимательно рассмотрите их: поставьте в домик жука те картинки, в названии которых есть звук «ж», в домик ужа- те, где звучит «ш».

( Проверка задания; исправление ошибок с проговариванием- при необходимости)

**3.Подведение итога занятия.**

- Что нового узнали на занятии?

-Чему научились?

-Что больше всего понравилось?