**Занимательное занятие « ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»**

Оборудование:

1. Плакаты с пословицами.
2. Сюжетная картинка « Деревенский дворик».
3. Карточки с пословицами и поговорками.
4. Кроссворд.
5. Монограммы.
6. Карточки с ребусами.

**Вступительная беседа.** Для устного народного творчества характерно большое разнообразие жанров – былины, народные песни, прибаутки, частушки, загадки, пословицы и поговорки. Сегодня мы обратимся к одному из этих жанров – пословице и поговорке.

Пословица – это художественное произведение, которое содержит широкое обобщение и воплощает его в предельно краткой форме. В пословицах отразились все стороны жизни народа, и поэтому тематика пословиц разнообразна: о Родине, о доме, о семье, о труде, о дружбе, об уме и глупости, о книге и грамоте, о человеческих качествах, о природе и о многом другом. Знание пословиц и поговорок обогащает человека, заостряет его ум, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память, воспитывает. Знать пословицы, уметь их вовремя и кстати употребить в речи для точного выражения своей мысли – большое дело. Всему этому надо учиться. Для примера рассмотреть прямой и переносный смысл одной пословицы.

**Задание – разминка.** Назовите пословицы о Родине, труде, о книге и знаниях, о дружбе, о человеческих качествах.

**Назовите пословицы, в которых упоминаются числительные.**

*Два сапога – пара.*

*Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

*Семеро одного не ждут.*

*Один в поле не воин.*

*Один за всех, все за одного.*

*За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*

*Заблудиться в трех соснах.*

*Семь пятниц на неделе.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Один с сошкой, семеро с ложкой.*

*Ум хорошо, а два – лучше.*

*Первый блин комом.*

**Отгадай пословицу по двум словам.**

Дело – безделье. Дело – потеха. Дружба – служба. Труд – лень. Ученье – неученье. Кататься – возить.

**Нарисуй пословицу.**

1. Рассмотреть рисунок и подобрать к нему пословицу (поговорку).

*Много снега – много хлеба.*

2. На карточке записана пословица. Участнику команды надо изобразить данную пословицу в рисунке. Участники другой команды должны правильно определить, о какой пословице идет речь.

 *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

 *Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет.*

**Кто больше назовет пословиц.**

Дана сюжетная картинка «Деревенский дворик». К предметам, которые изображены на картинке, подобрать пословицы или поговорки.

*В своем дому и стены помогают.*

*Готовь сани летом, а телегу зимой.*

*Яблоко от яблони недалеко падает.*

*Посади свинью за стол, она и ноги на стол.*

*Пуганая ворона и куста боится.*

*Цыплят по осени считают.*

*Под лежачий камень вода не течет.*

*Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.*

*Чем дальше в лес, тем больше дров.*

*Что написано пером, того не вырубишь и топором.*

*Два сапога – пара.*

*Шила в мешке не утаишь.*

*Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.*

*Яйца курицу не учат.*

*Нашла коса на камень.*

*Красна птица пером, а человек – умом.*

*О дереве судят по плодам, а о человеке – по его делам.*

**Инсценировка.** Каждая команда готовит сценку по заданной пословице. Другая команда должна отгадать, какую пословицу инсценировали.

*Поспешишь – людей насмешишь.*

*Под лежачий камень вода не течет.*

**Найди свою пару.**Участники команд получают карточки: на одной карточке записано начало пословицы, а на другой - ее конец. Ребята должны найти свою пару так, чтобы можно было прочитать пословицу.

*Терпенье и труд все перетрут.*

*Ум хорошо, а два лучше.*

*Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

*Каков мастер, такова и работа.*

*Ученье – свет, а неученье – тьма.*

**Запутанная пословица.** Даны буквы, от которых отходят запутанные нити. Надо найти место буквам так, чтобы можно было прочитать пословицу.

Г в д а л п з к р е т о о л ч в е а н р с ж т и к ь

*Правда глаза колет. Ложь человека не красит.*

**Кроссворд.** Отгадать последнее слово пословицы и вписать его в кроссворд. Прочитать ключевое слово.

1. *Два сапога - …… Пара*
2. *Один в поле не ….. вОин*
3. *Век живи – век ….. учиСь*
4. *Маленькое дело лучше большого …… бездеЛья*
5. *Не делай из мухи ……. слОна*
6. *Я – последняя буква ….. алфаВита*
7. *Золото добывают из земли, а знания из …. кнИги*
8. *Дружба в делах ….. помощниЦа*
9. *Делу время, потехе …. чАс*

**Монограммы.** Пословицы записаны в виде монограммы. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно прочитает пословицу.

*Не учись разрушать, а учись строить.*

*Кончил дело – гуляй смело.*

**Ребусы.** В ребусах зашифрованы пословицы. Чья команда быстро разгадает ребус, та и выигрывает.

**Добавьте букву.** К каждому слову добавить букву в начале, середине или в конце так, чтобы получилось новое слово. Из добавленных букв сложится пословица.

 арМия сеДло Удача

 пАлата Атом заряД

 гЛаз банкА

 пенаЛ

*Мал, да удал.*

**Конкурс « Кто больше знает пословиц».** В заключении проводится конкурс, в котором соревнуются капитаны команд. Выигрывает та команда, которая знает больше пословиц.

**Подведение итогов.**