**Технологическая карта урока математики (УМК «Школа России», 4б класс)**

**Тема: Решение задач на движение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическая цель** | Закреплять умение решать задачи на движение; учить находить время, если известны расстояние и скорость; совершенствовать вычислительные навыки, навыки работы с величинами; развивать логическое мышление |
| **Тип, вид урока** |  |
| **Планируемые результаты (предметные)** | Учащиеся научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению; устанавливать аналогии; работать в парах. |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | - Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.  - Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.  - Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условичми е выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.  - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач |
| **Формы и методы обучения** | Фронтальная, работа в парах, индивидуальная.  Словесные, практические |
| **Основное содержание темы, понятия и термины** | Скорость, время, расстояние |
| **Образовательные ресурсы** | Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>  Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok> |

**Сценарий урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, цель** | **Методический прием** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | **Текущий контроль** |
| **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I. Организационный момент.** Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок | Фронтальная беседа | Приветствие.  - Ребята, вам тепло? В классе светло? Прозвенел звонок? Хотите учиться? Значит, можно садиться! Проверим готовность к уроку.  *Фиксирование отсутствующих* | Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | Проявляют эмоциональную отзывчивость к вопросам | Наблюдение учителя |
| **II. Актуализация знаний** |  | 1. **Устный счет**   - Выразите в указанных единицах измерения.  6 ц 5 кг = кг 6 дм2 5 см2 = см2  7 т 45 кг = кг 7 м2 45 см2 = см2  6 м 5 см = см 6 ч 5 мин = мин  7 км 45 м = м 7 мин 45 с = с   1. **Логические задачи**  * Если карточку с этим числом перевернуть, то число уменьшится на 330. Какое это число (1991 – 1661.) * В корзине и пакете по 6 апельсинов. Из корзины в пакет переложили 1 апельсин. На сколько апельсинов меньше стало в корзине, чем в пакете? (*В корзине станет апельсинов на 2 меньше, чем в пакете: 6 – 1 = 5 (ап.) – в корзине; 6 + 1 = 7 (ап.) – в пакете; 7 – 5 = 2 (ап.).)* * У меня три фотографии. На двух фотографиях изображена моя мама, и на двух – я. Может ли такое быть? (*Да, на одной фотографии изображены и вы, и мама.)* | Учащиеся записывают нужные ответы | Умение заменять числа суммой разрядных слагаемых | Наблюдение учителя. Ответы на вопросы |
| **III. Самоопределе-**  **ние к деятельности (Сообщение темы и целей урока. Работа над новым материалом.** Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности) | Объяснение и практическая работа | - Рассмотрите таблицу.  Скорость Время Расстояние  80 км/час 5 ч ?  ? 5 ч 400 км  80 км/час ? 400 км  - Составьте по таблице взаимообратные задачи.  - Как найти расстояние, если известны скорость и время?  - Как найти скорость?  - Как найти время?  - Сформулируйте задачи урока. (*Продолжать учиться решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».*) | Учащиеся изучают таблицу, составляют взаимообратные задачи.  Объясняют, как найти расстояние, зная скорость и время  Формулируют задачи урока |  | Оценка и самоконтроль  Наблюдение. Ответы и вопросы  Планирование и контроль |
|  |  |  |  |  |
| **IV. Работа по теме урока**  **V. Физкультминутка** | Самостоятельная работа | 1. **Работа по учебнику**   №21 (с.7)  - Рассмотрите таблицу.  - Прочитайте задачи. Чем они похожи?  - Какие величины в них известны?  - Какую величину надо найти?  - Как мы будем находить время?  - Запишите решения задач: вариант 1 – задача 1, вариант 2 – задача 2.  - Сделайте вывод: как найти время, если известны расстояние и скорость?  №22 (с.7)  - Прочитайте задачу.  - Запишем данные в таблицу. Что известно в задаче?  Скорость Время Расстояние    Теплоход 36 км/час 4 час  (одинаковое)  Лодка ? 9 час    Дружно встали. Раз! Два! Три!  Мы теперь богатыри!  Мы ладонь к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим.  Поворачиваясь вправо,  Оглядимся величаво;  И налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек.  И направо, и еще  Через левое плечо.  Буквой «л» расставим ноги.  Точно в пляске – руки в боки.  Наклонились влево, вправо.  Получается на славу! | Учащиеся изучают таблицу, читают задачи.  Называют величины и варианты их нахождения.  Записывают по вариантам решения задач и делают вывод как найти время  Читают задачу, объясняют, что в ней известно | Закрепляются знания переместительного свойства умножения |  |
| **VΙ. Закрепление пройденного материала.**  Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции |  | 1.**Работа по учебнику**  № 24 (с.7)  (коллективное выполнение с комментированием у доски)  № 26 (с.7)  (Работа в парах (если позволяет время). Проверка.)  *Ответ:* в правом кармане 8 руб., в левом – 20 руб.  **2.Выполнение заданий в рабочей тетради**  № 4,5 (с.4) | Читают задание и выполняют его, комментируют у доски  Работают в парах. Дают ответы. Самопроверка  Самостоятельно выполняют задание в рабочей тетради. Осуществляют взаимопроверку | Формируются умения находить значения выражений  Формируются умения работать в группах, парах | Контроль |
| **VΙΙ. Рефлексия** |  | (Самостоятельное выполнение задания «Проверь себя» (учебник с. 7). Один ученик работает на откидной доске. Проверка.)    Скорость Время Расстояние    4 км/час ? 72 км  *Решение:* 72 : 4 = 18 ч.  *Ответ:* на этот путь туристы затратят 18 ч.  - Оцените свою работу на уроке | Учащиеся самостоятельно выполняют задание. Самопроверка.  Дают ответы,  выбирают магнит ы нужного цвета | Формулируют собственное мнение.  Адекватно воспринимают качественную оценку своей работы | Даёт развернутые ответы |
| **VIΙΙ. Домашнее задание.**  Комментирование задания |  | Учебник: № 23, 25 (с. 7) | Записывают в дневники домашнее задание | Планируют выполнение задания | Наблюдение и контроль учителя |

Учитель Казакова Любовь Сергеевна