## Конспект

## совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи через ознакомление с малыми фольклорными формами.

## Открытое мероприятие для воспитателей и родителей.

Воспитатель: Т.И. Ювгаленко

Цель совместной деятельности:

- воспитание звуковой культуры речи;

- формировать умение детей свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи;

- воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.

Задачи:

- воспитание звуковой культуры речи;

- развитие монологической и диалогической речи;

- обогащение словаря;

- формирование гармонического строя речи;

- развитие мелкой моторики;

- способствовать эмоциональному сближению детей;

- доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Материал:

- игрушки кукла Катя, Петрушка, петушок, кошка, коза, медведь;

- иллюстрации по теме весна

Предварительная работа:

Заучивание потешек «Петушок-петушок», «Водичка – водичка», «Расти коса до пояса», «Идет коза рогатая», «Большие ноги идут по дороге», «Киска, киска, киска брысь»; диалог «Кисонька-мурысонька»; пальчиковая игра «Пальчик, мальчик, где ты был?»; подвижная игра «У медведя во бору».

Содержание совместной деятельности:

Дети входят, здороваются с гостями. Стук в дверь.

Входит грустный Петрушка. Дети хотят его развеселить.

Ребенок рассказывает стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?».

Общая пальчиковая игра «Пальчик, мальчик, где ты был?».

Появляется Петушок. Вопрос: как петушок поет песенку?

Второй ребенок рассказывает потешку «Петушок – петушок».

Проснулась кукла Катя, надо ее умыть, мы знаем потешку «Водичка – водичка», рассказывает третий ребенок.

А вот расческа, для чего нам нужна?

Четвертый ребенок рассказывает «Расти коса до пояса».

Кукла Катя завтракает. Пятый ребенок рассказывает «Идет коза рогатая».

Шестой ребенок рассказывает «Большие ноги идут по дороге».

Физкультминутка.

Седьмой ребенок ставит на пол игрушку кошку и рассказывает «Киска, киска, киска брысь».

Восьмой и девятый ребенок ведут диалог «Кисонька-мурысонька».

Рассматриваем картинки по теме «Весна». Вопросы: какое время года? Как вы догадались?

Рассказ воспитателя о приметах весны.

Хоровод-закличка «Солнышко-солнышко».

Подвижная игра «У медведя во бору». Перед игрой разучиваем считалку:

Раз, два, три, четыре, пять

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Дети получают положительную оценку.

Благодарим гостей за внимание.