***Перспективный план работы***

**По ознакомлению с правилами**

**по пожарной безопасности**

**с детьми 4 - 5 лет**

2015 год

**С 31. 08. по 04. 09. 2015 г. тематические дни по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Понедельник** | **Утро** | **Познавательное занятие «Пожар».** |  Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. | **1. Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»****2. Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Правила пожарной безопасности.»; папка-передвижка «01»** **(о противопожарной безопасности дома).****3. Участие в**  **спортивном развлечении «Мы — юные пожарные».** |
| **День** | **Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом».**  |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Горит, не горит».** |
| **Вторник** | **Утро** | **Экскурсия по детскому саду.** |  Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Расширять словарный запас (схемы, пожарный рукав, огнетушитель). |
| **День** | **Беседа с детьми по рассказу Б.Житкова «Пожар».** |
| **Вечер** | **Речевая игра «Доскажи словечко»** /на тему «Пожарная безопасность» - см. папку «Материалы по пожарной безопасности»/. |
| **Среда** | **Утро** | **Беседа «О поведении во время пожара». Кукольный спектакль «В каморке папы Карло».**  |  Формировать навыки поведения при пожаре.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Среда** | **День** | **Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар».** |   Закрепить с детьми правило «Нельзя!». | **4. Участие в тренировочной эвакуация из детского сада.** |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».** |
| **Четверг** | **Утро** | **Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь!».****Тренировочная эвакуация из детского сада.** |  Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Использовать в речи названия противопожарных предметов. Активизировать словарь. |
| **День** | **Игра – драматизация «Кошкин дом».** |
| **Вечер** | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Утро** | Спортивное развлечение «Мы — юные пожарные». |  Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. |  |
| **День** | **Чтение произведений Л. Толстого “Пожарные собаки”.** |
| **Вечер** | **«Огонь – друг, огонь – враг»*****Вечерние посиделки  /*«Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»/.** |

**С 07. 09. по 11. 09. 2015 г. тематические дни по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Понедельник** | **Утро** | **Познавательное занятие «Хрюша попал в беду».** |  Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально, выражать чувства. | **1. Консультации: «Спички детям не игрушка!»,****«Что нужно делать при пожаре?»****2. Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!»****3. Участие в развлечении****«День пожарной охраны».****4. Участие в тренировочной эвакуация из детского сада.** |
| **День** | **Беседа с детьми по рассказу Б.Житкова «Пожар».** |
| **Вечер** | **Рассматривание иллюстраций из дидактического пособия «Основы безопасности» /беседа по вопросам воспитателя/.** |
| **Вторник** | **Утро** | **Беседа о профессии пожарного.** |  Знакомить с профессией пожарного.Расширить знания о противопожарной работе.Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **День** | **Выучить наизусть стихотворение «Пожарные»** /см. папку «Материалы по пожарной безопасности»/. |
| **Вечер** | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».** |
| **Среда** | **Утро** | **Кукольный спектакль «Сказка про теремок и уголек».** |  Дать представление о причинах возникновения пожара. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Среда** | **День** | **Тренировочная эвакуация из детского сада.** |  Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. |  |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».** |
| **Четверг** | **Утро** | **Игровое занятие «Конструкторское бюро».*****/Создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор./*** |  Продолжать знакомство с профессией пожарного. Учить изображать машины, задумывать содержание изображения.Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. |
| **День** | **Просмотр мультфильма Смешарики «Тушение электроприборов»** /повторить понятие «электроприборы/. |
| **Вечер** | **Ситуативный разговор «Хрюша попал в беду»** /беседа о том, какую опасность таят спички/. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Утро** | **Развлечение «День пожарной охраны».** |  Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. |  |
| **День** | **Чтение произведения Л. Толстого “Пожар”.** |
| **Вечер** | **Просмотр мультфильма «Кошкин дом».** |