МАДОУ «Центр развития ребёнка Детский сад №12» города Шебекино Белгородской области

***КОНСПЕКТ***

***Развлечения***

***Для детей старшей группы***

***Тема: «Зимние забавы»***

Подготовил: воспитатель Звездарска Людмила Викторовна

Цели и задачи:

 - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном

всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного от-

ношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны-

ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к само-

стоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской де-

ятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита-

тельно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образова-

тельного процесса;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

**Планируемые результаты:**

**Интеграция образовательных областей**: ПР, РР, ФР, ХЭР, СКР.

**Оборудование и материалы**:

 магнитофон с батарейками, запись песни про Зиму, снежинки из бумаги, 4 листа формы льдин из фальгированного утеплителя, листы бумаги А4 на каждого человека, синяя лента 3м., лопаты 2 шт., наборы на каждого для аппликации снеговика, клей карандаш на каждого, фломастеры, бисер, паетки, пластелин, карзина , белая ткань, мандарины по количеству детей.

 Ход.

Воспитатель: «Здравствуйте девочки и мальчики, меня зовут Людмила Викторовна, я воспитатель, работаю в детском саду. А как вас зовут?»

Дети: (называют свои имена)

Воспитатель: « Я пришла с вами поиграть. Хотите?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Для начала нам нужно размяться, становитесь в круг друзья, делай то же, что и я»

(воспитатель становится в круг с детьми, ставит магнитофон в центр круга и объясняет какие движения надо выполнять под музыку) (Потолок ледяной, дверь скрипучая)

1. Шаги на месте (4раза)
2. «Птички» (руки вверх, покачивание руками 4раза)
3. «венички» (руки вниз, наклон вперёд 4раза)
4. «моторы» (круговые движения руками влево и вправо)
5. «верёвочки» ( поднять правую ногу 2 раза, левую 2раза)
6. Хлопки (4раза)
7. Поворот на месте вокруг себя.

Воспитатель: Друзья, скажите, о чём была песня?

Дети: «О зиме!»

Воспитатель: «Правильно. Зима не только самое холодное время года ,но и очень весёлое. Скажите, какие зимние забавы вы знаете?”

Дети: «Катание на санках, лыжах, коньках…»

Воспитатель: «А хотите сейчас поиграть в зимние забавы? Нам нужно разделиться на две команды: Команда девочек и команда мальчиков. Выберите капитанов. Давайте скажем девизы команд. Итак, команда девочек!»

Девочки: «Мы девчонки – хоть куда,

 Не страшны нам холода!

 Свяжем шарф и рукавицы

 И дровишек соберём,

 Чай горячий, пироги

 Всё сумеем сделать мы!»

Мальчики: «Мы мальчишки – смелые,

 Дружные, умелые –

 Снег в сугроб мы соберём,

 Чтобы в нём построить дом,

 Дров нарубим, отдохнём ,

 И устроим снежный бой!»

(Все, когда произносят девизы, показывают движения по тексту)

Воспитатель: Молодцы мальчики! Умницы девочки! Мы сейчас проверим какая команда самая дружная, ловкая, находчивая. А перед играми скажите мне правила безопасности зимой:

1.Можно ли есть снег, сосульки?

2.Что делать ,если замёрзли руки?

3.Что делать , если промокла обувь?

4.Как смягчить падение?

5. Что нужно сделать, чтобы дорога была не скользкой?

6. Какие правила игры в снежки?

( За правильные ответы дети получают снежинки)

Воспитатель: Я уверенна, что с вами никакой беды не случится, берегите себя, своих друзей и близких. А сейчас Поиграем!

(игры похожи на командные эстафеты)

1. «Переправа на льдинах»

Всей команде нужно стать надо стать на льдину, затем на другую, переправиться на другую сторону, взять снежинку и переправиться обратно.

1. «Снежный бой»

Сейчас я научу вас делать снежинки за 3 секунды, хотите?( раздаёт листы белой бумаги) Нужно скомкать лист бумаги . Протягивается лента между командами и по сигналу начинается бой, с соблюдением правил.

1. «Перенеси снежки на лопате»

Капитаны берут лопаты со снежками обегают кегли возвращаются и передают другому.

Команды, присядьте подсчитаем результаты (капитаны считают снежинки) Есть возможность улучшить результаты, отгадайте ка загадки:

Они летят быстрее ветра,
И я лечу с них на три метра.
Вот мой полет закончен. Хлоп!
Посадка мягкая в сугроб.

Ответ (*Санки*)

Он пришел нежданно,
Удивил нас всех,
Для ребят желанный
Белый-белый ...

Ответ (*Снег*)

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ...

Ответ (*Коньки*)

Этой палкой бей смелее,
Чтоб удар был, как из пушки,
Эта палка - для хоккея
И она зовется ...

Ответ (*Клюшка*)

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ...

Ответ (*Снеговик*)

Вот вам следующее задание – сюрприз из заданных детакей вам надо собрать снеговика, фломастерами дорисовать, чтобы было понятно, что у мальчиков – снеговик – мальчик, а у девочек снеговик – девочка, свою работу можно украсить блёстками и стразами.

(девочки и мальчики подходят к столам, стоя на массажных ковриках делают аппликацию)

(затем раскладываются все работы и оцениваются) Cкажите , чей снеговик самый красивый? Самый смешной? И т.д (нужно оценить каждую работу, за это дети получают снежинки)

Дорогие друзья, мне очень понравилось с вами играть, а вам? В наших играх мальчики показали себя сильными, честными, а девочки – ловкими, нежными, быстрыми, а вместе вы очень дружная группа! Но Друзья, зима не только весёлое время года,но и волшебное я хочу, чтобы сейчас случилось маленькое чудо. Сложите все свои снежинки в мою волшебную корзину и давайте все вместе закроим глаза.( Накрывает тканью , открывает и показывает корзину, там оказываются мандаринки)

Спасибо вам за компанию, до свидания!