МАДОУ «Центр развития ребёнка Детский сад №12» города Шебекино Белгородской области

Организованная деятельность для детей средней группы

Тема: «Мы сегодня казачата!»

 Подготовил: воспитатель Звездарска Л.В.

ИОО: «Познавательное развитие» (развитие интересов детей, любознательности, формирование представлений о малой родине, о социокультурных ценностях нашего нарда);

«Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

ВДД: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цели: Развивать интерес дошкольников к истории и культуре казачества, дать знания детям о жизни, быте м традициях казаков; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Продолжать воспитывать любовь к родному краю; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Продолжать учить штриховке не выходя за контур. Воспитывать интерес к истории казачества.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий о жизни и быте казаков, разучивание пословиц, поговорок, подвижных игр, прослушивание казачьих песен.

Ход деятельности:

(Дети садятся на стулья полукругом, под ногами корригирующие коврики.)

Воспитатель: Сядем рядышком, поговорим ладком,

Будем беседовать да играть,

Старину вспоминать.

Ребята, издавна нашу Родину защищали и охраняли ее границы самые храбрые и отважные люди. Скажите, как называется наша Родина, наша Отчизна?

Дети: наша Родина-Россия!

Воспитатель: Одними из воинов - защитников нашей России были и есть казаки. Что вы знаете о казаках?

Дети: Казак- вольный человек, легкий всадник- смелый и храбрый.

Воспитатель: Любили казаки родную землю. Защищали ее от врагов, Главная заповедь казаков: «Люби Россию – ибо она твоя мать!», что она означает. Как вы думаете, что означают поговорки: «Своя земля и в горсти мила!»

«Жить - Родине служить!»

«Сам погибай, а друга выручай.»

«Где тревога, туда казаку и дорога»

«Кто пули боится, тот в казаки не годится»

(дети объясняют значения пословиц)

Воспитатель: Жили казаки в странах, в каждой станице был свой Атаман. Каким человеком должен быть атаман. Дружно жили казаки в странах. (показ иллюстраций, фотографий о боте казаков)

Физминутка для мальчиков:

Мы сегодня казачата (ходьба на месте)

Надеваем шаровары (наклоны вперед)

Шаровары не простые

Алые лампасы

Гимнастерка и мундир (движения – надевания гимнастерки

 И застегивание мундира)

На голову фуражку

Кожаные сапоги,

Серебряная шашка!

Физминутка для девочек:

Мы казачки- озорные, (приседания с поворотом)

Юбки пышные такие,

Кофты с вышевкой, плаки,

Лучшие хозяйки – мы!

Воспитатель: Ребята, скажите, а кто был лучшим другом казака?

Дети: Конь!

(показ иллюстраций) кони-сильные, выносливые, верные животные.

Как казак относится к своему коню?

Дети: Казак кормил, заботился о коне как о своем друге.

Воспитатель: Дом, жилище, в котором жила казачья семья называлась Курень, как вы думаете, кто заботился о доме, создавал уют, когда казак был на службе?

Дети: Женщины и девочки, казачки.

Воспитатель: Очень большой труд был у казачек, чтобы дом – курень был красивый, чистый, уютный нужно было много работать.

Воспитатель: Ребята, хотите стать казачатами? Мальчикам я подарю вот такого друга \* показывает картинку коня для раскрашивания\* его надо раскрасить карандашами. А девочкам, как хозяйкам курень

 \*показывает картинку домика ля раскрашивания\* Хозяйка должна раскрасить свой Курень, чтобы он был красивым.

(дети садятся за столы, раскрашивают, не выходя за контур. Мальчики и девочки отдельно, включать записи казачьих песен)

Итог: Мальчики придумывают прозвище своему коню (Быстрый, Смелый..)

Выбирают самый красивый Курень, а девочки рассматривают коней.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам сегодня на занятии? Что больше всего понравилось?