*8 класс.* **Тема урока. *Нахождение площади.***

**Цель урока –** закрепление умения находить площадь квадрата и прямоугольника.

**Задачи:**

*- коррекционно-образовательные:*

* закрепить навыки устных и письменных вычислений;
* совершенствовать навык решения задач на вычисление площади;
* закрепить навык работы на компьютере;
* закрепить навык осознанного использования в речи математических терминов;

*- коррекционно-развивающие:*

* развитие логического мышления учащихся;
* развитие связной речи учащихся;
* развитие оперативной зрительной памяти;
* увеличить объём внимания;
* совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в командах;

*- коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать интерес к предмету математики на основе решения задач практического применения;
* воспитывать навыки самоконтроля, самостоятельность аккуратность при решении задач, заполнении тестов и таблиц.

**Оборудование:**

компьютер,

проектор,

 интерактивная доска,

ноутбуки,

презентация на тему «Нахождение площади»,

задания-тесты на тему «Нахождение площади».

**Ход урока.**

1. ***Организационный часть:***

*– Ребята, очень часто в жизни вам придётся решать разные задачи на нахождение площади:*

* *вычислять площадь стены для покраски или поклейки обоев;*
* *находить площадь пола для укладки линолеума или плитки;*
* *вычислять площадь клумбы для посадки семян цветов;*
* *находить площадь крыши для её ремонта; и т. д.*

**Что же обозначает слово площадь?**

В толковом словаре Ожегова слово ***площадь*** имеет несколько значений:

1. Величина чего-нибудь в длину и ширину, измеряемая в квадратных единицах. (Площадь треугольника, площадь участка.)
2. Незастроенное большое и ровное место (в городе, селе), от которого обычно расходятся в разные стороны улицы. (Красная площадь в Москве.)
3. Пространство или помещение, предназначенное для какой-нибудь цели. (Посевная площадь, площадь спортивного зала)
4. Жилая площадь. (Общая площадь, полезная площадь в доме.)

В интернете можно найти такое значение ***площади***:

**Площадь** — это численная характеристика плоской или искривлённой геометрической фигуры, показывающая её размер.

1. ***Актуализация знаний:***

*– Ребята, чтобы подготовиться к нашему уроку, давайте с вами вспомним правила нахождения площадей:*

*– Как найти площадь прямоугольника?*

*– Как найти площадь квадрата?*

*– Вспомните и назовите меры площади:*

мм2, см2, дм2, м2, км2.

1. ***Устный счет:***

* *– Молодцы! А теперь я предлагаю вам сыграть в игру*

***«Третий лишний».*** *В каждом ряду найдите* ***лишнюю*** *меру и объясните, почему она является* ***лишней****:*

1. **1 см2; 1 мм; 1 дм2**
2. **1 дм; 1 м2; 1 км2**
3. **1 м2; 1 км; 1 см2**
* *– Следующее задание: укажите, какой мерой удобнее измерять площади данных фигур.*

**Ковёр**

**Тетрадный лист**

**Садовый участок**

**Комната**

* *– Определить площади фигур по готовым чертежам:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А**8 см3см  24 см2 | **Б** 4 дм 25 дм 100 дм2 |
| **Г**  5 см9 см 4 см12 см108 см2- 20 см2 = 88 см2 | **Д** 4 дм 5дм 7 дм1. м

60 м2 – 35дм2 = 25 дм2 |

***VI. Решение задач:***

*– Знание правил нахождения площадей нам очень важны. Подумайте, какие профессии используют данные знания:*

**– *строители, архитекторы, цветоводы, фермеры, штукатуры, маляры, кровельщики, плотники, швеи.***

*– Предлагаю вам сегодня на уроке побыть строителями, цветоводами и швеями, и решить следующие задачи.*

**I группа: цветоводы**

В центре прямоугольного сквера длиной 24 м и шириной 15 м разбили цветник, длина которого 18 м, а ширина 7 м. Оставшуюся часть сквера засадили газонной травой. Какую площадь занимает часть сквера, засаженная газонной травой?

**II группа: строители**

Сколько плиток паркета потребуется для покрытия пола в комнате размером 6 м на 4 м, если каждая плитка имеет форму квадрата со стороной 2 дм?

**III группа: швеи**

 На уроках труда девочки шили фартуки. Какова площадь одного фартука, если его длина 8 дм, а ширина в 2 раза меньше?

**Проверка решения задач.**

**I группа:**

***Решение:***

*Какова площадь сквера?*

24 мх 15 м = 360 м2

*Какова площадь цветника?*

18 мх 7 м = 126 м2

*Какую площадь занимает часть сквера, засаженная газонной травой?*

360 м2 *–*126 м2 = 234 м2

***Ответ:*** *234 м2* *занимает часть сквера, засаженная газонной травой.*

**II группа:**

***Решение:***

*Какова площадь пола?*

6 мх 4 м = 24 м2  = 2400 дм2

*Какова площадь плитки?*

2 дмх 2 дм = 4 дм2

*Сколько плиток паркета потребуется для покрытия пола?*

2400 дм2 : 4 дм2  = 600 (плиток)

***Ответ:*** *600 плиток* *паркета потребуется для покрытия пола*

**III группа:**

***Решение:***

*Какова ширина фартука?*

8 дм: 2 = 4 дм

*Какова площадь одного фартука?*

8 дм х4 дм = 32 дм2

***Ответ:*** *32 дм2 площадь одного фартука.*

*– Молодцы, ребята! Хорошо справились со своими заданиями.*

1. ***Физминутка:***
2. ***Самостоятельная работа:***

*Выполняем задания на ноутбуках (тесты):*

**Тест для I группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Площадь квадрата со стороной 8 мм равна: | 1. 16 мм2
2. 64 мм2
3. 16 см2
 |
| **2.** | Найдите площадь квадрата со стороной 7 м. | 1. 14 м2
2. 28 м
3. 49 м2
 |
| **3.** | Площадь квадрата со стороной 13 см равна: | 1. 26 см2

2) 169 см2 3) 169 см |
| **4.** | Площадь прямоугольника со сторонами 16 см и 4 см равна: | 1. 64 см2
2. 20 см2
3. 46 см
 |
|  **5.** | Площадь прямоугольника со сторонами 12 дм и 3 дм равна: | 1. 36 дм
2. 15 дм2
3. 36 дм2
 |
| **6.** | Найдите ширину прямоугольника, длина которого равна 9 см, а площадь – 36 см2. | 1. 27 см2
2. 324 см
3. 4 см2
 |
| **7.** | Найдите площадь цветной  2см 3 см7 см фигуры.  5 см 6 см | 1. 30 см
2. 6 см2
3. 24 см2
 |
| **8.** | Найдите площадь цветной  фигуры.  4дм 4 дм   7 см  5 дм 12 дм | 1. 60 дм2
2. 16 дм
3. 44 дм2
 |

**Тест для II группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Найдите площадь квадрата со стороной 4 м. | 1. 8 м
2. 16 м2
3. 24 м2
 |
| **2.** | Найдите площадь квадрата со стороной 9 см. | 1. 18 см2
2. 36 см
3. 81 см2
 |
| **3.** | Найдите площадь прямоугольника, стороны которого равны 3 дм и 5 дм. | 1. 8 дм2
2. 15 дм2
3. 30 дм
 |
| **4.** | Найдите площадь прямоугольника, стороны которого равны 12 мм и 3мм. | 1. 15мм2
2. 36 мм2
3. 72 мм2
 |
| **5.** | Найдите площадь цветной  3см 4 см  3 см 7 см фигуры.    7 см | 1. 28 см2
2. 9 см2
3. 19 см2
 |

**Таблица для III группы:**

*Заполните таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Длина** | 5 см | 6 см | 7 м | 8 мм | 10 м | 6 см |
| **Ширина** | 3 см | 6 см | 4 м | 3 мм | 5 м | 9 см |
| **Площадь** | 15 см2 | 36 см2 | 28 м2 | 24 мм2 | 50 м2 | 54 см2 |

*Проверка тестов и таблиц.*

***VI. Домашнее задание:***

Найдите площадь вашей комнаты.

***VII.Подведение итогов урока:***

 – Что сегодня мы делали на уроке?

 *Решали задачи на вычисление площади.*

 – Пригодятся ли на практике вам эти знания?

 – Где вы сможете их применить?

– Какие задания вам больше всего понравились?

*–А теперь оценки за сегодняшний урок:*

– Спасибо вам, ребята. Урок закончен.