Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 8. Носители информации.**

**Цели урока:**

**-**анализ контрольной работы №1

- формирование умения формулировать цель урока;

-формирование понятия: носители информации;

- актуализация сведений из личного опыта;

- актуализация сведений из истории;

- развитие логического мышления;

- развитие навыков управления компьютерными объектами;

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 6. Т. с. 29 № 4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Анализ выполнения контрольной работы №1 | Работа с тетрадью для контрольных работ.  Разбор наиболее трудных заданий на экране через презентацию. | Ученики просматривают тетрадь для контрольных работ и анализируют свои ошибки. | **Коммуникативные УУД:**  - умение анализировать и исправлять ошибки свои и других  **Личностные УУД:**  -развитие логического мышления,  - умение кратко формулировать мысль  - развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Расшифруй ребус и узнай тему урока | Формулируют цель данного урока:  - узнать, что такое носители информации, научиться отличать древние носители от современных. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 5 | Объяснение темы урока | Просмотр презентации «Носители информации»  - на чём остаются следы?  Из истории носителей:  -Назови носитель, на котором создана открытка и узнаешь интересный факт  - Вставь пропущенные буквы в слово и узнаешь название носителя, на котором изображена древняя карта.  -назови дерево и узнаешь название носителя, который изготавливали из его коры  - какие носители используют сейчас? | - на камне, на папирусе, на бумаге, на песке, на снегу;  - читают определение носителя информации;  - бумага, бумага создана в Китае около 2-х тысяч лет назад;  -пергамент, пергамент изготавливали из шкур животных;  - берёза, берёсту изготавливали из коры берёзы  -диски, флэш - карты | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - развитие речи  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения и грамотного письма  **Познавательные УУД:**  **-** развитие навыков исследования  - развитие интереса к истории |
| 6 | Исследовательская деятельность | Рассмотри рисунок и ответь на вопросы:  -на каком носителе человек собирается что - писать?  -Как ты думаешь, удобно было древнему человеку писать на камне? Почему?  -почему современный человек не использует камень как носитель? | с. 49 из раздела «Выполни»  - камень  - нет неудобно, очень твёрдый, тяжёлый  - есть более современные, лёгкие, большого объема. |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Т. С. 28 -29 № 1,2,3, 4(частично) | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. | П. 8 в среде Stratum по ЭОР Матвеевой 2 класс. | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |