Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 6. Подготовка к контрольной работе №1.**

**Цели урока:**

- повторение изученного материала в главе 1 «Повторение»;

-формирование понятий: органы чувств, виды информации, действия с информацией, объект и его свойства, отношения между объектами, компьютер как система;

- развитие любознательности и логического мышления;

- учить отбирать нужную информацию в имеющемся источнике;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- воспитывать информационную культуру.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **Повторить § 1-5 Т. №1 с. 35 – 39 № 1,3,6,8** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**- формирование навыков письма |
| 3 | Поверка домашнего задания | § 5 Т. №1 с. 29 – 33 № 4, 5, 6, 9  | Ученики по цепочке читают вопросы и отвечают на них, рассказывают о выполнении заданий в рабочей тетради | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки другихЛичностные УУД:развитие речи,- умение кратко формулировать мысль- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | На следующем уроке вам предстоит написать контрольную работу №1. | - цель: повторить и подготовиться к контрольной работе | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 5 | Повторение + марафон знаний + групповая работа + работа с учебником + работа с интерактивной доской | **Марафон знаний (да или нет)**-у человека 6 органов чувств?-Глазами мы получаем зрительную информацию?- информация обрабатывается в памяти человека?- Данные – это не закодированная информация?- компьютер обрабатывает закодированные данные?-Объектом можно назвать любой предмет?-объектам не нужны имена?-форма, цвет, назначение – это свойства объектов?- существенное свойство объекта важнее несущественного?-отношения бывают только между неживыми объектами?-компьютер – это одно устройство?- компьютер – это система взаимосвязанных частей?-монитор – это устройство ввода информации?-оперативная память расположена внутри системного блока?- клавиатура – это устройство ввода информации?- жесткий диск – это устройство обработки информации?-системные программы обеспечивают работу компьютера?- игра – это инструментальная программа?-прикладные программы помогают создавать новые программы?- текстовый редактор помогает создавать и обрабатывать текстовые данные?**Групповая работа + работа с учебником****Работа с интерактивной доской****-** выбери те пункты, которые указывают чему ты научился в первой четверти | - нет, 5;- да;- да;- нет, закодированная;-да, текстовые, графические, числовые, звуковые, мультимедийные;- да, еще событие и явление;- нет нужны, общие, конкретные, собственные;- да;- да;- нет;- нет;- да;- нет, вывода;- да;- да;- нет, устройство хранения;- да;- нет;- нет;-да;- в п. 1-5 находят ответы на задание для каждой группы и записывают на лист. Затем зачитывают, что у них получилось;- отмечают пункты; | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника- развитие мыслительной активности- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения-умение управлять экранными объектами**Коммуникативные:**- умение работать в группах |
| 6 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради  | **Т. №1 с. 35 – 39** **№ 2,4,5,7,9,10** | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать, исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма под диктовку |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой и ЭОР. | 1. Выполни задания в файле «Повторение к главе 1»
2. Отгадай загадки
 |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |