Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 6. Подготовка к контрольной работе №1.**

**Цели урока:**

- повторение изученного материала в главе 1 «Повторение»;

-формирование понятий: органы чувств, виды информации, действия с информацией, объект и его свойства, отношения между объектами, компьютер как система;

- развитие любознательности и логического мышления;

- учить отбирать нужную информацию в имеющемся источнике;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- воспитывать информационную культуру.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **Повторить § 1-5 Т. №1 с. 35 – 39 № 1,3,6,8** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма |
| 3 | Поверка домашнего задания | § 5 Т. №1 с. 29 – 33 № 4, 5, 6, 9 | Ученики по цепочке читают вопросы и отвечают на них, рассказывают о выполнении заданий в рабочей тетради | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других  Личностные УУД:  развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | На следующем уроке вам предстоит написать контрольную работу №1. | - цель: повторить и подготовиться к контрольной работе | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 5 | Повторение + марафон знаний + групповая работа + работа с учебником + работа с интерактивной доской | **Марафон знаний (да или нет)**  -у человека 6 органов чувств?  -Глазами мы получаем зрительную информацию?  - информация обрабатывается в памяти человека?  - Данные – это не закодированная информация?  - компьютер обрабатывает закодированные данные?  -Объектом можно назвать любой предмет?  -объектам не нужны имена?  -форма, цвет, назначение – это свойства объектов?  - существенное свойство объекта важнее несущественного?  -отношения бывают только между неживыми объектами?  -компьютер – это одно устройство?  - компьютер – это система взаимосвязанных частей?  -монитор – это устройство ввода информации?  -оперативная память расположена внутри системного блока?  - клавиатура – это устройство ввода информации?  - жесткий диск – это устройство обработки информации?  -системные программы обеспечивают работу компьютера?  - игра – это инструментальная программа?  -прикладные программы помогают создавать новые программы?  - текстовый редактор помогает создавать и обрабатывать текстовые данные?  **Групповая работа + работа с учебником**  **Работа с интерактивной доской**  **-** выбери те пункты, которые указывают чему ты научился в первой четверти | - нет, 5;  - да;  - да;  - нет, закодированная;  -да, текстовые, графические, числовые, звуковые, мультимедийные;  - да, еще событие и явление;  - нет нужны, общие, конкретные, собственные;  - да;  - да;  - нет;  - нет;  - да;  - нет, вывода;  - да;  - да;  - нет, устройство хранения;  - да;  - нет;  - нет;  -да;  - в п. 1-5 находят ответы на задание для каждой группы и записывают на лист. Затем зачитывают, что у них получилось;  - отмечают пункты; | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника  - развитие мыслительной активности  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения  -умение управлять экранными объектами  **Коммуникативные:**  - умение работать в группах |
| 6 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | **Т. №1 с. 35 – 39**  **№ 2,4,5,7,9,10** | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать, исправлять ошибки других  **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма под диктовку |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой и ЭОР. | 1. Выполни задания в файле «Повторение к главе 1» 2. Отгадай загадки | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |