**1. За­да­ние 1 № 7978.** Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти ис­то­ри­че­ские со­бы­тия. За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны ис­то­ри­че­ские со­бы­тия в пра­виль­ной по­сле­до­ва­тель­но­сти.

1) Ре­фор­мы кня­ги­ни Ольги

2) Ре­фор­мы Елены Глин­ской

3) Рас­пад им­пе­рии Карла Ве­ли­ко­го

**2. За­да­ние 2 № 7896.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­бы­ти­я­ми и го­да­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ |  | ГОДЫ |
| А) на­ча­ло Вто­рой ми­ро­вой войны  Б) окон­ча­ние Крым­ской войны  В) на­ча­ло Кре­стьян­ской войны Сте­па­на Ра­зи­на  Г) окон­ча­ние мон­го­ло-та­тар­ско­го ига |  | 1) 1380 г.  2) 1147 г.  3) 1480 г.  4) 1939 г.  5) 1856 г.  6) 1670 г. |

**3. За­да­ние 3 № 3729.** Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям, яв­ле­ни­ям XVI−XVII вв.

1) за­по­вед­ные лета

2) белые сло­бо­ды

3) под­вор­ная по­дать

4) уроч­ные лета

5) ор­дын­ский выход

6) во­е­во­ды

Най­ди­те и за­пи­ши­те по­ряд­ко­вый номер тер­ми­на, от­но­ся­ще­го­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду.

**4. За­да­ние 4 № 1186.** На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово.

Лично сво­бод­ных кре­стьян, вла­дев­ших об­щин­ны­ми зем­ля­ми, нес­ших го­су­дар­ствен­ные по­ви­но­сти в XIV—XVII вв., на­зы­ва­ли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. За­да­ние 5 № 2483.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ка­те­го­ри­я­ми на­се­ле­ния в на­ча­ле XIX в. и их пра­ва­ми, обя­зан­но­стя­ми. К каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КА­ТЕ­ГО­РИИ НА­СЕ­ЛЕ­НИЯ В НА­ЧА­ЛЕ XIX В. |  | ПРАВА, ОБЯ­ЗАН­НО­СТИ |
| A) кре­пост­ные кре­стья­не  Б) по­мест­ные дво­ря­не  B) ка­за­че­ство  Г) ме­ща­не |  | 1) обя­зан­ность охра­нять гра­ни­цы го­су­дар­ства, участ­во­вать в во­ен­ных дей­стви­ях  2) право за­ни­мать­ся мел­кой тор­гов­лей  3) обя­зан­ность ра­бо­тать на бар­щи­не  4) право по­лу­чать оброк с кре­стьян  5) обя­зан­ность ра­бо­тать на при­над­ле­жа­щих мо­на­сты­рям зем­лях  6) право на по­лу­че­ние цер­ков­ной де­ся­ти­ны |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6. За­да­ние 6 № 7913.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фраг­мен­та­ми ис­то­ри­че­ских ис­точ­ни­ков и их крат­ки­ми ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­до­му фраг­мен­ту, обо­зна­чен­но­му бук­вой, под­бе­ри­те по две со­от­вет­ству­ю­щие ха­рак­те­ри­сти­ки, обо­зна­чен­ные циф­ра­ми.

**ФРАГ­МЕН­ТЫ ИС­ТОЧ­НИ­КОВ**

А) «Стра­на раз­дво­и­лась: в одном стане <…> обособ­лен­ные от земли люди, т. е. вся слу­жи­лая, в сущ­но­сти пра­вя­щая сила, от дво­рян до по­след­не­го сол­да­та и кан­це­ля­ри­ста, от­рек­ша­я­ся от пре­да­ний, от на­род­но­сти, но став­шая ору­ди­ем ци­ви­ли­за­ции и про­вод­ни­ком об­ра­зо­ва­ния, а впо­след­ствии и са­мо­со­зна­ния. Все они были, к тому же, обя­за­тель­но бри­тые, в не­мец­ких каф­та­нах и пудре. В дру­гом стане: купцы, по­сад­ские, кре­стья­не, одним сло­вом, народ со своим древним обы­ча­ем, с льго­той: но­сить бо­ро­ду и род­ную одеж­ду».

Б) «Рез­кое не­до­воль­ство по­ли­ти­кой цар­ско­го пра­ви­тель­ства на­чи­на­ла про­яв­лять даже часть дво­рян­ства, убе­див­ша­я­ся в не­спо­соб­но­сти Рос­сии одер­жать по­бе­ду над сво­и­ми про­тив­ни­ка­ми и на­пу­ган­ная ро­стом кре­стьян­ско­го дви­же­ния. От­ра­жая эти на­стро­е­ния, из­вест­ные рус­ские об­ще­ствен­ные де­я­те­ли того вре­ме­ни, вроде М. П. По­го­ди­на, Ю. Ф. Са­ма­ри­на, П. А. Ва­лу­е­ва и др., в своих за­пис­ках, рас­хо­див­ших­ся в ру­ко­пи­сях по всей

Рос­сии, кри­ти­ко­ва­ли по­ли­ти­ку пра­ви­тель­ства, об­ви­ня­ли его в не­уме­нии от­ста­и­вать ин­те­ре­сы го­су­дар­ства. "Зачем за­вя­за­ли мы дело, не рас­счи­тав по­след­ствий, или зачем не при­го­то­ви­лись, из осто­рож­но­сти, к этим

по­след­стви­ям? — спра­ши­вал, на­при­мер, Ва­лу­ев. — Зачем встре­ти­ли войну без вин­то­вых ко­раб­лей и шту­це­ров? Зачем ввели горсть людей в Кня­же­ства и оста­ви­ли горсть людей в Крыму? Зачем за­ня­ли Кня­же­ства, чтобы их очи­стить, пе­ре­шли Дунай, чтобы из-за него вер­нуть­ся, оса­жда­ли Си­ли­стрию, чтобы снять осаду, объ­яв­ля­ли уль­ти­ма­ту­мы, чтобы их не дер­жать­ся, и про­чая, и про­чая, и про­чая". "А каких дру­зей при­го­то­ви­ла нам преж­няя по­ли­ти­ка и ди­пло­ма­ти­ка? — вто­рил ему По­го­дин. — Ни­ка­ких. По­мо­щи нам ожи­дать не­от­ку­да. Дру­зья нас пре­да­ли".

**ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ**

1) Ре­фор­мы про­ве­ден­ные дан­ным им­пе­ра­то­ром поз­во­ли­ли Рос­сии за­кре­пить­ся на Бал­тий­ском море.

2) Этот им­пе­ра­тор пра­вил в духе про­све­щен­но­го аб­со­лю­тиз­ма.

3) Со­вре­мен­ни­ка­ми опи­сы­ва­е­мых в от­рыв­ке со­бы­тий были В. А. Кор­ни­лов и П. С. На­хи­мов.

4) Упо­ми­на­е­мая в от­рыв­ке война на­ча­лась в годы прав­ле­ния им­пе­ра­то­ра Алек­санд­ра II.

5) Во­ен­ное по­ра­же­ние, о ко­то­ром идёт речь в от­рыв­ке, стало одной из при­чин про­ве­де­ния мас­штаб­ных ра­ди­каль­ных ре­форм.

6) одной из ре­форм, про­ведённых в этот пе­ри­од, было со­зда­ние «Та­бе­ли о ран­гах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фраг­мент А | | Фраг­мент Б | |
|  |  |  |  |

**7. За­да­ние 7 № 1182.** Какие три со­бы­тия от­но­сят­ся к пер­во­му по­сле­во­ен­но­му де­ся­ти­ле­тию? За­пи­ши­те в таб­ли­цу со­от­вет­ству­ю­щие цифры.

1) при­ня­тие Про­грам­мы по­стро­е­ния ком­му­низ­ма в СССР

2) «ле­нин­град­ское дело»

3) раз­гром жур­на­лов «Звез­да» и «Ле­нин­град»

4) пуб­ли­ка­ция по­ве­сти А. И. Сол­же­ни­цы­на «Один день Ивана Де­ни­со­ви­ча»

5) пре­об­ра­зо­ва­ние нар­ко­ма­тов в ми­ни­стер­ства

6) со­зда­ние сов­нар­хо­зов

**8. За­да­ние 8 № 7934.** За­пол­ни­те про­пус­ки в дан­ных пред­ло­же­ни­ях, ис­поль­зуя при­ведённый ниже спи­сок про­пу­щен­ных эле­мен­тов: для каж­до­го пред­ло­же­ния, обо­зна­чен­но­го бук­вой и со­дер­жа­ще­го про­пуск, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

А) Из­вест­ный со­вет­ский пи­са­тель А Гай­дар погиб при обо­ро­не г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 1941 г.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23 фев­ра­ля 1943 в бою за де­рев­ню Чер­нуш­ки про­рвал­ся к вра­же­ско­му дзоту и, за­крыв своим телом ам­бра­зу­ру, по­жерт­во­вал собой, чтобы обес­пе­чить успех сво­е­му под­раз­де­ле­нию. По­смерт­но при­сво­е­но зва­ние Героя Со­вет­ско­го Союза.

В) Ве­ли­кая Оте­че­ствен­ная война за­вер­ши­лась в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) 1944 г.

2) А. Мат­ро­сов

3) И. Тур­ке­нич

4) 1945 г.

5) Харь­ков

6) Киев

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**9. За­да­ние 9 № 5575.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми со­вет­ских го­су­дар­ствен­ных и пар­тий­ных де­я­те­лей и их ролью в со­бы­ти­ях 1920–1930-х гг.: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го

столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФА­МИ­ЛИИ |  | РОЛЬ В СО­БЫ­ТИ­ЯХ 1920–1930-Х ГГ. |
| А) Н. И. Ежов  Б) Л. Д. Троц­кий  В) С. М. Киров  Г) Н. И. Бу­ха­рин |  | 1) член По­лит­бю­ро ЦК ВКП(б), вы­сту­пив­ший в эко­но­ми­че­ской дис­кус­сии конца 1920-х гг. за про­дол­же­ние новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки, рас­стре­лян в годы «Боль­шо­го тер­ро­ра»  2) пред­се­да­тель Ревво­ен­со­ве­та, один из со­пер­ни­ков И.В. Ста­ли­на в борь­бе за власть, со­слан­ный в 1929 г. в Сред­нюю Азию, а от­ту­да за гра­ни­цу  3) на­род­ный ко­мис­сар внут­рен­них дел в раз­гар «Боль­шо­го тер­ро­ра»  4) нар­ком ино­стран­ных дел, вы­сту­пав­ший за со­зда­ние си­сте­мы кол­лек­тив­ной без­опас­но­сти в се­ре­ди­не 1930-х гг.  5) ру­ко­во­ди­тель ле­нин­град­ской пар­тий­ной ор­га­ни­за­ции, убий­ство ко­то­ро­го в 1934 г. стало по­во­дом для мас­со­вых ре­прес­сий |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**10. За­да­ние 10 № 7946.** Про­чти­те от­ры­вок из до­ку­мен­та и ука­жи­те его ав­то­ра.

«До­ро­гие дру­зья! До­ро­гие мои!

Се­год­ня я в по­след­ний раз об­ра­ща­юсь к вам с но­во­год­ним при­вет­стви­ем. Но это не все. Се­год­ня я по­след­ний раз об­ра­ща­юсь к вам как Пре­зи­дент Рос­сии.

Я при­нял ре­ше­ние.

Долго и му­чи­тель­но над ним раз­мыш­лял. Се­год­ня, в по­след­ний день ухо­дя­ще­го века, я ухожу в от­став­ку.

Я много раз слы­шал - ...... лю­бы­ми пу­тя­ми будет дер­жать­ся за власть, он ни­ко­му ее не от­даст. Это - вра­нье.

Дело в дру­гом. Я все­гда го­во­рил, что не от­ступ­лю от Кон­сти­ту­ции ни на шаг. Что в кон­сти­ту­ци­он­ные сроки долж­ны прой­ти дум­ские вы­бо­ры. Так это и про­изо­шло. И так же мне хо­те­лось, чтобы во­вре­мя со­сто­я­лись пре­зи­дент­ские вы­бо­ры - в июне 2000 года. Это было очень важно для Рос­сии. Мы со­зда­ем важ­ней­ший пре­це­дент ци­ви­ли­зо­ван­ной доб­ро­воль­ной пе­ре­да­чи вла­сти, вла­сти от од­но­го Пре­зи­ден­та Рос­сии дру­го­му, вновь из­бран­но­му.

И все же я при­нял дру­гое ре­ше­ние. Я ухожу. Ухожу рань­ше по­ло­жен­но­го срока.

Я понял, что мне не­об­хо­ди­мо это сде­лать. Рос­сия долж­на войти в новое ты­ся­че­ле­тие с но­вы­ми по­ли­ти­ка­ми, с но­вы­ми ли­ца­ми, с но­вы­ми, ум­ны­ми, силь­ны­ми, энер­гич­ны­ми лю­дь­ми.

А мы, те кто стоит у вла­сти уже мно­гие годы, мы долж­ны уйти.».

**11. За­да­ние 11 № 3651.** За­пол­ни­те пу­стые ячей­ки таб­ли­цы, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в при­ведённом ниже спис­ке дан­ные. Для каж­дой ячей­ки, обо­зна­чен­ной бук­ва­ми, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Со­бы­тие** | **Роль (зна­че­ние) со­бы­тия в ис­то­рии** | **Участ­ник со­бы­тия** |
| Битва на реке Калке | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | Да­ни­ил Га­лиц­кий |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Ослаб­ле­ние агрес­сии кре­сто­нос­цев | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Пер­вый шаг к лик­ви­да­ции не­за­ви­си­мо­сти  Нов­го­род­ской рес­пуб­ли­ки | Иван III |
| Жа­ке­рия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) Уот Тай­лер

2) Алек­сандр Нев­ский

3) за­клю­че­ние пе­ре­ми­рия в ходе Сто­лет­ней войны

4) пре­кра­ще­ние на­бе­гов пе­че­не­гов

5) Ку­ли­ков­ская битва

6) пер­вое столк­но­ве­ние с мон­го­ла­ми

7) Ги­льом Каль

8) Ле­до­вое по­бо­и­ще

9) битва на реке Ше­ло­ни

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**12. За­да­ние 12 № 2161.** Про­чти­те от­ры­вок из ле­то­пи­си.

«В год 6472 (ле­то­ис­чис­ле­ние от Со­тво­ре­ния мира). Когда Свя­то­слав вырос и воз­му­жал, стал он со­би­рать много во­и­нов храб­рых, и быст­рым был, слов­но пар­дус (ге­пард), и много во­е­вал. В по­хо­дах же не возил за собою ни возов, ни кот­лов, не варил мяса, но, тонко на­ре­зав ко­ни­ну, или зве­ри­ну, или го­вя­ди­ну и за­жа­рив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, по­сти­лая пот­ник с сед­лом в го­ло­вах, — та­ки­ми же были и все осталь­ные его воины, И по­сы­лал в иные земли со сло­ва­ми: "Хочу на вас идти". И пошел на Оку реку и на Волгу, и встре­тил вя­ти­чей, и ска­зал вя­ти­чам: "Кому дань даете?". Они же от­ве­ти­ли: "Ха­за­рам - по ще­ля­гу (се­реб­ря­ная мо­не­та не­из­вест­но­го до­сто­ин­ства) с сохи даем".

В год 6473. Пошел Свя­то­слав на хазар. Услы­шав же, ха­за­ры вышли нав­стре­чу во главе со своим кня­зем Ка­га­ном и со­шлись бить­ся, и в битве одо­лел Свя­то­слав хазар, и сто­ли­цу их и Белую Вежу взял. И по­бе­дил ясов и ка­со­гов.

В год 6474. Вя­ти­чей по­бе­дил Свя­то­слав и дань на них воз­ло­жил.

В год 6475. Пошел Свя­то­слав на Дунай на бол­гар. И би­лись обе сто­ро­ны, и одо­лел Свя­то­слав бол­гар, и взял го­ро­дов их 80 по Дунаю, и сел кня­жить там в Пе­ре­я­с­лав­це, беря дань с гре­ков.»

Ис­поль­зуя от­ры­вок, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) мать Свя­то­сла­ва кня­ги­ня Ольга уго­во­ри­ла сына при­нять пра­во­сла­вие

2) вя­ти­чи се­ли­лись в ниж­нем те­че­нии Дне­пра

3) кроме хазар Свя­то­слав окон­ча­тель­но раз­гро­мил пе­че­не­гов

4) Свя­то­сла­ву не уда­лось за­кре­пить­ся на Дунае в про­ти­во­бор­стве с Ви­зан­тий­ской им­пе­ри­ей

5) дан­ный текст ле­то­пи­си рас­ска­зы­ва­ет о со­бы­ти­ях X в.

6) отцом Свя­то­сла­ва был князь Игорь

**13. За­да­ние 13 № 4858.** Ука­жи­те век, в ко­то­ром про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, обо­зна­чен­ные на схеме. Ответ за­пи­ши­те сло­вом.



**14. За­да­ние 14 № 4859.** На­пи­ши­те имя князя, по­гиб­ше­го в месте, обо­зна­чен­ном на схеме циф­рой «3».



**15. За­да­ние 15 № 4860.** На­пи­ши­те на­зва­ние го­ро­да, обо­зна­чен­но­го на схеме циф­рой «1».



**16. За­да­ние 16 № 4861.** Какие суж­де­ния, от­но­ся­щи­е­ся к дан­ной схеме, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.



1) Князь, по­хо­ды ко­то­ро­го обо­зна­че­ны на схеме, пла­ни­ро­вал пе­ре­не­сти сто­ли­цу Древ­не­рус­ско­го го­су­дар­ства.

2) По­след­стви­ем по­хо­дов князя, обо­зна­чен­ных на схеме, стала раз­дроб­лен­ность рус­ских зе­мель.

3) В ходе од­но­го из по­хо­дов, обо­зна­чен­ных на схеме, про­изо­шло пер­вое столк­но­ве­ние рус­ских и мон­голь­ских войск.

4) В го­ро­де, обо­зна­чен­ном на схеме циф­рой «2», был за­ключён пер­вый пись­мен­ный до­го­вор Древ­не­рус­ско­го го­су­дар­ства.

5) В ходе од­но­го из по­хо­дов, обо­зна­чен­ных на схеме, кня­зем и его дру­жи­ной был раз­гром­лен Ха­зар­ский ка­га­нат.

6) Во время по­хо­дов князя, ко­то­рые обо­зна­че­ны на схеме, го­су­дар­ством управ­ля­ла его жена.

**17. За­да­ние 17 № 7951.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между па­мят­ни­ка­ми куль­ту­ры и их крат­ки­ми ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПА­МЯТ­НИ­КИ КУЛЬ­ТУ­РЫ |  | ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ |
| А) Собор Ва­си­лия Бла­жен­но­го  Б) «Слово о полку Иго­ре­ве»  В) Дон­ская бо­го­ма­терь  Г) «Ар­хи­пе­лаг Гулаг» |  | 1) Дан­ное тво­ре­ние от­но­сит­ся к XII в.  2) Дан­ное тво­ре­ние со­зда­но в честь по­бе­ды на Ку­ли­ко­вом поле.  3) Ав­то­ром дан­но­го тво­ре­ния яв­ля­ет­ся Ан­дрей Руб­лев.  4) Этот ше­девр со­здан в честь при­со­еди­не­ния Ка­за­ни.  5) Ав­то­ром дан­но­го тво­ре­ния яв­ля­ет­ся В. Ша­ла­мов.  6) Автор дан­но­го тво­ре­ния был вы­нуж­ден по­ки­нуть СССР. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**18. За­да­ние 18 № 2181.** Рас­смот­ри­те изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те за­да­ние



Какие суж­де­ния о па­мят­ни­ке, изоб­ражённом на фо­то­гра­фии, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те два суж­де­ния из пяти пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко-то­ры­ми они ука­за­ны

1) па­мят­ник был по­свящён ты­ся­че­ле­тию Рос­сии

2) па­мят­ник был уста­нов­лен в Нов­го­ро­де

3) в ка­че­стве од­но­го из пер­со­на­лий па­мят­ни­ка яв­ля­ет­ся Иван Гроз­ный

4) па­мят­ник был уста­нов­лен в пе­ри­од прав­ле­ния Ни­ко­лая I

5) ав­то­ром па­мят­ни­ка яв­ля­ет­ся O. Мон­фер­ран

**19. За­да­ние 19 № 2182.** Кто из им­пе­ра­то­ров, пред­став­лен­ных ниже, пра­вил Рос­си­ей в то время, когда был со­здан этот па­мят­ник?





**20. За­да­ние 20 № 4019.** Ука­жи­те на­зва­ние пар­тий­но­го ор­га­на, при­няв­ше­го ре­ше­ние о кад­ро­вых из­ме­не­ни­ях, о ко­то­рых идёт речь. Ука­жи­те год, когда это ре­ше­ние было при­ня­то. Как на­зы­вал­ся пост, об из­бра­нии на ко­то­рый идёт речь в тек­сте?

**Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля.**

«Для всех чле­нов ЦК КПСС ста­но­ви­лось всё более ясным, что между тем Хрущёвым, ко­то­рый ре­ши­тель­но, смело и с боль­шой силой убеж­де­ния вы­сту­пил на XX съез­де пар­тии с раз­об­ла­че­ни­я­ми куль­та лич­но­сти Ста­ли­на, и Хрущёвым по­след­не­го пе­ри­о­да пре­бы­ва­ния во главе ру­ко­вод­ства об­на­ру­жи­лась про­пасть. У него са­мо­го всё боль­ше стали про­яв­лять­ся за­маш­ки, ха­рак­тер­ные для куль­та.

По­до­бия ста­лин­ских ре­прес­сий, ко­неч­но, не было. Но ма­ши­на по раз­об­ла­че­нию пре­ступ­ле­ний Ста­ли­на за­бук­со­ва­ла. И это стало оче­вид­ным. Таким об­ра­зом, фак­тор куль­та лич­но­сти в опре­делённой мере тоже сыг­рал свою роль в фор­ми­ро­ва­нии об­ще­го мне­ния по по­во­ду осво­бож­де­ния Хрущёва с по­стов выс­ше­го ру­ко­во­ди­те­ля пар­тии и го­су­дар­ства и из­бра­ния вме­сто него Бреж­не­ва.

 В связи с осво­бож­де­ни­ем Хрущёва с за­ни­ма­е­мых им по­стов в пе­ча­ти ино­гда по­яв­ля­ют­ся раз­но­го рода до­мыс­лы, ка­са­ю­щи­е­ся со­бы­тий того вре­ме­ни. Го­во­рят, что Бреж­нев чуть ли не сам себя на­вя­зы­вал кан­ди­да­том на пост (...). Это не­прав­да. На­стро­е­ние в ЦК по по­во­ду того, чтобы на этот пост из­брать Бреж­не­ва, было общим. Имен­но общим. Таким было и мне­ние По­лит­бю­ро. Кста­ти, Хрущёв не счёл воз­мож­ным по­про­сить от­вет­ное слово и вы­сту­пить в своё оправ­да­ние. Этого никто не ожи­дал, но так было. Оглашённые факты о его де­я­тель­но­сти в по­след­ние годы были ра­зи­тель­ны­ми. Он не смог бы их опро­верг­нуть.

 ...) Ви­ди­мо, Хрущёв в по­след­ний пе­ри­од своей де­я­тель­но­сти по­чув­ство­вал, что не за го­ра­ми время, когда ему придётся усту­пить своё место кому-то дру­го­му. Он стал ду­мать о пре­ем­ни­ке, хотя его никто об этом не про­сил... Од­на­ж­ды Хрущёв за­явил гостю из США:

  Хо­ти­те знать, кто будет моим пре­ем­ни­ком? Скажу Вам — вот он! И ука­зал на Коз­ло­ва. Тот про­мол­чал.

 Я был изумлён и оза­да­чен. За­да­вал сам себе во­прос: "Как же это, пер­вое лицо в нашей стра­не может так го­во­рить, будто имеет право еди­но­лич­но вы­би­рать себе пре­ем­ни­ка?"

Ве­ро­ят­но, он уже не мог кон­тро­ли­ро­вать себя долж­ным об­ра­зом».

**21. За­да­ние 21 № 4020.** Ука­жи­те три при­чи­ны от­стра­не­ния Н. С. Хрущёва с долж­но­сти пер­во­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС, о ко­то­рых го­во­рит автор тек­ста.

**22. За­да­ние 22 № 3981.** Какие ре­зуль­та­ты ру­ко­вод­ства стра­ной Н. С. Хрущёва, не на­зван­ные в от­рыв­ке, сви­де­тель­ство­ва­ли о не­уда­че про­во­див­шей­ся им по­ли­ти­ки? На­зо­ви­те любые три ре­зуль­та­та.

**23. За­да­ние 23 № 4182.** В конце 1950-х гг. Н. С. Хрущёв до­бил­ся мак­си­маль­но­го укреп­ле­ния своих по­зи­ций в по­ли­ти­че­ском ру­ко­вод­стве СССР.

Ука­жи­те не менее трёх внут­ри­по­ли­ти­че­ских со­бы­тий (яв­ле­ний), спо­соб­ство­вав­ших укреп­ле­нию по­зи­ций Н. С. Хрущёва в по­ли­ти­че­ском ру­ко­вод­стве СССР.

**24. За­да­ние 24 № 3623.** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

«В су­деб­ной ре­фор­ме 1864 г. были по­сле­до­ва­тель­но осу­ществ­ле­ны прин­ци­пы бур­жу­аз­но­го права, устра­не­ны не­до­стат­ки, свой­ствен­ные су­деб­ной си­сте­ме до­ре­фор­мен­но­го пе­ри­о­да».

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1)...

2)...

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1)...

2)...

**25. За­да­ние 25 № 6180.** Вам не­об­хо­ди­мо на­пи­сать ис­то­ри­че­ское со­чи­не­ние об ОДНОМ из пе­ри­о­дов ис­то­рии Рос­сии:

1) 1019–1054 гг.;

2) 1725–1762 гг.;

3) 1917–1922 гг.

В со­чи­не­нии не­об­хо­ди­мо:

– ука­зать не менее двух со­бы­тий (яв­ле­ний, про­цес­сов), от­но­ся­щих­ся к дан­но­му пе­ри­о­ду ис­то­рии;

– на­звать две ис­то­ри­че­ские лич­но­сти, де­я­тель­ность ко­то­рых свя­за­на с ука­зан­ны­ми со­бы­ти­я­ми (яв­ле­ни­я­ми, про­цес­са­ми), и, ис­поль­зуя зна­ние ис­то­ри­че­ских фак­тов, оха­рак­те­ри­зо­вать роль этих лич­но­стей в со­бы­ти­ях (яв­ле­ни­ях, про­цес­сах) дан­но­го пе­ри­о­да ис­то­рии Рос­сии;

– ука­зать не менее двух при­чин­но-след­ствен­ных свя­зей, су­ще­ство­вав­ших между со­бы­ти­я­ми (яв­ле­ни­я­ми, про­цес­са­ми) в рам­ках дан­но­го пе­ри­о­да ис­то­рии.

Ис­поль­зуя зна­ние ис­то­ри­че­ских фак­тов и (или) мне­ний ис­то­ри­ков, дайте одну ис­то­ри­че­скую оцен­ку зна­чи­мо­сти дан­но­го пе­ри­о­да для ис­то­рии Рос­сии. В ходе из­ло­же­ния не­об­хо­ди­мо ис­поль­зо­вать ис­то­ри­че­ские тер­ми­ны, по­ня­тия,

от­но­ся­щи­е­ся к дан­но­му пе­ри­о­ду.