**Памятка для родителей**

**«Как готовиться к лингвистическому разбору текста»**

1.Назовите автора текста; скажите о нѐм краткое вступительное слово.

2.Прочитайте текст.

3.Вспомните основные признаки текста и укажите их в анализируемом.

4.Определите тему, основную мысль текста; проследите, как и какими языковыми средствами они раскрываются.

1)При характеристике лексических средств проверьте себя: все ли слова и фразеологизмы вам понятны; обращайтесь как можно чаще к словарям. Будьте особенно внимательны к многозначным словам; к словам с переносным значением; к словам стилистически окрашенным, а также к диалектизмам, неологизмам, архаизмам; к синонимам, антонимам, омонимам.

2) При характеристике грамматических средств следите за смысловой и грамматической связью предложений. Определите цепную или параллельную связь.

Учтите: цепная и параллельная связь – основные способы соединения предложений в тексте.

Стремитесь понять и объяснить, почему в данном тексте употреблена

именно эта синтаксическая конструкция, а не другая; определите признаки предложения ( двусоставные полные предложения и односоставные, полные и неполные).

3)Отметьте синтаксические средства выразительности речи (сравнение, риторический вопрос, др.).

5. Определите и аргументируйте стилистическую принадлежность текста. Укажите, какой это тип речи.