|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока, методы и приёмы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 0. | Подготовка к уроку | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготовка личного рабочего места, самоконтроль | Р: рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений. |
| 1. | Орг.момент.: беседа. | 1 мин | -Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Меня зовут Анна Владиславовна, сегодня я проведу у вас урок технологии  -Любим мы урок труда.  Без труда мы никуда.  Режем, клеим, мастерим,  В жизни всё уметь хотим! | Слушают | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; |
| 2. | Актуализация знаний: беседа | 3-5 мин | -Ребята, скажите, какой праздник мы будем скоро отмечать?  -Совершенно верно! Это День Святого Валентина! Для начала я расскажу вам историю этого праздника. День Святого Валентина-это праздник влюбленных. Праздник этот немолод, его отмечали еще в 15 веке. Он связан с трогательной историей. В 3 веке нашей эры римский император Клавдий 2 издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что мужчина должен сражаться за Рим, быть хорошим солдатом, а не сидеть дома с женой. Молодой священник Валентин тайно венчал возлюбленных. Обнаружив это, император повелел заключить нарушителя в тюрьму и потом казнить. В тюрьме Валентин влюбился в дочь тюремщика. Перед казнью, 14 февраля 270 года, он послал девушке прощальную записку с фразой «от Валентина», которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность. Прошло уже 6 веков, а мы все еще живет, и думается, будет жить вечно.  Символами Валентинова дня являются воркующие голубки и сердца. В этот день самым любимым и близким людям принято дарить валентинки.  -Как вы думаете, чем мы сегодня будем с вами заниматься?  -Верно! Сегодня в преддверие праздника я предлагаю вам сделать открытку в технике торцевания. | Слушать, отвечать на вопросы.  Слушать учителя.  Отвечать на вопросы учителя. | П: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов.  К.: умение слушать и вступать в диалог.  К: умение слушать.  К: ответы на вопросы. |
| 3. | Постановка учебной задачи.    Разминка. | 3 мин  3 мин | -Итак, какая будет тема нашего сегодняшнего урока? (Открытка ко Дню Святого Валентина).  - А кто может сформулировать цель нашего урока? (изготовить открытку на День Святого Валентина с элементами в технике «торцевание».  -Перед работой давайте немного разомнемся.  «Меня укусил гиппопотам».  Меня укусил гиппопотам,  От страха я на дерево залез.  И вот я здесь, а ноги мои там  Меня укусил гиппопотам.  А я ему кричу: «Отдай ногу»!  А он мне отвечает: «Не могу»!  И вот я здесь, а ноги мои там.  Меня укусил гиппопотам.  -А теперь разомнем пальцы. Сцепите руки в замок и выполните круговые движения. | Определяют тему урока.  Выполняют движения, разминают мальцы. | П:Определение темы урока.  Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий; |
| 4. | Организация рабочего места: беседа. | 10 мин | - Для начала я вам покажу, как сделать такую открытку.  **Алгоритм работы:**  **1 этап:** складываем лист картона пополам и располагаем его перед собой горизонтально.  **2 этап:** теперь возьмите шаблон-сердце, расположите его в середине нашей открытки и обведите.  **3 этап**,**:** квадратики накручиваем на кончик ручки, смазываем клеем нужную часть картона и приклеиваем заготовку.  **6 этап:** заполняем все сердечко.  **7 этап:** используя фигурный дырокол и цветную бумагу, выполняем украшения для открытки.  **8 этап:** украшаем открытку снаружи и внутри. Открытка готова.  –Еще хочу обратить ваше внимание на критерии, которые будут учитываться при оценивании вашей работы: аккуратность, красота. В конце урока мы выберем самые аккуратные открытки. | Слушать. Наблюдать за выполнением работы учителя. Готовят необходимые материалы.  Повторяют за учителем поэтапное выполнение работы. | П: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов. |
| 5. | Практическая работа, изготовление изделия: наблюдение за практической работой учащихся; объяснение. | 20 мин | 1. –А вот теперь можете приступать к работе. Кому нужна помощь, поднимите руку, я подойду. | Самостоятельно выполняют открытку по эталону. | Р: выполнять изделиею |
| 6. | Выставка | 2 мин | -Ребята давайте организуем выставку из наших работ. Расположите ваши работы на первой парте. Посмотрите внимательно наши работы. Давайте выберем самую лучшую работу. |  | П.: Выбор оснований и критерий для сравнения  Р:Уважение к результатам труда; |
| 7. | Подведение итогов урока. | 3 мин | -Ребята, мы достигли нашей цели?  -Вам понравилась сегодняшняя работа? А открытки понравились?  -Эти открыточки вы можете красиво подписать и кому-нибудь подарить. Думаю, вашим близким будет приятно получить такую замечательную вещь.  -Ребята, урок окончен. Мне было очень приятно свами работать. Убираем свои рабочие места. | Проводят итог.  Уборка рабочих мест. | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий; |

\

**Тема:** Открытка ко Дню Святого Валентина.

**Цель урока**: развивать познавательные способности учащихся, расширять их кругозор; прививать интерес к рукоделию; познакомить с правилами безопасности на уроках технологии; изготовить открытку ко Дню Святого Валентина с элементами в технике «торцевание».

**Оборудование для учителя:** ножницы, картон, креповая бумага, клей ПВА, цветная бумага.

**Оборудование для учащихся:** ножницы, клей ПВА, картон, креповая бумага, ручка, карандаш, цветная бумага, шаблон.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** дополнят и расширят знания в технике «торцевание».

**Личностные:** научатся осознавать свои возможности в учении, смогут адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывать усилие с успехами и трудолюбием.