**Урок трудового обучения 3 класс**

Тема:

«Изготовление новогодней ёлки и украшений к ней»

**Учитель: Киреева Н. М.**

**Цель:** *Познакомить учащихся с историей Нового года; развивать творческие способности, умение работать по технологической карте; воспитывать интерес к традициям русского народа, умение работать в коллективе и по группам.*

**Оборудование:** *технологические карты на доске и на портах, клей, ножницы, бумага, яйцо, карандаш, линейка макет ёлки, слова на доске (дан, пошлина), дождик, нитки.*

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок,

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

*Проверка готовности к уроку*

- Сегодня нам на уроке понадобится: цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, линейка

**II.Проверка домашнего задания.**

- Тему нашего урока мы узнаем, проверив ваше домашнее задание.

- Я просила вас найти сведения о Новом годе. Кто нашёл?

*(Сообщение детей*)

- Да ребята, раньше Новый год везде отмечали в разное время, это происходит и сейчас в отдельных государствах.

- На Руси, так раньше называли Россию, Новый год отмечали раньше, например в 13 веке. Год считался с 1 марта, его встречали как праздник весны, солнца и тепла, ожидание нового урожая, затем 1 сентября, когда собиралась дань, пошлины. А уже 20 декабря 1699 года был объявлен царский указ отмечать Новый год 1 января, «по примеру всех христианских народов»

- Скажите, какой скоро всеми любимый праздник?

*(Новый год)*

- Что обычно люди делают в этот день?

(*Высказывания детей)*

- Кто выучил стихотворение о нём, может пожелания, поздравление?

*(Прослушать стихотворение и т.п)*

- Ребята, а без чего не может быть Нового года, мы узнаем отгадав загадки.

*(Ребята загадывают загадки)*

- Молодцы, домашнее задание подготовили все!

**III. Сообщение темы и цели урока**

-Итак, сегодня на уроке мы будем изготавливать главное украшение Нового года – ёлку, и конечно же, как и положено её украсим. Но работать вы сегодня будете не как обычно со мной , а самостоятельно по технологическим картам , а вот читать мы их будем учиться вместе.

- Вся работа у нас будет проходить по группам – 1 группа выполняет ёлочку, 2 – группа украшения к ней, затем меняемся.

**IV. Подготовка к практической части.**

- Выполнять будем вот такую подвеску.

-Из чего сделана подвеска? *(круги)*

- Какие они? *(разноцветные)*

- Посмотрите на доску, это технологическая карта «ребристой подвески»

На ней прописаны все этапы работы и пронумерованы. Номер - это каждый следующий этап работы.

*Я читаю*

1. Обведи по шаблону 3 разноцветных круга, экономно расходуя бумагу.

2. Вырежи их.

3. Сложи пополам.

4. Одну половинку смажь клеем и соедини её с другой половинкой. Так, каждую половинку.

5. К последней смазанной половинке круга приклейте «дождик» или нитку и соедините с последней половинкой.

УБЕРИ РАБОЧЕЕ МЕСТО

- Давайте все этапы работы прочитаем вместе.

*(Читаем хором, затем по цепочке)*

- Ребята, аналогично читаются и другие технологические карты.

- Кто хочет попробовать?

*(читают желающие дети)*

V. Повторение техники безопасности.

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности с ножницами и клеем.

*( Учащиеся говорят т\б)*

**VI. Практическая часть.**

**VII. Физкультминутка**.

Мы дружно трудились

Немножко устали,

Быстро все сразу за партами встали.

*(Ученик проводи физкультминутку)*

**VIII. Подведение итога урока.**

- Давайте подведём итог урока.

- Чем сегодня занимались на уроке?

- А с чем познакомились?

*(На доске записано предложение:* Новый год это…)

- Посмотрите на доску, на ней записано незаконченное предложение. У вас на партах лежат листики, дополните моё предложение своими словами.

- Давайте проверим , что у нас получилось. Я читаю начало своего предложения, а вы по цепочке заканчиваете своим.

- Что у нас получилась?

*(Сочинение или рассказ о Новом годе)*

- Хорошо, молодцы! Урок окончен, всем спасибо!

**Список литературы**

1. Журнал: История - № 1/2008
2. Сборник загадок «Растительный и животный мир» 1-4 класс / Издательство «Экзамен» -М. 2009 г.
3. Русский язык 2 класс.- М. «Просвещение» 1992 г.