Открытый урок русского языка по учебнику Л.Д.Митюшиной для 1 класса

Тема: В зоопарке.

Планируемые результаты: учащиеся знакомятся с разными животными; различать музей и

Цели: формировать представление о диких животных; развивать речь; воспитывать любовь к природе.

Ход урока:

1. Орг.момент.

- Начнем открытый урок русского языка. Поприветствуем наших гостей.( Здравия желаем нашим гостям!)

2. Актуализация знаний.

Логопедическая минутка.( потренируем наши языки и губы)

Забавной обезьяне

Бросили бананы

Бросили бананы

Забавной обезьяне.

Обезьяна Чи-чи-чи

Продавала кирпичи

Продавала кирпичи

Обезьяна Чи-чи-чи

3. Загадки.

- Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию не выходя из класса. А куда мы пойдем,

Вы сами угадаете. Я загадаю загадки:

Что за конь-

Всегда в тельняшке.(зебра)

Не боюсь я слова брысь

Я лесная кошка.(леопард)

С длинной шеей своей

Стал он выше всех зверей (жираф)

Меня по хоботу , ушам

Легко узнать и малышам.(слон)

4. Самоопределение к деятельности

- Зебра, леопард, жираф, слон. Как их одним словом можно назвать?(дикие звери)

- Где их можно встретить вместе? (в зоопарке)

- Конечно, в зоопарке мы можем увидеть всех зверей и птиц вместе. Значит, куда мы сегодня пойдем. В зоопарк.

5. Работа по теме урока.

-А что такое зоопарк?

Зоопарк- это очень место, где есть животные со всего мира, музей живой природы! Это научно-просветительное учреждение.

- А кто был музее? Что есть в музее?(экспонаты)

В музее выставляют картины, предметы. В музее экспонаты не живые, а в зоопарке выставляют животных, т.е. в зоопарке живые, а в музее не живые экспонаты. Прежде чем войти в зоопарк нужно знать правила поведения в зоопарке: Нельзя кормить животных, нельзя трогать, дразнить и пугать животных, нельзя войти в клетки, перелезать через ограждения, ломать ветки и рвать цветы.

Посмотрим, что внутри зоопарка.

- Куда пришли дети?

- В зоопарк.

6. Вопросы-ответы

Дети пришли в зоопарк.

- Что они делают?

Они наблюдают за животными.

- Где живут животные зоопарка?

Животные зоопарка живут в вольерах и клетках.

Словарь: вольер- (французское слово)-это площадка для содержания животных, огороженная металлической сеткой. Клетка - это комната в решетке.

- А какие животные живут в нашем зоопарке?

-Фламинго, лебедь, пеликан, две утки, медведь, зебра, два жирафа, козел, леопард, два орла, два тукана.

7. Аудирование:

Дети пришли в зоопарк. Они наблюдают за животными. Животные зоопарка живут в вольерах и клетках. В зоопарке живут фламинго, лебедь, пеликан, две утки,медведь, зебра, два жирафа, козел, леопард, два орла и два тукана.

8. Физминутка.

9. Закрепление изученного материала.

-Давайте поиграем в зоопарк. Скажем, кто это и какой он? Определяем род.

- Это зебра. ( окончание а – женский род). Зебра какая? Зебра полосатая.

Это медведь.( м.р.) Медведь какой? Медведь полосатый.

Это слон.(м.р.). Слон какой? Слон большой.

Фламинго (ср.р.). Фламинго какое? Фламинго розовое.

Обезьяна (ж.р.). Обезьяна какая? Обезьяна смешная.

Леопард сильный. Лебедь белый. Жираф высокий.

10. Рефлексия.

-Оцените свою работу на уроке.

11. Итог урока:

- Где мы сегодня побывали? Что нового узнали на уроке?

А кто видел мултьфильмы и кино о животных? Сейчас узнаем!

…Есть такой мультфильм о бурундуках.

- Как звали бурундуков?

-Кино « Спасти Вилли» о ком?

-Добрый доктор?

- Кино о большой, большой обезьяне?

- Самый интересный, знакомый, современный мультик « Маша и ?»

- Мультфильм о мальчике который жил в Джунглях? Молодцы! Спасибо!