**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «НАДЕЖДА»**

**Конспект занятия**

По развитию речи в средней группе

 **«Дары осени»**

Разработала воспитатель: Романова Л. В. 1 категория

 Г. Набережные Челны

 2011 год

  **Тема занятия: «Дары осени».**

**Программное содержание:**

 - учить формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между явлениями живой и неживой природой;

 - расширять знания детей о природе родного края;

 - закреплять знания детей о грибах, ягодах, овощах, фруктах; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды», «овощи», «фрукты»;

 - продолжать формировать умение выражать свою точку зрения, проявлять внимательное отношение к настроению и самочувствию героев;

 - развивать звуковую культуру речи;

 - воспитывать любовь к природе родного края.

**Оборудование:**  украшение группы листочками , букетами из осенних листьев и рябины, картины и иллюстрации с изображением осеннего леса, цветов, грибов, ягод, овощей, фруктов; муляжи: грибов, овощей, фруктов.

**Предварительная работа**: проведена групповая выставка с участием родителей «Дары осени» и «Осенние букеты»; рисование на темы: Золотая осень», «Осень в лесу», «Урожай собирай»; лепка «Овощи», «Фрукты», аппликация на темы: «Фрукты в вазе», «Осенний букет».

**Ход занятия:**

- Осень скверы украшает разноцветною листвой. Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой. На полях идет уборка – собирают люди хлеб. Тащит мышка зерна в норку, чтобы был зимой обед. Сушат белочки коренья, запасают пчелы мед. Варит бабушка варенье, в погреб яблоки кладет.

- Ребята, вспомните, как называется время года, когда мы с вами много гуляли, купались, загорали, было жарко? ( Ответы детей: «Лето». ) - Лето закончилось и наступила не менее прекрасная пора осень: красивая, богатая на урожаи овощей и фруктов, щедрая на дожди, ветра и холода. Сегодня утром пришла я в детский сад и встретила, как думаете кого? (Дети угадывают.) Сама Осень ходила по нашему саду. Заглянула она к нам, взмахнула своей волшебной веточкой, и превратила группу в красивый «золотой» лес, взмахнула еще раз и появились ее подарки (показываю на грибы, цветы, овощи и фрукты). Взмахнула третий раз и в ее корзину «посыпались» загадки, игры, пословицы, стихи, песенки и сказки. Отдала она мне эту корзинку, сказала что мы с ней встретимся на празднике «Золотой осени» и ушла. Давайте все вместе посмотрим, что находится в корзине? ( Приоткрываю корзину, раздается песня и входит Машенька.)

 Воспитатель: Гуляла Машенька по лесу, Погожим утром ранним. Сбивала прутиком росу, На ягодной поляне. Венки красивые плела, Да землянику ела. Гуляла Машенька одна И по тихоньку пела.

Машенька: Ягодка красная Земляничка спелая От чего ты красна? - На пригорочке росла, Да на солнышке цвела, Вот я и поспела.

 (Маша идет и находит гриб). Машенька: Что это? Под кочкою крошка, Только шляпка, да ножка.

Воспитатель: Ребята, что нашла Маша? ( Гриб.) А как этот гриб называется? ( Мухомор. ) А вы узнали девочку, из какой она сказки? ( «Маша и медведь» )

Воспитатель: Машенька, а почему ты гуляешь в лесу одна, где твои подружки?

Машенька: Не знаю. АУ – АУ – АУ!!! Кажется я заблудилась, кто мне сможет помочь, ребята, может вы знаете? - Маша расстроилось, (варианты ответов детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое настроение у Маши? (плохое, грустное) А как вы догадались? (Ответы детей: лицо у нее грустное, глаза печальные, ротик не улыбается, голова опущена вниз)

Воспитатель: Да, Машенька огорчена, расстроена, но мы с вами ей сможем помочь. Мы же совсем забыли про корзинку, а там я видела письмо. (Из корзины достается письмо и читается, что когда она ответит на вопросы и соберет осенний букет, тогда она сможет найти дорогу домой в деревню.)

Машенька: А где я смогу найти сейчас цветы, сейчас осень и цветов уже нет. Я еще маленькая и на вопросы не умею отвечать.

Воспитатель: Ребята, поможем Маше? За ваши правильные ответы я буду давать вам красивую веточку, потом из них вы составите осенний букет и подарите Маше. Согласны? Видишь, Машенька, ребята тебе помогут, оставайся с нами и не переживай. Слушайте внимательно, первое задание «Отгадай загадку и придумай ласковое название».

1. Он большой, крепкий, на большой белой ножке, коричневая шляпка.

Смотреть на него – одно удовольствие. ( Боровик)

Назовите его ласково. (Боровичок)

1. «Рыжая сестричка, и зовут ее?» (Лисичка).
2. «Сам весь белый. Шляпка напоминает воронку. Хорош когда посолят». (Груздь) Назовите его ласково… (Груздочек)
3. Тяжелая шляпка, крепкая ножка, растет под осиной. (Подосиновик – подосиновечек)
4. Яркая шляпка, серая ножка, растет под березой. (Подберезовик – подберезовичек)
5. Сам красавец, в красной шляпке в белую горошину. Стоит на белой длинной ножке. ( Мухомор – мухоморчик )

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо знаете грибы и как они называются. Кто правильно угадал, возьмите по одной веточке. Ребята, а хотите прямо сейчас оказаться в лесу и прособирать грибы и ягоды? Давайте представим, что мы на лесной полянке, где много грибов и ягод. Но сразу скажу вам по секрету, что здесь живет хозяин-леса - он косолапый и большой, и не только любит мед, но и грибы с ягодами. Кто же это? (Медведь)

Дети играют в игру «У медведя во бору».

Воспитатель: Задание про грибы мы выполнили, посмотрим в корзину что еще Осень там приготовила для нас. Читается задание - Вспомнить и назвать овощи с фруктами. Разложить фрукты и овощи в разные корзины, а так же отгадать их на вкус.

Машенька: Ребята, молодцы вы так много назвали овощей с фруктами. А знаете ли вы пословицы и стихи про них? (Чтение стихов и рассказывание пословиц детьми) Какие вы молодцы!

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем отгадывать загадки про овощи и фрукты, и угадывать их на вкус. Отгадки перед вами на столе. Отгадав загадку и узнав на вкус правильно вы получите веточку для букета.

 - Вижу девицу, которая раньше жила в темнице. Сама оранжевая, а коса зеленая. Она вкусна и полезна.

 - Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает тот слезы проливает.

 - Сидит модница на грядке, на голове платков десятки. И где тут нос, и где тут рот, Никто никак не разберет?

 - Не красавица собой темна. Ее жарят, варят, запекают, кормилицей называют. Что это?

 - Ярко желтый, ароматный, кисловатый вкус приятный, хорош с чаем он. Называется?

Воспитатель: А сейчас с Машей поиграем в игру «Подскажи слово», т.е. назвать овощ, фрукт, гриб, ягоду. ( например: длинный – огурец, кислый – лимон, сладкая - морковь, душистая - груша, круглое - яблоко, горький – лук, и т.д.)

Машенька: Ребята, а вы знаете как заготавливают фрукты, овощи и грибы на зиму, и что из них делают?

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто у нас лучшая хозяйка?» Отвечать можно хором, только словами: «да» и «нет».

 Яблоко – это овощ? (нет), это фрукт? (да), из яблока варят варенье? (да). А что еще? (павидло, компот, сок).

 Помидор – это фрукт? (нет), это ягода? (нет), это овощ (да). Его сушат? (нет) Солят? (да). А что еще делают? (сок, салат)

 Грузди – это грибы? (да). Их сушат? (нет). Сок делают (нет). Солят (да).

 Вишня – это овощ? (нет), это ягода? (да), Что делают из вишни? (сок, компот, варенье). ( Сразу после ответов, раздаются детям веточки )

Машенька: Вы такие хорошие хозяйки и хозяева, так много знаете, что можно готовить из овощей и фруктов, вы молодцы.

Воспитатель: А сейчас ребята, возьмите веточки для букета Машеньки. Посмотрите, как много у вас веточек, давайте сделаем из них букет для Маши. ( Дети составляют букет и отдают его Машеньке ).

Воспитатель: Машенька, посмотри какой красивый букет ребята сделали для тебя ребята. Букеты можно делать не только летом из цветов, но и осенью из красивых осенних веток и листьев.

Машенька : Теперь я знаю, что букеты бывают осенние и они то же очень красивые.

Воспитатель: Ребята, как по вашему, изменилось настроение у Маши? Какое оно стало? (ответы детей: радостное, веселое, хорошее). Почему вы так решили? (ответы детей: лицо – веселое, глаза - радостные, ротик – улыбается). Машенька очень рада и теперь она знает, как вернуться к бабушке и дедушке домой. Давайте попрощаемся с ней.

Машенька: Я так рада, ребята, что вы мне помогли и сейчас мне пора уходить домой. До свидания.

Воспитатель: Понравилось вам занятие? Что вам запомнилось больше всего? (игры, стихи, Машенька и т.д.) А мне понравилось, как вы занимались.