**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**« Мотызлейская СОШ»**

***Разработка внеклассного мероприятия по математике***

***«КВН»***

Разработала учитель физики, математики:

Леонтьева Н.А.

2012 г.

Ход мероприятия.

Соревнуются 3 команды:

* «Поиск» 5класс
* «Интеграл» 6 класс
* «Пифагорчики» 7 класс

Слово учителя:

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Слайд 3.

1. Мы начинаем КВН!

Чтоб нам в КВН не нарушать порядок,

Приветствия ваши мы выслушать рады.

Слайд 4.

**Приветствие команды «Поиск» 5 класс**

КВН, КВН, ждали мы.

По нему стосковались умы,

Только песня совсем не о том,

Мы об этом споем вам потом.

Говорят, три буквы есть,

И любой ребенок может их прочесть.

Этот клуб известен всем,

Этот клуб у нас зовется КВН.

Перед тем, как идти к вам сюда,

Повстречали большого кота,

Кот был черен и страшен на вид,

Капитан нам тогда говорит:

Говорят, не повезет,

Если черный кот дорогу перейдет,

Все же мы пойдем вперед,

Все же мы пойдем вперед,

Хоть и очень неприятен этот кот,

Повернулся мордашкой к нам кот,

Да и песенка эта о том,

Что сказал этот кот нам потом,

Знаешь ты, не повезет,

Если черный кот дорогу перейдет,

Я ж совсем наоборот,

Я не черный, просто очень грязный кот.

Говорят, не повезет,

Если черный кот дорогу перейдет,

А у нас наоборот,

Этот котик нам удачи принесет.

Эй, соперники, наши друзья,

Сегодня в школе проходит игра.

Мы приветствуем вас и хотим вам сказать,

Если кто-то проиграет

Все это ерунда!

Эта игра сблизит нас

И это просто класс!

За столом сидит жюри распрекрасное,

В нашем клубе жюри лесть не опасна,

Рассудить нас, жюри, беспристрастно,

Ведь готовились же мы не напрасно

Ты, болельщик, не кричи,

Не шуми, не топай,

Если надо-подскажи,

А сейчас похлопай!

**Приветствие команды «Интеграл» 6 класс**

Всю неделю мы не спали,

КВН мы ожидали.

Долгожданный час настал,

Ждет вопросов «Интеграл».

Очень рады встречи с вами,

Шлем сердечный вам привет

И желаем остроумно

На вопросы дать ответ.

Как же нам не веселиться,

Не смеяться, не шутить,

Ведь на этом КВНе

Мы решили победить.

Будем биться мы упорно,

Будем думать и гадать,

Будем биться за победу,

Чтоб её не потерять.

Вот и настала пора встретиться нам,

Противник рядом, все сели по местам.

Мы готовы вступить сегодня в бой.

Так давайте же, друзья, думать головой.

Дважды два – ведь четыре,

Пятью пять-двадцать пять.

Мы теперь так решили

Математику знать.

Уважаемый противник,

Ну и что, что ты силен,

Не смотри на нас с насмешкой,

Нос тебе сейчас утрем!

Хмуриться не надо! Ладно?

Ведь для вас ваш смех награда.

И жюри не хмурься тоже

Ни к чему твои нам слезы! - Смейся!

Дорогой ты наш болельщик,

Веселей за нас болей,

Чтоб на этом КВНе

Победили мы скорей!

Нам противник не преграда

Мы начнем наш КВН.

Если выиграем даже,

Не гордимся мы ничем.

**Приветствие команды: «Пифагорчики»**

-Эй, Терехова, дай дневник, задание по математике посмотреть

- не могу, я его в холодильник положила

- зачем?

- чтобы 5 по геометрии не испортилась

- Тань, а ты алгебру с бабушкой делаешь?

- нет, я не люблю с ней делать

- почему?

- Ольга Олеговна её почерк сразу узнает

- а я сны умею разгадывать

-ну, давай сегодня мне приснилось, что за , а потом я его биссектрисой разделил, а он мне хордой да прям по башке

Это Саша, значит, что завтра ты по геометрии опять 2 получишь, а поэтому:

Математика к нам пришла

Математика в нашу жизнь вошла

С математикой мы не знаем бед

Всегда верный даст совет

Математика всем важна

Математика нам нужна

Математика верный даст совет

С математикой мы не знаем бед.

Мы строим, строим, строим

Окружности углы

И все что мы построим

Мы доказать должны

Тир-ли-тир, тир-ли-тир

Нам не нужен транспортир

Нам нужна линейка

Проводи смелей-ка

Циркуль, стерка, карандаш

Вот набор чертежный наш

Построим равный уголд

Отрезок проведем

И точно середину

Мы у него найдем

Всем желаем от души

Хлопайте в ладоши

Все команды хороши

Трудно выбрать лучших!

Слайд 5.

**2. Чтоб все в КВНе прошло без заминки,**

**Его мы начнём….**

**Ну, конечно, с разминки!**

**Задания командам:**

1. Нужно ответить быстро и правильно.

Над болотцем тихо, тихо.

В тёплом воздухе парят

Сам комар и комариха,

С ними туча комарят.

Комариха с комаром говорят:

Сосчитай-ка, комар, комарят.

Как же счесть, комариха, комарят?

Не поставишь комарях наших в ряд.

Насчитала комариха 40 пар.

А продолжил этот счёт уже комар.

Комарят комар до ночи считал,

Насчитал 13 тысяч, аж устал.

А теперь считайте сами вы, друзья,

Велика ли комариная семья?

**Станция « Сообразительная»**

2. Выполните задание:

( Капитаны каждой команды получают задание у учителя)

Загаданное слово делиться на части, причём каждая составляющая -самостоятельное слово. Вам надо отгадать эти части, затем их сложить, и Вы сможете получить новое слово. Итак, отгадайте слово:

1).Предлогом стоит в моём начале,

В конце же - загородный дом.

А целое мы все решали

И у доски, и за столом . (Поло + Вина = Половина)

2).Первый можно завязать

Если галстук папин взять.

А второй, словарь листая,-

Мера скорости морская . (Узел)

3).Две ноты-два слога,

А слова – одно,

И меру длины

Означает одно . (Ми + Ля = Миля)

3. Шуточные вопросы:

( Каждая команда заслушивает по два шуточных вопроса)

**А)** Горят 7 свечей, из них 4 потушили. Сколько осталось свечей? (4)

**Б)** Мальчик ехал на велосипеде в город. Ему повстречалась машина, в которой сидело 6 колхозников. Каждый вёз по одной курице и по паре валенок. Сколько живых существ ехало в город ?

( 1 мальчик)

**В)** Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан?

( сами они никуда войти не могут)

**Г)** Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки?

( часы, которые остановились)

**Д)** В каком случае мы на число 3, а говорит 15? ( Когда смотрим на часы)

**Е)** На что похожа половина блока ? ( на вторую половину)

Слайд 6.

**3.Как песня не может прожить без баяна,**

**Команда не может без капитана!**

(Задания получают на карточках)

1).Конкурс капитанов.

1. Какой цифрой произведение всех чисел от 7 до 81? (нулем)

2. Напишите цифры 1,2,3,4,5. Не меняя порядка цифр, вставьте между ними знаки, употребляемые в математике, так, чтобы получить 100

(1х2+3)х4х5=100

3.Буханка хлебы весит полкило и полбуханки. Сколько весит целая буханка?(1кг)

4.Летели утки- одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?(3)

5.Что это может быть: две головы, две руки, 6 ног, а идут или бегут только 4?(всадник на лошади)

6.Если в 12 ч ночи регулярно идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 ч ожидать солнца?(нет, так как будет ночь)

2).«Каждой руке – своё дело» правая чертит окружность, левая – треугольник.

Капитаны каждой команды одновременно изображают на доске обеими руками геометрические фигуры.

Слайд 7.

(во время конкурсов капитанов, проводится конкурс с болельщиками)

**4.Задание командам:**

Слайд 8.

1.Кто быстрее и больше всех назовёт слов из слова «арифметика»

2.Кроссворд, каждой команде. (Материал прилагается)

3. Музыкальный конкурс.

Учитель:

Я называю песню вы мне говорите фразу, в которой будет математический термин, вы его должны назвать.

* «Учат в школе» (2х2=4)
* «Вместе весело шагать по просторам» (раз дощечка, два дощечка)
* «Крокодил Гена» (И подарит 500 эскимо)
* «В траве сидел кузнечик» (Он ел одну лишь травку)
* « Там вдали за рекой» (сотня юных бойцов)
* «Золотая свадьба» (40 правнуков и 25 внучат)
* «Жили у бабуси» (2 весёлых гуся)
* «Песенка про зарядку» (1,2,3,4 – хобот выше, уши шире)

Слайд 9.

**5.Домашнее задание**

Каждая команда показывает сценку на математическую тему.

5 класс (сценка « Треугольник и квадрат»)

6 класс ( сценка «Среднее арифметическое»)

7 класс (сценка « Ноль и единица»)

( Материал к сценкам прилагается).

Слайд 10.

**6.Подведение итогов. Слово Жюри. Награждение лучшей команды.**