**«Перспективы развития российского образования: возможности и риски»**

Экс-президент Российской Федерации, Д.А. Медведев, в послании Федеральному собранию от 5 ноября 2008 года сказал: «Слабость образовательной системы – это угроза конкурентноспособности страны в целом». От того, какой путь развития образования выбран, будет зависеть конкурентность государства на общемировом рынке, так как сегодняшнее подрастающее поколение – это кадровый потенциал экономики завтра.

В настоящее время в российском образовании накопился ряд проблем и негативных тенденций таких, как ухудшение качества и содержания образования (по данным международных мониторинговых исследований PISA в 2012 году из 65 стран-участниц Россия находилась на 34 месте); ухудшение качества педагогического корпуса (доля учителей пенсионного возрасти за 2002-2010г.г. выросла с 11 до 18%); дифференциация образования на региональном и муниципальном уровнях (разный уровень заработной платы учителей, разные расходы в регионах на одного ученика); неохваченность сферы неформального образования и социализация детей (по данным на 2010 г. бесплатные программы дополнительного образования посещали 24% школьников); отказ от привычных культурных ценностей, механизмов взросления и семейного воспитания.

Эти проблемы не позволяют России стать государством, ориентированным на инновационный путь развития экономики.

Какие же действия будут наиболее продуктивными для развития нашей системы образования?

Существует 4 сценария:

1) реставрационный, возвращающий нас к советским временам, включая отказ от ЕГЭ и вариативности образования; 2) стабилизационный, предполагающий завершение начатых институциональных реформ и делающий акцент на доступность качественного образования, на достижение образовательной успешности каждого, заключая эффективные контракты с учителями; 3) модернизационный, ориентированный на новое качество образования и улучшение качества педагогического корпуса; 4) инновационный, требующий выхода «за рамки системы в сферу неформального образования и социализации» и использование «новых ресурсов и возможностей».

Чтобы выбрать эффективный сценарий, надо представить себе школу завтрашнего дня. Она должна быть такая, в которой будет осуществляться образование и позитивная социализация каждого ребенка вне зависимости от возможностей его здоровья, социальной принадлежности и национальности; учителя будут помогать ученикам стать самостоятельными, креативными, способными к самоопределению в жизни; будет эффективно осуществляться взаимодействие с родителями, организациями социальной сферы, с местным сообществом; станет прозрачной информация о работе школы и системы образования в целом; будет активно использоваться современное высокотехнологичное учебное оборудование, Интернет ресурсы, осуществлен переход к электронному документообороту; созданы условия для занятий спортом и творчеством.

Таким образом, для развития российского образования необходима интеграция стабилизационного сценария, позволяющего решить сегодняшние проблемы образования, и модернизационного, который позволит российским школьникам войти в группу лидеров по показателям исследований PISA. Так же необходимо внедрять элементы инновационного сценария, что позволит включить сферу открытого образования.

Вероятно, сочетание именно этих подходов, дает возможность каждому ребенку быть успешным, а значит эффективно применять знания и умения для постоянного улучшения технологий, экономических результатов и жизни общества.