Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса

**«**Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики»для 4 класса

Рабочая программа по предмету *« Основы религиозных культур и светской этики»*

*модуль «Основы светской этики»в 4Б классе* разработана на основе **программы** курса: к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа) *в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 3» на 2012/2013 учебный год.*

Программа разработана на *35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.*

Для реализации рабочей программы используется *УМК*, в состав которого входят:

1. **ПРОГРАММА КУРСА**к учебнику М.Т. Студеникина«Основы духовно-нравственной культурынародов России. Основы светской этики» ,**4 класс**

*2-e издание, исправленное и дополненное ,*Москва *,*«Русское слово»*,* 2012года;

*2.Учебник*М.Т.Студеникин.Основы светской этики.М. «Русское слово»,2012года;

*Преобладающие формы текущего контроля знаний*- творческие и проектные работы, результаты самостоятельной деятельности учащихся, самоконтроль и взаимоконтроль.

«Основы религиозных культур и светской этики»в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) 2004 г.Приказом Министерства образования и науки № 69 от31.01.2012 г. были внесены изменения в Федеральный компонентгосударственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования2004 г. Суть их заключается во введении в 4 классе комплексногоучебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»с делением на соответствующие модули.

Его изучение направлено ***на достижение следующих целей:***

**•** развитие представлений о значении нравственных норм и

ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию,

духовному саморазвитию;

**•** знакомство с основными нормами светской и религиозной

морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных

отношений в семье и обществе; формирование первоначальных

представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли

в культуре, истории и современности России; об исторической роли

традиционных религий в становлении российскойгосударственнос-

ти; осознание ценности человеческой жизни;

**•** воспитание нравственности, основанной на свободе совести

и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Модуль «Основы светской этики» призван воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине — России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Этим проблемам посвящены темы: «Россия —Родина моя», «Защитники Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

На уроках светской этики формируются семейные ценности и традиции, рассказывается о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

Происходит формирование у детей первичных представлений о куль-

туре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы

«Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду,они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной

труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь куль-

тура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской

этики» ученик должен:

*знать/понимать:*

**•** основные понятия религиозных культур;

**•** историю возникновения религиозных культур;

**•** историю развития различных религиозных культур в истории

России;

**•** особенности и традиции религий;

**•** описание основных содержательных составляющих священ-

ных книг, сооружений, праздников и святынь;

*уметь:*

**•** описывать различные явления религиозных традиций и

культур;

**•** устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и

поведением людей;

**•** излагать свое мнение по поводу значения религиозной культу-

ры (культур) в жизни людей и общества;

**•** соотносить нравственные формы поведения с нормами рели-

гиозной культуры;

**•** строить толерантное отношение с представителями разных

мировоззрений и культурных традиций;

**•** осуществлять поиск необходимой информации для выполне-

ния заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и изла-

гать свое мнение;

**•** готовить сообщения по выбранным темам.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

*«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ*

*НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»*

*К результатам освоения программы курса следует отнести:*

*Личностные результаты*

*• Формирование основ российской гражданской идентичнос-*

*ти, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю*

*России;*

*• формирование семейных ценностей;*

*• становление гуманистических и демократических ценностных*

*ориентаций;*

*• формирование целостного, социально ориентированного*

*взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,*

*народов, культур и религий;*

*• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоци-*

*онально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания*

*чувствам других людей.*

*Предметные результаты*

*• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духов-*

*ному саморазвитию;*

*• понимание значения нравственности в жизни человека и об-*

*щества;*

*• формирование первоначальных представлений о народных*

*традициях, их роли в культуре истории и современности России;*

*• первоначальные представления об исторической роли этики в*

*российской культуре;*

*• становление внутренней установки личности поступать со-*

*гласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на*

*свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов*

*России;*

*• осознание ценности человеческой жизни.*

*Метапредметные результаты*

*• Освоение начальных форм познавательной и личностной*

*рефлексии;*

*• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность*

*признавать возможность существования различных точек зрения на*

*оценку событий;*

*• овладение начальными сведениями о сущности и особеннос-*

*тях объектов, процессов и явлений действительности (природных,*

*социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.*

**Литература и средства обучения:**

**Учебно-методическое обеспечение курса:**

**1.ПРОГРАММА КУРСА** к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культурынародов России. Основы светской этики» ,**4 класс**

*2-e издание, исправленное и дополненное ,* Москва *,*«Русское слово»*,* 2012года;

*2.Учебник*М.Т.Студеникин.Основы светской этики.М. «Русское слово»,2012года;

**2.**Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых

религиозных культур: методические рекомендации для учителей. –

Чебоксары, 2010.

3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики.

Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.

4.Тишков В.А., Шапошникова Т.Д. Основы религиозных культур и

светской этики. Справочные материалы для общеобразовательны учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

5.Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основырелигиозных

культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5

классы. Электронное приложение к учебному пособию. – М.: ЗАО

«Образование – Медиа». – М.: Просвещение, 2010.

**Дополнительная литература**:

1. Народы и религии мира. Энциклопедия /гл.ред.В.А.Тишков. – М.,2001.

2. Религия в истории и культуре / под ред.М.Г.Писманника. – М.,2000.

3. Энциклопедия религий / под ред. А.П.Забияко, А.Н. Красникова. –

М., 2008.

4. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной

Культуры - М.,2005.