**Занятие-импровизация по мотивам стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр» на тему «В гостях у Мойдодыра».**

(подготовительная группа)

**Дата:** 23.11.2015. Конкурс «Воспитатель года»

**Цель:** Закрепить знание детей о личной гигиене.

**Задачи:**

* ***Образовательные задачи:*** Обобщить знания детьми сказок, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, закрепить умение отвечать на вопросы и задавать их, формировать грамматический строй речи, расширять активный словарь по теме «Личная гигиена», упражнять в умении загадывать и отгадывать загадки, активизировать интерес к драматизации сказок.
* ***Развивающие задачи:*** Развивать внимание, память, мышление зрительное восприятие, интонационную выразительность детей.
* ***Воспитательные задачи:***Воспитывать культуру речевого общения, аккуратность, бережное отношение к вещам, способность сопереживать, культурно-гигиенические навыки, правильно пользоваться предметами туалета и личной гигиены.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр», просмотр мультфильма, беседа о чистоте, загадывание загадок.

**Наглядные пособия:** сюрпризный момент «Мойдодыр», мальчик, предметы личной гигиены, авторская игра из серии книжек – малышек «Мойдодыр», интерактивная доска.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. (Здравствуйте).

– Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** – Хорошее, радостное, веселое.

**Воспитатель:** – Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрите ребята к нам на занятия пришли гости, давайте улыбнемся и им тоже, таким образом, поприветствуем их.  А теперь присаживайтесь на свои места.

- Ребята, скажите, вы любите путешествия и приключения.

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по произведению К. И. Чуковского, где нас ждёт немало неожиданностей и удивительных открытий.

- Дети, вы сегодня умывались?

- Зубки чистили?

- А руки мыли?

- Зачем нужно мыть руки?

- Да, если мы не будем умываться, мы будем похожи на кого?

**Дети:** - «На грязнулю».

*Под музыку забегают дети, держа в руках одеяло, подушку, книжку, брюки. С ними забегает* ***мальчик - «грязнуля»*** *и говорит:*

- Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка как лягушка

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка – в печку!

Я за книжку – та бежать

И вприпрыжку под кровать.

Ой что ж случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

*Дети, делая круг, выбегают, убегают от мальчика.*

**Воспитатель: -** Почему так всё случилось?

**Дети:** - Потому что мальчик не умывался.

**Воспитатель:** - Да, мальчик, видишь, ты грязный.

-Ты умывался? – нет.

- Вот поэтому от тебя всё сбежало.

- Дети, давайте вспомним, что убежало от мальчика?

*Дети перечисляют: одеяло, подушка, книжка, брюки.*

**Мальчик-грязнуля**: - А я не хочу умываться, не хочу, не хочу.

**Воспитатель:** - Дети, скажите мальчику, что будет с ним, если он не будет мыться?

**Ответы детей:** - Ты будешь болеть, у тебя появятся микробы.

*Звучит музыка, кто-то гремит тазом.*

**Воспитатель:** - Дети, вы слышите, кто-то к нам идет.

*Заходит «Мойдодыр».*

**Мойдодыр:** -Где тот мальчик, который не хочет умываться?

- Ах ты грязный, неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки, даже брюки.

Убежали от тебя.

- Рано утром на рассвете умываются мышата

И котята, и утята, и жучки, и паучки.

Ты один не умывался, и «грязнулей» остался,

И сбежали от «грязнули» и «чулки, и башмаки».

- Здравствуйте, дети. Вы узнали меня?

**Дети:** - Дааа! Вы – Великий Умывальник, знаменитый мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

**Мойдодыр:** - Дети, а вы умываетесь? *(ответы детей)*

**Мойдодыр:**- Молодцы! Давайте научим этого мальчика-«грязнулю» умываться. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы дети, и ты мальчик, отгадайте – о чём они.

- Ускользает как живое,

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится.

**Ответы детей:** - Это мыло.

**Мойдодыр:** - Правильно, это мыло!

- Мягкое, пушистое,

Чистое-чистое

Об него мы руки вытираем

И на место убираем.

**Ответы детей:** - Это полотенце.

**Мойдодыр: -** Зубов много

А ничего не ест.

**Ответы детей: -** Это расческа.

**Мойдодыр: -** Белая река

В пещеру затекла,

Чистит добела

**Ответы детей:** - Эта зубная паста.

**Мойдодыр: -** Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит.

Нам усердно служит.

**Ответы детей: -** Это зубная щётка.

**Мойдодыр:** - На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру

И колени оттираю —

Ничего не забываю!

**Ответы детей:** - Мочалка.

**Мойдодыр:** - Молодцы! Теперь, мальчик, ты знаешь, что нужно для тебя?

**Мальчик:** - Да.

**Воспитатель:** - Дети, поиграем в игру «Что пропало» ( на интерактивной доске детям показываются атрибуты: зубная щётка, полотенце, мыло, расческа, зубная паста и прячут один из них, дети называют).

**Воспитатель: -** Дети, вспомним игру «Мы проснулись рано утром» *Физминутка.*

«Мы проснулись рано утром

Потянулись бодро, шумно

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули

Разбудил нас бег на месте

К ванне побежали вместе

Умывались и плескались,

Зубы вычистить пытались,

Причесались аккуратно.

Приоделись все опрятно.

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

**Воспитатель:** - У нас есть ещё правило для чистюль.

**Все вместе:** - Тот, кто моет руки с мылом, чистым вырастет и милым.

**Мойдодыр:** - Да, дети, надо умываться

По утрам и вечерам

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам.

**Воспитатель: -** Муса, теперь ты будешь умываться?

**Мальчик - «грязнуля»:** - Да, я не хочу быть грязным и пойду мыться. *(С Мойдодыром уходит умываться).*

*Под музыку заходит Муса – чистый, красивый.*

**Мойдодыр: -** Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец ты грязнуля

Мойдодыру угодил!

**Дети все вместе:** - Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое

И зубной порошок.

И густой гребешок.

**Воспитатель:** - Дети, и вы не забывайте каждый день умываться и чистить зубы. Ведь чистота - это залог здоровья!

**Мойдодыр: -** А я хочу вас поблагодарить и подарить вам свои подарки, чтоб вы всегда следили за своим здоровьем. *(Мойдодыр прощается и уходит)*

Воспитатель: - Спасибо! Досвиданье.

**С детьми учить!**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Дааа! Вы – Великий Умывальник, знаменитый мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

**Физминутка:**

«Мы проснулись рано утром

Потянулись бодро, шумно

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули

Разбудил нас бег на месте

К ванне побежали вместе

Умывались и плескались,

Зубы вычистить пытались,

Причесались аккуратно.

Приоделись все опрятно.

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

**Все вместе:** - Тот, кто моет руки с мылом, чистым вырастет и милым.

**Дети все вместе:** - Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое

И зубной порошок.

И густой гребешок.

**Мальчик – «Грязнуля»**

- Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка как лягушка

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка – в печку!

Я за книжку – та бежать

И вприпрыжку под кровать.

Ой что ж случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

***Дети перечисляют: одеяло, подушка, книжка, брюки.***

**Мальчик-грязнуля: -** А я не хочу умываться, не хочу, не хочу.

**Мойдодыр: -**Ты будешь умываться?

-Да.

**Воспитатель: -** , теперь ты будешь умываться?

**Мальчик - «грязнуля»:** - Да, я не хочу быть грязным и пойду мыться.