**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Рощинская средняя общеобразовательная школа»**

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Директор МБОУ

 «Рощинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Шмидт \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Беспалова \_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Джанакавова

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. Приказ № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Информатика и ИКТ**

 **10 класс**

**Выполнил:**

учитель информатики

Редькина Юлия Викторовна

**2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса информатики для 10 класса составлена в соответствии ФГОС, БУП 2004 на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов , рекомендованной «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования  МО РФ». Автор программы: Н.Д.Угринович, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по учебнику: Н.Д.Угринович. Информатика – 10, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в том числе на практические работы 26 ч.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программой учебного курса.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирова­ние современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, био­логических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуника­ционные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различ­ных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В рабочей программе запланирован 1 ч на повторение пройденного материала. При планировании некоторых тем теория преподается совместно с практической частью, что позволяет уделить больше времени на проведение практических работ. При разработке и выборе форм контроля учитываются особенности класса. Итоговый контроль проводится в основном в виде практических работ и в виде тестов.

Промежуточная аттестация в конце года считается зачтенной при условии, что учащимся выполнено не менее 50 % всех практических работ. Оценка ставится как среднее арифметическое выполненных работ. При выполнении менее 50 % практических работ учащийся выполняет необходимое количество работ до минимума.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 10 класса должен: **знать/понимать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятност­ный и алфавитный. Знать единицы измерения информа­ции;
* назначение наиболее распространенных средств автоматиза­ции информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электрон­ных таблиц;

• назначение и функции операционных систем;
**уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя раз­личные источники;
* распознавать информационные процессы в различных сис­темах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* представлять числовую информацию различными способа­ми (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информаци­онного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образователь­ных ресурсов в учебной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Информация и информационные процессы**

Представление и кодирование инфор­мации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информа­ции. Представление числовой информации с помощью систем счисления

**Информационные технологии**

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.Система автоматизированного проек­тирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов.Компьютерные презентации с испо­льзованием мультимедиа технологии.Создание и редактирование докумен­тов. Различные форматы текстовых файлов (документов).Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирова­ние абзацев. Списки. Таблицы. Фор­матирование символов.Гипертекст.Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.Системы оптического распознавания документов.Электронные таблицы. Типы и фор­мат данных.Относительные и абсолютные ссылки.Встроенные математические и логи­ческие функции.Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и гра­фиков

*Практические работы:*

№ 1. Кодировки русских букв.

№ 2. Создание и форматирование документа.

№ 3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика.

№ 4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

№ 5. Кодирование графической информации.

№ 6. Растровая графика.

№ 7. Трехмерная векторная графика.

№ 8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.

№ 9. Создание флэш-анимации.

№ 10. Создание и редактирование оцифрованного звука.

№ 11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

№ 12. Разработка презентации «История развития ВТ».

№ 13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

№ 14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.

№ 15. Построение диаграмм различных типов.

**Коммуникационные технологии**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Ин­тернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

*Практические работы:*

№ 16. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.

№ 17. Создание подключения к Интернету.

№ 18. Подключения к Интернету и определение IP-адреса.

№ 19. Настройка браузера.

№ 20. Работа с электронной почтой.

№ 21. Общение в реальном времени в глобальной и локальной компьютерных сетях.

№ 22. Работа с файловыми архивами.

№ 23. Геоинформационные системы в Интернете.

№ 24. Поиск в Интернете.

№ 25. Заказ в Интернет-магазине.

№ 26. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **В том числе, час** |
| **теория** | **практика** | **контроль** |
| 1 | Информация и информационные процессы. | 4 | 4 |  |  |
| 2 | Информационные технологии. | 13 | 6 | 7 |  |
| 3 | Коммуникационные технологии. | 16 | 7 | 8 | 1 |
| 4 | Повторение  | 1 | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **18** | **15** | **1** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Авторы,составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | Н.Д.Угринович | Информатика 10 | 2010 | М.: БИНОМ |
| 2. | Н.Д.Угринович | Практикум по информатике и информационным технологиям | 2011 | М.: БИНОМ |
| 3. | Н.Д.Угринович | Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 | 2012 | М.: БИНОМ |