**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Рощинская средняя общеобразовательная школа»**

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Директор МБОУ

 «Рощинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Шмидт \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Беспалова \_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Джанакавова

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. Приказ № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Информатика и ИКТ**

 **7 класс**

**Выполнил:**

учитель информатики

Редькина Юлия Викторовна

**2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса информатики для 7 класса составлена в соответствии ФГОС, БУП 2004 на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования  МО РФ». Автор программы: Л.Л.Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по учебнику: Л.Л.Босова. Информатика – 7, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в том числе на контрольные и практические работы 4 и 13 ч соответственно.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программой учебного курса.

Изучение информатики иИКТ в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий основного курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В рабочей программе планируется проведение контрольных работ кратковременного вида, теория преподается совместно с практической частью, что позволяет уделить больше времени на проведение практических работ. При разработке и выборе форм контроля учитываются особенности класса.

Промежуточная аттестация в конце года считается зачтенной при условии, что учащимся выполнено не менее 50 % всех практических работ. Оценка ставится как среднее арифметическое выполненных работ. При выполнении менее 50 % практических работ учащийся выполняет необходимое количество работ до минимума.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 7 класса должен:

* для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
* понимать смысл терминов «система», «системный под­ход», «системный эффект»;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
* понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
* иметь представление о назначении и области применения моделей;
* различать натурные и информационные модели, приво­дить их примеры;
* приводить примеры образных, знаковых и смешанных ин­формационных моделей;
* уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
* знать правила построения табличных моделей, схем», графов, деревьев;
* знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;
* осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования,
* приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
* давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
* осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
* выполнять операции с основными объектами операцион­ной системы;
* выполнять основные операции с объектами файловой сис­темы;
* уметь применять текстовый процессор для создания сло­весных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
* уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных ин­формационных моделей;
* выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
* создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столб­чатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
* для поддержки своих выступлений создавать мультиме­дийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Объекты и их имена.**

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа №1. Основные объекты операционной системы Windows.

Практическая работа №2. Работаем с объектами файловой системы.

Практическая работа №3. Создаем текстовые объекты.

**2. Информационное моделирование.**

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа №4. Создаем словесные модели.

Практическая работа №5. Многоуровневые списки

Практическая работа №6. Создаем табличные модели

Практическая работа №7. Создаем вычислительные таблицы

Практическая работа №8. Знакомимся с электронными таблицами

Практическая работа №9. Создаем диаграммы и графики

Практическая работа №10. Схемы, графы и деревья

Практическая работа №11. Графические модели

Практическая работа №12. Итоговая работа

**3. Алгоритмика.**

Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл «повторить *п* раз».

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

***Компьютерный практикум***

Работа в среде «Алгоритмика»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **В том числе, час** |
| **теория** | **практика** | **контроль** |
| 1 | Объекты и их имена. | 6 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | Информационное моделирование. | 20 | 9 | 7 | 2 |
| 3 | Алгоритмика. | 7 | 5 | 1 | 3 |
| 4 | Итоговый проект | 1 |  | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **16** | **12** | **6** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Авторы,составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | Л.Л.Босова | Информатика 7  | 2010 | М.: БИНОМ |
| 2. | Л.Л.Босова | Занимательные задачи по информатике. | 2011 | М.: БИНОМ |