**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | | | | | | | | |
| **план** | | | | | | | **Факт.** | |
| **Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1 / 1 | Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. | п.1.1.1, 1.1.2 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 2 / 2 | Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB. | п.1.1.3 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 3 / 3 | *Практическая работа №1* «Кодирование графической информации» | п.1.1.1-1.1.3 повторить |  | |  | | | | | | |
| 4 / 4 | Растровая графика. Векторная графика. | п.1.2 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 5 / 5 | Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования. | п.1.3.1, 1.3.2 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 6 / 6 | *Практическая работа №2* «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе». | п.1.2-1.3 повторить |  | |  | | | | | | |
| 7 / 7 | Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. | п.1.3.3, 1.3.4 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 8 / 8 | *Практическая работа №3* «Создание рисунков в векторном графическом редакторе». | п.1.3.3, 1.3.4 повторить |  | |  | | | | | | |
| 9 / 9 | Растровая и векторная анимация. | п.1.4 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 10 / 10 | *Практическая работа №4* «Анимация» | п.1.4 повторить |  | |  | | | | | | |
| 11 / 11 | Кодирование и обработка звуковой информации. | п.1.5 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 12 / 12 | *Практическая работа №5* «Кодирование и обработка звуковой информации» | п.1.5 повторить |  | |  | | | | | | |
| 13 / 13 | Цифровое фото и видео. | п.1.6 читать, пересказывать |  | |  | | | | | | |
| 14 / 14 | *Практическая работа №6* «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу». | п.1.6 повторить |  | |  | | | | | | |
| 15 / 15 | *Практическая работа №7* «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа». | п.1.6 повторить |  | |  | | | | | | |
| **Кодирование и обработка текстовой информации (13 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 16 / 1 | Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. | п.2.1,2.2 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 17 / 2 | *Практическая работа №8* «Кодирование текстовой информации». | п.2.1,2.2 повторить |  | | |  | | | | | |
| 18 / 3 | Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. | п.2.3,2.4 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 19 / 4 | *Практическая работа №9* «Вставка в документ формул». | п.2.3,2.4 повторить |  | | |  | | | | | |
| 20 / 5 | Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерация и маркированные списки. | п.2.5 читать, пересказывать |  | | | |  | | | | |
| 21 / 6 | *Практическая работа №10* «Форматирование символов и абзацев». | п.2.5 повторить |  | | | |  | | | | |
| 22 / 7 | *Практическая работа №11* «Создание и форматирование списков». | п.2.5 повторить |  | | | |  | | | | |
| 23 / 8 | Таблицы. | п.2.6 читать, пересказывать |  | | | |  | | | | |
| 24 / 9 | *Практическая работа №12* «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными». | п.2.6 повторить |  | | | |  | | | | |
| 25 / 10 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. | п.2.7 читать, пересказывать |  | | | |  | | | | |
| 26 / 11 | *Практическая работа №13* «Перевод текста с помощью компьютерного словаря». | п.2.7 повторить |  | | | |  | | | | |
| 27 / 12 | Системы оптического распознавания документов. | п.2.8 читать, пересказывать |  | | | |  | | | | |
| 28 / 13 | *Практическая работа №14* «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа». | п.2.8 повторить |  | | | |  | | | | |
| **Кодирование и обработка числовой информации (10 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 29 / 1 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. | п.3.1.1 читать, пересказывать |  |  | | | | | | | |
| 30 / 2 | Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. | п.3.1.2, 3.1.3 читать, пересказывать |  |  | | | | | | | |
| 31 / 3 | *Практическая работа №15* «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора». | п.3.1.1-3.1.3 повторить |  |  | | | | | | | |
| 32 / 4 | Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. | п.3.2.1, 3.2.2 читать |  |  | | | | | | | |
| 33 / 5 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. | п.3.2.3, 3.2.4 читать, пересказывать |  |  | | | | | | | |
| 34 / 6 | *Практическая работа №16* «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». | п.3.2.1-3.2.4 повторить |  |  | | | | | | | |
| 35 / 7 | *Практическая работа №17* «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах». | п.3.2.1-3.2.4 повторить |  |  | | | | | | | |
| 36 / 8 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. *Практическая работа №18* «Построение диаграмм различных типов». | п.3.3 читать, пересказывать |  |  | | | | | | | |
| 37 / 9 | Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | п.3.4.1, 3.4.2 читать, пересказывать |  |  | | | | | | | |
| 38 / 10 | *Практическая работа №19* «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах». | п.3.4.1, 3.4.2 повторить |  |  | | | | | | | |
| **Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (16 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 39 / 1 | Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. | п.4.1.1, 4.1.2 читать, пересказывать |  | | | | |  | | | |
| 40 / 2 | Выполнение алгоритмов компьютером. | п.4.1.3 читать, пересказывать |  | | | | |  | | | |
| 41 / 3 | *Практическая работа №20* «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования». | п.4.1.1-4.1.3 повторить |  | | | | |  | | | |
| 42 / 4 | Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». | п.4.2.1, 4.2.2 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 43 / 5 | Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». | п.4.2.3, 4.2.4 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 44 / 6 | Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. | п.4.3, 4.4 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 45 / 7 | *Практическая работа №21* Проект«Переменные», *Практическая работа №22* Проект«Калькулятор». | п.4.3, 4.4 повторить |  | | |  | | | | | |
| 46 / 8 | *Практическая работа №23* Проект «Строковый калькулятор», *Практическая работа №24* Проект «Дата и время». |  | | |  | | | | | |
| 47 / 9 | Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. | п.4.5 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 48 / 10 | Основы объектно-ориентированного визуального программирования. *Практическая работа №25* Проект «Сравнение кодов символов» | п.4.6 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 49 / 11 | *Практическая работа №26* Проект «Отметка». *Практическая работа №27* Проект «Коды символов» | п.4.5, 4.6 повторить |  | | |  | | | | | |
| 50 / 12 | *Практическая работа №28* Проект«Слово-перевертыш». | п.4.5, 4.6 повторить |  | | |  | | | | | |
| 51 / 13 | Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005. | п.4.7 читать, пересказывать |  | | |  | | | | | |
| 52 / 14 | *Практическая работа №29* Проект «Графический редактор». | п.4.7 повторить |  | | |  | | | | | |
| 53 / 15 | *Практическая работа №30* Проект «Системы координат». | п.4.7 повторить |  | | |  | | | | | |
| 54 / 16 | *Практическая работа №31* Проект «Анимация». | п.4.7 повторить |  | | |  | | | | | |
| **Моделирование и формализация (12 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 55 / 1 | Окружающий мир как иерархическая система. | п.5.1 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 56 / 2 | Моделирование как метод познания. | п.5.2.1 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 57 / 3 | Материальные и информационные модели. | п.5.2.2 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 58 / 4 | *Практическая работа №32* Проект «Бросание мячика в площадку». | п.5.1-5.2.2 повторить |  | | | | | |  | | |
| 59 / 5 | Формализация и визуализация информационных моделей. | п.5.2.3 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 60 / 6 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | п.5.3 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 61 / 7 | *Практическая работа №33* Проект «Графическое решение уравнений». | п.5.3 повторить |  | | | | | |  | | |
| 62 / 8 | Построение и исследование физических моделей. | п.5.4 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 63 / 9 | Приближенное решение уравнений. | п.5.5 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 64 / 10 | Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами. | п.5.6 читать, пересказывать |  | | | | | |  | | |
| 65 / 11 | *Практическая работа №34* Проект «Распознавание удобрений». | п.5.6 повторить |  | | | | | |  | | |
| 66 / 12 | *Практическая работа №35* Проект «Модели систем управления» | п.5.6 повторить |  | | | | | |  | | |
| **Информатизация общества (2 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 67 / 1 | Информационное общество. Информационная культура. | п.6.1,6.2 читать, пересказывать |  | | | | | | | |  |
| 68 / 2 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).  **Промежуточная аттестация.** | п.6.3 читать, пересказывать |  | | | | | | | |  |