**Всероссийский конкурс “Учитель года России-2016»**

**Муниципальный этап.**

**Конкурсное задание.**

**Эссе**

**«Учу детей нового поколения»**

Научить и душой обогреть – в этом учительской профессии суть.

 Новое поколение – ХХI век…. Связаны ли эти вехи между собой? Я считаю, что эти события созвучны, потому что наш век – это век информационных технологий. И надо идти в ногу со временем независимо от того, сколько тебе лет. Человек развивается тогда, когда познает что–то новое.

 Сложно ли учить детей нового поколения? Не секрет, что удивить современного школьника сложно. Говорят, что математика - сухая наука. Но если на уроках добавить нотку творчества, то урок расцветет всевозможными красками. Но не надо забывать и об обратной стороне медали. Ведь математика – сложная наука, желания и старания ученика мало. А как же быть с теми, кому труден этот предмет? Поэтому приходится прикладывать очень много усилий и внимания детям, не только на уроке, но и во внеурочное время.

 Я считаю, что мне удается удивить своих школьников на уроке, помочь им развить не только свои интеллектуальные способности, но и творческие. Иногда я выступаю в роли «волшебника». Например, на уроке в 6 классе была минутка творчества, где мы с ребятами знакомились с листом Мебиуса. И каково было удивление детей, когда выяснилось, что эта фигура имеет одну поверхность. Считаю, если смогу увлечь хотя бы часть учащихся математикой, то моя работа не напрасна.

 На своих уроках я применяю различные методики: коллективный способ обучения А.Г.Ривина, игровые технологии Б.Н.Никитина, метод проектов в технологии развития критического мышления и другие.

 В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Были ли в моей жизни люди, которые смогли привить любовь к этой профессии. Да, это моя мама и ее сестра. Мама окончила Павловское педагогическое училище, работала в детском саду. Со школьных лет я видела, как тянулись к ней дети. Ее любви хватало и на нас, и на других малышей. И они платили ей за это своей благодарностью, уважением. Второй пример, который вдохновил меня на профессию учителя, – Каширская Александра Егоровна, мамина сестра, которая отдала детям больше 30 лет. Она работала учителем начальных классов в Чулокской школе.

Удивительный мы народ, учителя: выполняя работу по дому или страдая от бессонницы, думаем о том, как лучше объяснить детям материал, чем их заинтересовать, как воспитать в них доброту, отзывчивость, милосердие. Когда я вхожу в класс и вижу сияющие глаза детей, мне становится так тепло на душе, значит, я не зря сюда пришла. Ведь дети очень чутко реагируют на отношение к ним и платят той же монетой. Я стараюсь каждому из них отдать частичку своей души, частичку своего сердца.

Вдохновение и силы я черпаю у своих учеников. Мне тоже есть чему у них поучиться, они ведь современные дети. В работе с информационными системами иногда я получаю помощь и от них. Использование ИКТ на уроке дает возможность получить максимум полезной информации, учит работать в команде, повышает информационную грамотность. Например, на уроках мы часто используем онлайн – тесты, работаем с интерактивной доской.

 Школа – это тот мир, в котором я бы хотела находиться постоянно. Я уже не представляю себя без школы, без учеников. Хочется закончить свое эссе не цитатами великих людей, а словами, идущими от сердца. Дети всегда чувствуют фальшь, и я считаю, что нужно прежде всего самой любить свой предмет и профессию учителя. И тогда ученики с интересом идут на урок и любят твой предмет так же, как и ты. Я могу сказать, что как учитель я состоялась!

Учитель математики

МБОУ Бутурлиновская СОШ

Критинина Ольга Михайловна