**Неделя математики.**

 Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Неделя математики  мероприятие, которое  предполагает большую подготовительную  работу, во время которой дополнительно появляется возможность для сотрудничества и общения с учащимися, не связанного рамками программы и не ограниченного временем занятия. Но это только «одна сторона медали». «Вторая» - в том, что ребята получают возможность познакомиться  с другой математикой: более интересной и живой. Ведь материал для мероприятий, в большинстве своём, отбирается занимательного и исторического характера. Если умело спланировать предметную неделю, подготовить и провести мероприятия на должном уровне – можно быть уверенным, что кто-то из ребят посмотрит на математику другими глазами.

  В январе каждого учебного года  в нашей школе проводится **«Неделя математики»**. Вывешивается объявление о времени проведения ее и план проведения, а  также тщательно готовится все необходимое. А заканчивается  выявлением  и награждением победителей. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Они  способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближению учителя и ученика.

*Содержание  «Недели математики» в школе*

**Цель:**  создание условий для развития интереса учащихся к математике.

Образовательные: закрепить знания учащихся по математике, полученные в школе, в игровой, занимательной форме.

Развивающие: развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно-гимнастические упражнения и задачи, формировать умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой с целью поиска необходимого материала для выпуска стенгазеты, составления кроссворда, написания доклада, реферата.

Воспитательные: воспитывать у учащихся веру в свои силы; стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей; адекватно реагировать на полученные результаты.

**Задачи:**

Активизация деятельности обучающихся.Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.

Воспитание культуры коллективного общения.

|  |
| --- |
| **День 1. «Открытие недели»**  Афоризм дня:  ***«Математика – это то, посредством чего люди управляют природой и собой»*** *(Колмогоров).*  Объявление о проведении домашних конкурсов: **1**. «Художник – математик»  ( рисунки из цифр, математических символов, геометрических фигур, знаков).  **2.** «Кроссвордомания» ( составь кроссворд).  **3.** Рисунки на координатной плоскости.  **4.** Конкурс математических сказок, стихов и т. д.  **5.** Конкурс задач на составление уравнений «Моя школа». **6.** Объявление конкурса на лучшую тетрадь **7.** Открытие сменного стенда «В мире чисел» **8.** Выпуск агитационного листка «***Математика нужна, математика важна»***  **День 2. «История математики»**  Афоризм дня: ***«Изучение математики приближает к бессмертным богам»***  ***(Платон)***  **1.** Устный журнал *«Мир счета»*  **2.** Беседа *«Из жизни великих математиков*»  **3.** Викторина «*О жизни великих. Установление хронологии жизни ученых –математиков».*  **4**. Исследовательская работа *«Какое число счастливей 7 или 13?»*  **День 3. «Измерения»**  Афоризм дня: ***«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой»***  ***(Л. да Винчи).***  **1.** Беседа *«Меры длины, площади, массы, вместимости и объема, применяемые в разных странах»*  **2.** Игра по станциям «Измеряй, не зевай»  **3.** Игра «Поле чудес»  Задания дня: *подсчет количества ступеней, окон , вычисление периметров и площадей школьных помещений (5-7 кл), вычисление длин диагоналей, объема классных кабинетов (8-9 класс), вычисление процентного состава ученического коллектива школы по разным критериям (10-11 класс).*  **День 4. «Наука»**  **Девиз дня*: «Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики»***  ***(Гассенда).***  **1.** «Занимательные математические факты»  **2.** Игра «Счастливый случай»  **3.** Турнир смекалистых  **4.** Игра «Лабиринт».  **5.** Математические фокусы, головоломки.  Задания дня: *решение ребусов, шарад, кроссвордов .*  **День 5. «Поэзия»**  Афоризм дня: ***«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом»***  ***(Вейерштрасс).***  **1.** Стихи о математике, о геометрических фигурах, об арифметических знаках, о законах алгебры и т. д.  **2.** Математическое состязание «Страна сообразилия» .  **3.** Игра-КВН «Удивительный мир математики» .  **4.** Конкурс «Лучший счетчик».  Задания дня: *сочинение стихотворений и сказок о математике, поэм с помощью цифр и чисе*л. |
| **День 6. «Закрытие»**  Выпуск газеты « В математику тропинки одолели без запинки»  ( подведение итогов недели)  ***Математика, тебя сегодня славим,***  ***И хотим спасибо мы сказать,***  ***Ведь о тех, кто приложил старанья,***  ***Ты заботишься, как ласковая мать.***  ***Развиваешь ум и память нашу,***  ***Учишь сравнивать, трудиться, рассуждать,***  ***А подкинув хитрую задачку,***  ***Учишь трудности преодолевать.***  ***Ты нас пробуждаешь, окрыляешь.***  ***Быть настойчивым учишь неустанно.***  ***И познаний жажду разжигаешь,***  ***Предлагая неразгаданные тайны.*** | |