**Возрастная группа: средняя группа**

**Тема НОД: «Птицы вокруг нас».**

**Воспитатель: Соколенко В.В**

**Интеграция ОО: Познание (Окружающий мир), коммуникация, художественное творчество (аппликация)**

**Цель: Обогащать представление детей о « перелетных» и «зимующихптицах» об образе жизни птиц, особенностях их строения, учить описывать птиц и классифицировать по их внешнем признакам.**

**Задачи:**

**Образовательная: Расширять знание детей о зимующих птицах и перелетных птицах; знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи, снегири, вороны.**

**Развивающая: Развивать мышление, наблюдательность; развитие у детей умений составлять рассказы о птицах по картинкам, выделятьхарактерные признаки**

**-развитие мелкой моторики**

**Воспитательная: Воспитывать чувства заботы и бережного отношения к зимующим птицам, воспитывать трудолюбие.**

**Оборудование: картинки зимующих и перелетных птиц, заготовки квадратики гофрированной бумаги, палочки(для накручивания бумаги), снегирь раскраска, клей.**

**Ход занятия.**

**В: Дети, а какое сейчас время года?**

**Д: Осень**

**В: Какие изменения произошли в природе?**

**Д: Стало холоднее. Дни стали короче, а ночи длиннее, Листья на деревьях опали. Насекомые исчезли**

**В: а что происходит с животными?**

**Д: животные залегают в спячку, некоторые животные меняют шубку на более теплую;**

**В: А что происходит с птицами осенью**

**Д: Улетают в теплые края**

**В: Как можно сказать о птицах, которые перелетают в теплые края?**

**Д: Перелётные**

**В: Перечислите перелётных птиц.**

**Д: Стриж, журавль, кукушка, лебедь, утка.**

**В: А какие птицы покидают нас раньше всех.**

**Д: Птицы, которые питаются насекомыми, они улетают после первых заморозков, как исчезают насекомые - трясогузки, жаворонки, скворцы,**

**а когда замерзают озера и реки, улетают водоплавающие птицы (гуси, утки, лебеди).**

**В: Ребята, а после осени какое время года наступает**

**Д: Зима.**

**Воспитатель показывает картинку с изображением зимы и кормушек для птиц.**

**В:Какое время года изображено на картинки?**

**Д: зима**

**В:Что делают люди?**

**Д: Развешивают кормушки**

**В: Для кого они сделали кормушки?**

**Д: Для птиц.**

**В: Но, мы же только что говорили, что осенью птицы улетают от нас в теплые края. Оказывается, не все птицы улетели, а только перелетные птицы. Но многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях.**

**В: Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?**

**Д: Зимующие.**

**В: А где живут зимующие птицы?**

**Д: В лесу (высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах) и в поселке.**

**В: Да, все правильно дети. Говорить мы будем о зимующих птиц, а каких зимующих птиц вы знаете?**

**Д: Сорока, ворона, воробей, синица, снегирь**

**В: Молодцы.**

**Послушайте загадки про птиц.**

**1. Спинкойзеленовата,**

**Животиком желтовата,**

**Чёрненькая шапочка**

**И полоска шарфика. (Синица)**

**2. Красногрудый, чернокрылый,**

**Любит зернышки клевать,**

**С первым снегом на рябине**

**Он появится опять.**

**(Снегирь)**

**3. Окраской - сероватая,**

**Повадкой - вороватая,**

**Крикунья хрипловатая -**

**Известная персона.**

**Кто она? (ворона)**

**4. Эта хищница болтлива,**

**Воровата, суетлива,**

**Стрекотунья белобока,**

**А зовут ее ... (сорока)**

**5.Чик-чирик!**

**К зернышкам прыг!**

**Клюй, не робей!**

**Кто это?**

**(Воробей)**

**В: Ребята, легко ли зимующим птицам зимой. Почему?**

**Д: Нет, нелегко им холодно и голодно.**

**В: Правильно, им очень тяжело приходится зимой и корма зимой мало и холодно.**

**В: Кто же приходит к ним на помощь?**

**Д: Люди**

**В: Что произойдет, если все птицы погибнут от холода и голода?**

**Д: Погибнут птицы – некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет,есть, и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу.**

**Физ. минутка:**

**Вы ребята покружитесь**

**И в птичек превратились**

**Ну-ка птички полетели**

**Полетели и присели,**

**Поклевали зернышки,**

**Потянулись к солнышку,**

**Водички попили,**

**Перышки помыли,**

**В стороны посмотрели,**

**Снова полетели!**

**Птички крылышки подняли**

**Птицы крыльями махали,**

**И левым крылом помахали**

**И правым крылом помахали**

**Покружились, покружились**

**И в ребяток превратились**

**Воспитатель показывает картинку снегиря.**

**В: Ребята, что это за птичка?**

**Д: Это птица снегирь.**

**В: Расскажите, чем эта птица отличается от других?**

**Д: У снегиря грудка красная или синяя, спинка серая, на голове шапочка, крылышки и хвостик чёрные.**

**В: Я сейчас вам расскажу о снегирях. Снегири летают стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день. С приближением темноты вся стайка улетает в кусты или на деревья, где и ночует, скрытая в ветках. С наступлением весны снегири исчезают из поселка, но оказывается, они не улетают на север, а поселяются в хвойных лесах, выводят там птенцов и ждут зимы. Примета гласит, если запел снегирь - быть вьюге. Снегирь под окном зимой поет - к оттепели.**

**В: Ребята посмотрите, у меня есть снегирь, но он весь белый, что можно сделать с ним, чтоб он стал похож на снегиря**

**Д: надо разукрасить**

**В: а давайте мы его не разукрасим, а сделаем из бумаги (Гофрированной)**

**Смотрите, у меня есть мелкие квадратики, нарезанные из гофрированной бумаги**

**Мы ее накрутим на палочку, а потом приклеим к нашей птички.**

**Какой цвет мы будем использовать**

**Д: красный или сини**

**(дети выбирают синий цвет)**

**В: ребята посмотрите, а снегирь сидит на рябине какого цвета ягодки**

**Д: Оранжевый**

**В: ягодки мы с вами тоже сделаем из гофрированной бумаги, но бумагу будем мять в комочек и приклеивать на ягодки.**

**Прежде, чем приступим к работе, давайте разомнем наши ручки**

**Пальчиковая гимнастика**

**Пальчики – головка,**

**Крылышки - ладошки.**

**Полетели вверх,**

**Полетели в низ,**

**Сели посидели,**

**Опять полетели.**

**Приступаем к работе**

****

****

****

****

****

****

**В: Молодцы ребята, замечательные птички получились у всех.**

**В: Ребята, а если мы сложим наших птичек в одном месте, сколько птичек у нас получится**

**Д: много**

**В: А как можно назвать одним словом, когда много птиц в одном месте?**

**Д: стая**

**В: молодцы ребята все правильно**

**Сегодня, когда мы пойдём гулять мы возьмём с собой корм для птиц и покормим птичек, которые прилетят к кормушкам.**

**В: Ребята, давайте сделаем гимнастику, для наших глазок мы трудились и глазки устали.**

**Глазная гимнастика**

**Перед нами петушок (смотрим перед собой)**

**Он с земли зерно клюет (смотрим вниз только глазками)**

**Слева курица идет (смотрим влево)**

**Справа уточка плывет (вправо)**

**Сверху солнце ярко светит (вверх)**

**Согревает всех на свете**

**Итог занятия:**

**В: Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?**

**Д: о перелетных и зимующих птицах.**

**В: ребята, а о каких птичках, надо, заботится зимой?**

**Д: О зимующих птицах, о том, как трудно приходится птицам зимой, и что надо заботливо и доброжелательно относится к птицам и желание помогать им.**

**В: А какую мы птичку свами делали?**

**Д: снегиря**

**В: Из какой бумаги мы делали эту птичку?**

**Д: Из гофрированной**

**Выставляем работы, прибираем рабочее место.**