Сценарий «Мамин день»

(День матери) для второй младшей группы

**Цель:** Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Учить детей выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию. Исполнять песни в такт музыке, ритмично двигаться в танцевальных движениях.

Побуждать детей и родителей к активному участию.

*В группе приглашённые гости (мамы) сидят за столиками, детки сидят к ним лицом на стульчиках.*

**Ведущий:** Мы мам и бабушек

Сердечно поздравляем

С Днём матери!

Для Вас сегодня выступаем!

*После слов ведущего, детки-чтецы встают и выходят в центр.*

**1-й ребёнок** В мамин праздник,

В мамин день

Нарядилась тоже.

Очень мамочку люблю,

Мы очень с ней похожи!

**2-й ребёнок**  Когда я по городу

с мамой хожу

за руку маму я крепко держу.

Зачем ей идти и бояться,

Что может она потеряться!

**3-й ребёнок** Ну, а я для милой мамы

к платью пуговку пришила,

так красиво получилось,

мама очень удивилась!

**4-й ребёнок** И на всей большой планете

Очень маму любят дети,

Пусть ещё мы малыши,

Но споём Вам от души!

*Детки-чтецы и остальные дети встают у своих стульчиков и поют песню «Ах, какая мама!»*

*После исполнения песни воспитатель уводит девочек переодеваться в спальню, а остальные дети садятся на стульчики.*

*Мальчики-чтецы выходят в центр и читают стихи.*

*В это время остальным ребятам воспитатели надевают колпаки и раздают ложки.*

**1-й ребёнок** Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу!

**2-й ребёнок** Нынче мама на обед приготовила котлет

И сказала: Слушай, выручи, покушай!

Я поел немного, разве не подмога!

**Ведущий:** Встречайте, выступают мамины помощники!

*Встают все мальчики и исполняют танец с ложками «Варись, варись кашка!»*

*После исполнения танца, воспитатель собирает ложки, а мальчики садятся на стульчики.*

*Мальчик, который рассказывает стих, выходит в центр.*

Буду маме помогать,

Мыть, стирать и убирать,

Будет чистота вокруг

Я для мамы – лучший друг!

*Мальчик садится на место.*

**Ведущий:**  Ну, а какие у нас помощницы, убедитесь сами. Встречайте маминых помощниц!

*Звучит музыка «Народная плясовая». Выбегают девочки в сарафанах, с тазиками и танцуют танец «Стирка».*

*По окончании танца, девочки отдают тазики воспитателю и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Девочки и мальчики,   
 Давайте вместе с нами   
 Спасибо скажем бабушке,   
 Спасибо скажем маме:   
 За хлопоты, за ласки,   
 За песенки и сказки,   
 За вкусные ватрушки,   
 За новые игрушки!

*Дети все вместе говорят:* СПАСИБО!

*Все детки встают около стульчиков и поют песню «Мамочка милая, мама моя!»*

*После исполнения песни дети садятся на стульчики, а воспитатель раздаёт деткам подарки («веера» с цветочками) для мам. Фоном включается песня «Моя мама» (Асоль)*

**Ведущий:** Мы дарим мамочкам цветы,

Их смастерили сами,

Вас очень-очень любим мы,

И все гордимся Вами! Эти подарки для Вас!

*Детки дарят мамам подарки.*

**Ведущий:**  А теперь, дорогие мамы, конкурс для Вас вместе со своими детками на лучший рисунок «Ладошки».

*Воспитатель раздаёт мамам листочки и фломастеры. Мамы обводят ладошку своего ребёнка и дорисовывают картину по своему усмотрению (фантазии). Все делятся результатами своего творчества. Ведущий подводит итоги конкурса: Победила дружба!*

*Воспитатель приглашает мам с детками на чаепитие.*