**Конспект интегрированного занятия по аппликации в старшей группе   
Тема: «Космос»**

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.  
**Цель: Расширение представлений о космосе у детей старшего возраста.**  
Пополнить знания детей о покорении космоса, о планетах Солнечной системы, их названиях. Учить отгадывать загадки о планетах.   
Учить детей составлять ракету из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги).  
Активизировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.  
Развивать композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе ( изображение звёздного неба).  
Воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.

Привлечь родителей к совместному с детьми творчеству (выполнение аппликации).  
**Предварительная работа**: Разучить игру «Ракеты». Чтение книг, статей в энциклопедиях по теме «Космос».  
**Материалы и оборудование:**  
**Наглядные:** изображение выполненной работы «ракета», композиция «звёздное небо», презентация «космос»,ноутбук, звёзды с заданиями, обручи для игры, картинки с изображением космонавта, пожарного, моряка.  
**Раздаточные:** Цветная бумага, белая бумага, клей, подставки для кисточек , кисточки для клея, салфетки, клеенки, ножницы.

**Ход:**

Дети входят в группу.  
Воспитатель: Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?  
Дети замечают, что появился плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?  
Ответы детей.  
Воспитатель: В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года, это 54 года назад, произошел первый полет человека в космос.  
**Воспитатель: Ой, ребята, на этой звездочке записка для нас! Здесь написано:  
«Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания, обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением, звездочки».**  
Воспитатель: Ребята, ну что, приступим к заданиям?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Тогда смотрите по сторонам и ищите звездочку с цифрой один.  
Дети: Вот она!  
Воспитатель: **Сейчас мы узнаем первое задание.**  
**Задание такое: Перед нами 3 портрета. Нужно узнать на них космонавта.** (представлены портреты космонавта, пожарного, моряка)  
Ребята выполняют задание. Объясняют, почему они выбрали этот портрет.  
Воспитатель: Молодцы ребята!   
Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт?   
Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Больной - здоровый

У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.  
Воспитатель: Молодцы. Вы справились с заданием. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей?(ответы детей) Подойдём к ней.  
Воспитатель: Ребята, вы молодцы –нашли звездочку номер два. **Я читаю задание:**   
**«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания.»  
Физминутка.**Мы идём на космодром. Ходьба.  
И посмотрим мы кругом, Повороты туловища -  
Видим белую ракету Поднести руку к бровям.  
Высотой с огромный дом Руки поднять вверх.  
Вышел из неё пилот Ходьба.  
Посмотрел на звездолёт Поднести руку к бровям.  
И сказал: «Привет ребята! Помахать рукой влево-вправо.  
Вот и смена нам растёт!»  
Вы скорее подрастайте, Руки вверх, подняться на носках.  
Тренируйтесь, закаляйтесь Руки в стороны, к плечам.  
Космонавтов наш отряд  
Будет вас увидеть рад. Ходьба, дети садятся за столы.

А сейчас давайте проверим вашу выносливость. Сумеете ли вы удержать равновесие. Развести руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть, стоять на счет от 1 до 10.

Воспитатель: Кто заметил у себя на столе следующую звездочку, поднимите ее и назовите номер. (ответ ребенка**)**

**Я читаю третье задание:** **Сделайте из бумаги то, на чем можно полететь в космос. И приклейте свои поделки на звездное небо.**На чем можно полететь в космос? (ответы детей). Правильно, на ракете. Ребята, посмотрите, какую ракету можно сделать. Она состоит из геометрических фигур. Назовите их. (ответы детей).   
Правильно.  
Это прямоугольник, круги и треугольники.   
Как они располагаются? (ответы детей).   
Сделайте ваши ракеты яркими, разноцветными. А чтобы работа двигалась быстрее, я предлагаю пригласить ваших родителей помочь вам.

**Выполнение работ**. Дети с родителями наклеивают ракеты на белый фон. Затем вырезают их по контуру. Готовые ракеты наклеиваются на композиционную основу «звездное небо». Дети становятся перед «звездным небом».  
Воспитатель:. Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?  
Воспитатель: А что еще есть во Вселенной ,кроме звезд? Планеты. Отгадайте загадки о планетах.

\*\*\*На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)

\*\*\*А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)

\*\*\*А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета....(Земля)

\*\*\*К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)

\*\*\*А эта планета гордится собой, Поскольку, считается самой большой. ( Юпитер)

\*\*\*Планета кольцами окружена. И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

\*\*\*А что за планета Зеленого цвета? (Уран)

\*\*\*Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Кружится хоровод планет. У каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен. Но только на Земле мир жизнью заселен.

А теперь ищите следующую звездочку с заданием. Дети находят звездочку **номер4 Задание**–**пусть кто-нибудь из ребят расскажет о космосе**. Дети садятся. Смотрят и слушают презентацию о космонавтах, их тренировках, звездном небе, спутниках, старте ракет и т.д. Презентацию подготовили родители, а рассказывает ребенок.

Ну что, ребята, остались ли у нас еще звезды с заданиями. Находим **звезду номер пять.** **И там задание: игра «Ракеты»**  
Игра «Ракеты»  
По краям группы раскладываются обручи-ракеты. Играющих больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривая текст, идут по кругу.  
Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Есть у нас один секрет:  
Опоздавшим места нет.(2 раза)  
После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты. Кому не хватило, выбывает.  
Воспитатель: Ребята ,есть ли еще звезды? **Находим звезду 6.** **Там написано : «Молодцы** **ребята, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилось? До новых встреч! Примите от нас подарки. С уважением к вам звездочки !»**

Ребята, давайте каждый из вас оценит –справились ли вы со всеми заданиями. Если справились–поднимите 2 руки. Если сегодня у вас не все получилось, то 1 руку. На этом наша встреча окончена.

**Презентация**  
Слайд 1: Звёздное небо. Ребята, в небе много звезд. Настолько много, что мы не сможем их посчитать. Лучше всего звёзды видны ночью. Днем нам мешает их разглядеть яркий солнечный свет.



Слайд 2: Ю.А.Гагарин и его ракета «Восток-1».Здесь изображен Гагарин на фоне вида земли из космоса. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. 12 апреля 1961 года он совершил взлёт на корабле «Восток-1».Он облетел один раз вокруг земли за 108 минут и приземлился на парашюте в 10 км от заданной точки. После своего знаменитого полёта в космос Гагарин продолжил подготовку в качестве космонавта, но погиб в авиакатастрофе в марте 1968 года Рядом изображена ракета, на которой он полетел в космос«Восток-1».И написаны слова, которые он сказал, выполняя полет: «Поехали!».



Слайд 3:С.П.Королев. Здесь изображен первый конструктор, создавший ракету для Гагарина. Благодаря его упорству, уму и была создана первая ракета.



Слайд 4: Вид земли из космоса. Посмотрите, ребята, как выглядит наша земля из космоса. Именно такой видят ее космонавты, когда летают в космос. Она очень красивая.



Слайд 5: Белка и Стрелка. Первыми в космос полетели не люди, а животные. Вот именно эти собаки побывали в космосе.



Слайд 6: Вот так выглядят космонавты, выходящие из ракеты. На космонавте особая одежда, которая защищает его от сильного холода в космосе и помогает ему дышать. А еще есть особенный шланг, необходимый для того, чтобы космонавт мог вернуться назад, внутрь ракеты.



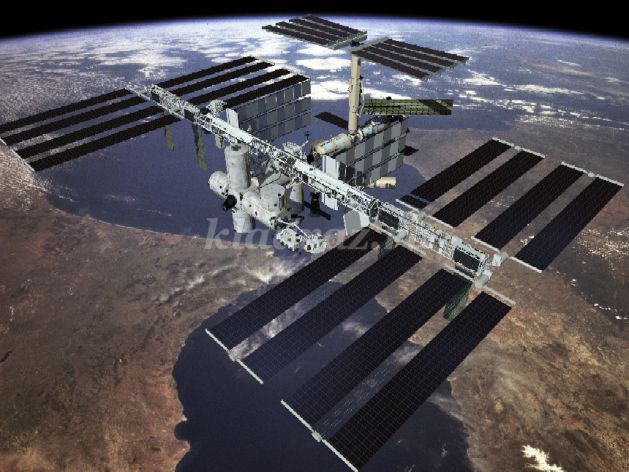
Слайд 7:Это старт ракеты с космодрома.



Слайд 8:Терешкова В. Это первая из женщин, побывавших в космосе. Её зовут Валентина Терешкова.



Слайд 9: МКС. Это международная космическая станция. Международная - потому, что здесь бывают космонавты не только из России, но и из других стран. Здесь они живут по нескольку месяцев и выполняют научные исследования. Космическая станция означает, что она находится в космосе постоянно. А космонавты прилетают и улетают на космических кораблях.



Слайд 10: Тренировка космонавтов. Вот так космонавты тренируются на земле. Для этого придумали много тренажеров.





Слайд 11: Дети на зарядке. А вот так тренируются дети, чтоб стать сильными. Возможно, когда они вырастут, смогут полететь в космос.



Задание №1 .





