Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 35»

Ленинградской области Кировского района

 Конспект Н.О.Д. по ФКЦМ по теме:

 « Символика России»

 Для детей подготовительной к школе группы.

 Составила воспитатель:

 Соболева О.В.

 2015 год

 Тема: Символика России.

Программное содержание:

-Обобщить и систематизировать знания детей о России, её символике, формировать уважительное отношение к государственным символам.

-Знакомить с политической картой мира, России (границы, столица);

-Формировать представление о России, как о богатой стране (многонациональной, многоресурсной);

-Развивать логическое мышление(загадки) ,внимание, память;

-Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине; умение дружно работать в коллективе.

Оборудование:

Политическая карта мира, России; флаг , герб России; запись гимна России; портрет президента; набор магнитов с символикой России (на обычные магнитные держатели наклеены картинки – символы); клубок ниток; набор к игре «Собери герб», «Собери флаг», «Флаги разных стран», схемы к игре «Что лишнее», загадки.

Ход занятия:

1. орг. момент:

Дид. игра: «Клубочек» (см. приложение)

Цель игры: помочь детям в игровой форме познакомиться с воспитателем ,формировать дружеские чувства, концентрировать внимание.

 2.Основная часть:

2.1. Звучит гимн России ( фонограмма ,отрывок).

В: Что это за песня?

Дети (далее Д): Это гимн России.

В: Что такое гимн?

Д : Главная песня России.

В: Гимн – это торжественная песня, которая славит нашу страну. Гимн исполняют в особо торжественных случаях, например в награждении победителей соревнований.

Как нужно слушать гимн?

Д : Стоя.

В: Правильно, при исполнении гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, слушают его молча или подпевают. Музыку написал композитор А. Александров, а слова С. Михалков. Повторите.

Итак, гимн – это особый знак нашей страны, т.е. символ.

2.2. Блиц-опрос:

Воспитатель (далее В):

Ребята, а как называют жителей нашей страны? На каком языке говорят россияне?

Кто управляет нашей страной?

В каком городе находится наше правительство?

Как по-другому можно назвать город Москва?

2.3 Гимн – это один из символов страны. Может быть, вы знаете другие символы?

 (загадка про флаг)

Д : Флаг.

В: Посмотрите на флаг России (показ пособия). Наш флаг состоит из горизонтальных полос разного цвета. Назовите цвета.

Д: Красный, голубой, белый

В: В России издавна эти цвета почитались и имели символическое значение. Как вы думаете, что обозначает красный цвет?

Д: Солнце, огонь, красота, кровь и др.

В: Раньше красным цветом называли всё красивое: весна - красна, красно солнышко, красна девица и т.п. Красный цвет символизирует красоту, но в то же время и кровь, пролитую на войнах за нашу страну.

Что обозначает синий (белый) цвета? (аналогично проводится рассуждение)

Почему полосы расположены именно так?

Д : ответы

В: Красная полоса – наша красивая земля, на которой иногда случаются войны, проливается кровь.

Над землёй – синее небо. А над ними находится всё самое чистое, светлое – Божественная сила.

 Дид. упражнение: «Собери флаг»(см. приложение)

Цель :формировать умение ориентироваться в пространстве, закрепление употребления предлогов над, под, между.

Дид. игра: «Узнай наш флаг» (см. приложение)

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Загадка про герб.

В: Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

Это красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Как вы думаете, почему изобразили именно орла? Что вы знаете об этой птице?

Д: Орёл – это гордая, сильная, свободная, красивая птица.

А вы заметили, что орёл необычный, а двуглавый? Почему у него две головы?

Послушайте: У России величавой

 На гербе орёл двуглавый

 Чтоб на запад, на восток

 Он смотреть бы сразу смог.

 Сильный, мудрый он и гордый,

 Он России дух свободный.

Д: Он одновременно смотрит и на запад и на восток.

В: Посмотрите на орла, на его раскинутые крылья. Может вам что-то это напоминает?

Д: Он защищает Россию, как будто накрывает своими крыльями. А ещё крылья напоминают лучи солнца.

В: В правой лапе у него – скипетр, в левой – держава, на голове корона, они всегда были символами власти. На груди орла – щит. А кто изображен на нём, как вы думаете?

Д: Воин, всадник.

В: Это Георгий Победоносец, копьем он поражает Змея. Получается, что наш герб символизирует победу добра над злом.

Дид. упражнение «Что лишнее?»

Цель: учить узнавать герб страны, развивать логическое мышление.

Дид. Игра «Сложи герб России» ( см. приложение)

В: Теперь вы знаете наши главные символы.

2.4 Работа с картой мира

В: Ребята, а хотите узнать, как выглядит наша страна на карте мира? (показ карты мира, и выделение границ РФ).

В: Вы заметили, какая наша страна большая по сравнению с другими? Но она не только большая, но и очень богатая. Как вы понимаете, что такое богатство?

Д: деньги, золото…

В : Сейчас я вам расскажу чем богата наша страна. (Показ физической карты России на магнитной доске). В первую очередь, самое главное богатство – это мы с вами.

(Обозначает магнитным значком – фигура человека)

Воспитатель загадывает загадки про природные ресурсы.(см.приложение)

Вода (например, на магните изображаем капелькой).

Газ, лес, земля, соль, золото, нефть, уголь (значки на магнитах).

В: Вот какая страна у нас богатая, она нас может напоить, накормить, удивить своей красотой.

 Но защитить сама себя не может.

Кто защищает нашу страну?

Д: Армия России.

В: А что мы с вами можем уже сейчас сделать для России?

Дети высказываются.

В:Правильно,мы можем хорошо учиться, не мусорить на улице ,помогать родителям, бережно относится к природе, дружить друг с другом. А теперь давайте вернёмся к нашему клубочку , который помогает нам дружить.

Дети с воспитателем подходят к ковру ,на котором оставлена развёрнутая ниточка(ниточка лежит на полу по контуру овала).

В: Ребята,а ничего вам эта ниточка не напоминает?

Д: ответы детей

В: А мне эта ниточка напоминает нашу границу вокруг России.

3.Итог занятия

 **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

Дид. игра:»Клубочек»

Цель игры: помочь детям в игровой форме познакомиться с воспитателем, формировать дружеские чувства, концентрировать внимание.

Ход игры: детям предлагается встать в круг(можно сидя на ковре).Дети называют своё имя и передают друг другу клубок с нитками по кругу(оставляя у себя нить), разматывая его. Когда он возвращается к воспитателю, дети оказываются соединенные

одной ниткой в круг. Воспитатель предлагает выполнить упражнения: поднять нитку вверх(вниз), обращая внимание на то, что клубок всех объединил вместе, и дружба помогает им выполнять упражнения, не разрывая нитки, значит и дальше они должны дружить друг с другом.

Дид. игра: «Узнай наш флаг »

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть флаги разных стран. Обсудить из каких цветов они состоят. Предлагается найти российский флаг. Затем дети закрывают глаза, в это время меняется расположение флагов. Открыв глаза, дети пытаются снова найти флаг России

Дид. упражнение: «Собери флаг(герб)»

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, закрепление употребление предлогов над, под, между.

Дид. упражнение «Что лишнее?»

Цель: учить узнавать герб страны, развивать логическое мышление.

Ход: детям раздаются иллюстрации с изображением частей герба и др. Нужно вычеркнуть неподходящие части. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

|  |  |
| --- | --- |
| Небо синее в России  | Поднимаем руки вверх |
| Реки синие в России | Наклоняемся вниз, раскачиваем руками |
|  Васильки и незабудки  | Вращаем руками «фонарики» |
| Не растут нигде красивей.  | Повороты головой |
| Есть и клёны, и дубы | Руки вверх, повороты в стороны |
| А какие есть грибы! | «Удивляемся», разводим руки |
| А ещё пекут в печи  | Имитация «печем пироги» |
| Вот такие калачи! | Рисуем большие круги . |

ЗАГАДКИ:

Я и туча, и туман,  Без неё не побежит,
И ручей, и океан,  Ни такси , ни мотоцикл,
И летаю, и бегу,  Не поднимется ракета.
И стеклянной быть могу!  Отгадайте что же это?(нефть)
(Вода)

Ни огня, ни света, На кухне у мамы-

А огнем блестит. Помощник отличный.

(Золото) Он синим цветком

 Расцветает как от спички.(газ)

Отдельно — я не так вкусна, У него названий много: Но в пище — каждому нужна. Триколор, трёхцветный стяг-

 (соль) С ветром гонит прочь тревоги

 Бело-сине-красный ….(флаг)

Город этот не простой

Он дремучий и густой. Он дополняет гимн и флаг,

(лес) Любой страны то главный знак.

 У России он особый,

Он черный и блестящий, Ты назвать его попробуй. (герб)
Людям – помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло.
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали.(уголь).