**Конспект образовательной деятельности с дошкольниками средней группы**

**в интегрированной форме по теме:**

**«Птицы – наши друзья»**

 ***(образовательные области: «художественно –эстетическое развитие»)***

**Программные задачи:**

***Воспитательные:***

-Воспитывать общую, музыкальную, двигательную культуру;

-бережное отношение и любовь к природе;

-воспитывать аккуратность в лепке, эстетическое восприятие окружающего мира.

 ***Образовательные.***

-Формировать двигательные и вокальные умения и навыки, пространственные представления;

-закреплять знания о перелетных птицах;

-совершенствовать умения лепить из теста (пластилина);

-закреплять умения прищипывать с легким оттягиванием, прищипывать мелкие детали ( клюв у птички). Расширять активный словарь.

***Развивающие.***

-Развивать эстетические чувства, умения выразительно двигаться в характере музыки. -обогатить речь, музыкальные впечатления детей через использование эмоционально окрашенной лексики;

-способствовать стремлению петь чисто, смягчать концы фраз, чётко произносить слова;

-петь выразительно, передавая характер музыки;

-развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие («Музыка»);

-развитие общей моторики, мышления, положительного, эмоционального отклика на предложения лепить.

**Предварительная работа:**

-Закрепление слов грачи, ласточка, журавли, скворцы;

-дикция и текст в пальчиковой игре « Птички прилетели».

-разучивание и работа над певческими навыками в песнях.

 **Методы и приемы:** вопросы к детям, рассказ, объяснение; использование картинок в качестве отгадок. Использование художественного слова; поощрения, общие и прямые указания.

**Материалы и оборудование:**

костюмы: кошки, ласточки, маски птиц на каждого ребёнка, обручи, ткань для полянки, для каждого ребёнка – доски, стеки, песочное тесто, влажные салфетки. Корзина с испечёнными птичками (печенье).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап****занятия,****время****отделенное****на каждый****этап.** | **Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогами.** | **Предполагаемые****действия (ответы) детей.** | **Примечания.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 часть2 часть3 часть4часть5 часть |  *Дети заходят в зал с песней « Ой, бежит ручьем вода». Музыка Филиппенко.* ***Воспитатель*** читает стихотворение И. Токмаковой «Весна».К нам весна шагает Быстрыми шагами,И сугробы тают Под ее ногамиЧерные проталины на полях видныВерно, очень быстрые ноги у весны.***Воспитатель:*** Ребята, какое сейчас время года?***Воспитатель***: Правильно, весна. А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? Назовите их!Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек? *Им надевают маски птиц.*Покружись, покружись,В птичек малых превратись! ***Воспитатель:*** Прилетели стаи с юга, разлетелись по лесам. Слышен гам по всей округе, вьются гнёзда тут и там. *(Музыкально – ритмическая игра «Займи домик». Музыка Насауленко****Воспитатель:*** Стало небо голубей, нет следа от зимней стужи,Скачет шустрый воробей, воду пьёт из лужи. *Дети исполняют песню «Воробей», музыка Герчик.**(В зал заходит Кошка Мурка, мяукает*)***Кошка Мурка*.** Кто о птичке здесь поет? кто мне спать не дает?***Воспитатель:*** Ах, вот кто спугнул наших птичек! Нельзя, киска, за птичками охотиться - они наши друзья!***Кошка Мурка***: Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь.***Воспитатель:*** Так ты лучше посмотри, как наши дети играют.*(Пальчиковая игра « Птички прилетели»)* ***Воспитатель:*** Где-то кошка здесь сидит,Баловаться не велит.Слышен шелест по углам,Птички-птички, по домам!*(Подвижная игра)****Воспитатель:*** Давайте опять превратимся в ребяток. Покружись, покружись и в ребяток превратись!***Кошка Мурка*.** Так это были не птички, а ребятки? Я так не играю...***Воспитатель:*** Не обижайся, киска. *(Кошка Мурка прощается с ребятками и уходит из зала)****Воспитатель:*** Ребятки отгадайте загадкуУгадайте, что за птичка - Темненькая невеличка?Белый у неё животик. И двойной как будто хвостик.Всех быстрей она летает, мошек на лету хватает,Если к нам летит она - значит , к нам идёт весна.***Воспитатель:*** Правильно, а вот и она к нам в гости прилетела ( под музыку залетает ласточка)***Ласточка:*** Ласточка примчалась из-за синя моря, села и запела:"Как февраль ни злится, как ты, март, ни хмурься,Будь хоть снег, хоть дождик - Все весною пахнет!"***Воспитатель:*** А что это ты нам принесла ласточка? ***Ласточка****:* Здесь в моей корзиночке лежит задание для детей. Я хочу, что бы дети помогли мне слепить моих птичек – невеличек.***Воспитатель:*** Наши детишки с удовольствием тебе помогут ласточка, они у нас любят лепить.*(Лепка птичек из пластилина и теста. Воспитатель напоминает детям приёмы вытягивания, прищипывания из целого куска, для получения хвоста, клюва, крылышек у птички. К анализу работ привлекает детей. Побуждает детей обратить внимание на сходство, технические приёмы, используемые в выполнении задания, качество работы. Для лепки на данном занятии даются готовые части).*-Ребята, посмотрите на птичку (игрушка), какие части тела есть у неё?-Скажите, какой формы туловище? Голова?-Помните, мы с вами рисовали птичек? -А сегодня мы будем лепить из пластилина или теста*. (Напоминает детям приёмы лепки)*-Берём кусок пластилина для туловища, вытягиваем шейку, затем прикрепляем голову, прижимаем и сглаживаем место соединения, чтобы птичка была красивой.-А что ёще надо слепить, как вы думайте?-Правильно – клювик!-Прищипываем и вытягиваем клюв (показывает), что делаем? Захватывайте пальцами немного пластилина, теста, чтобы не испортить головку.-Птичка готова?- Верно, нет! Не хватает хвоста. Вытягиваем и прищипываем хвостик. Хвосты бывают разной длины.- Как вы думаете, полетит моя птичка?-Она не полетит!-Почему не полетит?-Тогда давайте слепим их!-Из боков туловища прищипываем (что делаем?) крылышки. Осторожно прищипываем, пальчиками, чтобы не испортить туловище.-Дети , у нас на столе приготовлен пластилин и тесто! Кто-то из вас может лепить из теста или из пластилина*(Самостоятельная работа детей, индивидуальная работа с детьми)****Анализ занятия:****-*Вот какие красивые у нас получились птички! И все разные, есть ласточки, скворцы, воробушки.-Ребята, кто скажет, воробьи улетают от нас на зиму?-Правильно, эти птицы остаются у нас.-А ты Ильдан, какую птичку слепил? А что мы делали, чтобы получился клюв, хвостик.-Молодцы! Да прищипывали, вытягивали, сглаживали.-Давайте возьмём наших птичек в ладошки и споём для них и для нашей ласточки песню*(Исполнение песни « Ласточка». Музыка Абеляна)**-*Давайте поставим птиц на травку и пусть их погреет ласковое солнышко.-А наша гостья ласточка приготовила для вас угощение*( дарит детям вторую корзинку, в котором угощение для детей (печенье-птичек) и воспитатель предлагает в группе попить чай. Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала)*  | Хоровод, встают в круг.Весна! К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки.Дети соглашаются.Игра проводится на площади всего музыкального зала с обручами.Дети встают полукругомИсполнение песни.Дети садятся на « лужок» кучкой на коленкиПодвижная игра «Кошка и птички»Дети соглашаются.Кружатся, встают полукругом.Ласточка!Дети подходят к столу, участвуют в обсуждении.Клюв, туловище, голова, хвостик.Голова круглая, туловище продолговатоеКлюв.Нет, не готоваНет. Нужны крылышки.Нет. Они остаются с нами.Ласточку.Исполнение песни в полу круге с ласточкой. |  |