**Конспект образовательной деятельности с дошкольниками средней группы**

**в интегрированной форме по теме:**

**«Птицы – наши друзья»**

***(образовательные области: «художественно –эстетическое развитие»)***

**Программные задачи:**

***Воспитательные:***

-Воспитывать общую, музыкальную, двигательную культуру;

-бережное отношение и любовь к природе;

-воспитывать аккуратность в лепке, эстетическое восприятие окружающего мира.

***Образовательные.***

-Формировать двигательные и вокальные умения и навыки, пространственные представления;

-закреплять знания о перелетных птицах;

-совершенствовать умения лепить из теста (пластилина);

-закреплять умения прищипывать с легким оттягиванием, прищипывать мелкие детали ( клюв у птички). Расширять активный словарь.

***Развивающие.***

-Развивать эстетические чувства, умения выразительно двигаться в характере музыки. -обогатить речь, музыкальные впечатления детей через использование эмоционально окрашенной лексики;

-способствовать стремлению петь чисто, смягчать концы фраз, чётко произносить слова;

-петь выразительно, передавая характер музыки;

-развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие («Музыка»);

-развитие общей моторики, мышления, положительного, эмоционального отклика на предложения лепить.

**Предварительная работа:**

-Закрепление слов грачи, ласточка, журавли, скворцы;

-дикция и текст в пальчиковой игре « Птички прилетели».

-разучивание и работа над певческими навыками в песнях.

**Методы и приемы:** вопросы к детям, рассказ, объяснение; использование картинок в качестве отгадок. Использование художественного слова; поощрения, общие и прямые указания.

**Материалы и оборудование:**

костюмы: кошки, ласточки, маски птиц на каждого ребёнка, обручи, ткань для полянки, для каждого ребёнка – доски, стеки, песочное тесто, влажные салфетки. Корзина с испечёнными птичками (печенье).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **занятия,**  **время**  **отделенное**  **на каждый**  **этап.** | **Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогами.** | **Предполагаемые**  **действия (ответы) детей.** | **Примечания.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 часть  2 часть  3 часть  4часть  5 часть | *Дети заходят в зал с песней « Ой, бежит ручьем вода». Музыка Филиппенко.*  ***Воспитатель*** читает стихотворение И. Токмаковой «Весна».  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают  Под ее ногами  Черные проталины на полях видны  Верно, очень быстрые ноги у весны.  ***Воспитатель:*** Ребята, какое сейчас время года?  ***Воспитатель***: Правильно, весна. А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? Назовите их!  Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек?  *Им надевают маски птиц.*  Покружись, покружись,  В птичек малых превратись! ***Воспитатель:*** Прилетели стаи с юга, разлетелись по лесам.  Слышен гам по всей округе, вьются гнёзда тут и там.  *(Музыкально – ритмическая игра «Займи домик». Музыка Насауленко*  ***Воспитатель:*** Стало небо голубей, нет следа от зимней стужи,  Скачет шустрый воробей, воду пьёт из лужи.  *Дети исполняют песню «Воробей», музыка Герчик.*  *(В зал заходит Кошка Мурка, мяукает*)  ***Кошка Мурка*.** Кто о птичке здесь поет? кто мне спать не дает?  ***Воспитатель:*** Ах, вот кто спугнул наших птичек! Нельзя, киска, за птичками охотиться - они наши друзья!  ***Кошка Мурка***: Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь.  ***Воспитатель:*** Так ты лучше посмотри, как наши дети играют.  *(Пальчиковая игра « Птички прилетели»)*  ***Воспитатель:***  Где-то кошка здесь сидит,  Баловаться не велит.  Слышен шелест по углам,  Птички-птички, по домам!  *(Подвижная игра)*  ***Воспитатель:*** Давайте опять превратимся в ребяток.  Покружись, покружись и в ребяток превратись!  ***Кошка Мурка*.** Так это были не птички, а ребятки? Я так не играю...  ***Воспитатель:*** Не обижайся, киска.  *(Кошка Мурка прощается с ребятками и уходит из зала)*  ***Воспитатель:*** Ребятки отгадайте загадку  Угадайте, что за птичка - Темненькая невеличка? Белый у неё животик. И двойной как будто хвостик. Всех быстрей она летает, мошек на лету хватает, Если к нам летит она - значит , к нам идёт весна.  ***Воспитатель:*** Правильно, а вот и она к нам в гости прилетела ( под музыку залетает ласточка)  ***Ласточка:*** Ласточка примчалась из-за синя моря, села и запела: "Как февраль ни злится, как ты, март, ни хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик -  Все весною пахнет!"  ***Воспитатель:*** А что это ты нам принесла ласточка?  ***Ласточка****:* Здесь в моей корзиночке лежит задание для детей. Я хочу, что бы дети помогли мне слепить моих птичек – невеличек.  ***Воспитатель:*** Наши детишки с удовольствием тебе помогут ласточка, они у нас любят лепить.  *(Лепка птичек из пластилина и теста. Воспитатель напоминает детям приёмы вытягивания, прищипывания из целого куска, для получения хвоста, клюва, крылышек у птички. К анализу работ привлекает детей. Побуждает детей обратить внимание на сходство, технические приёмы, используемые в выполнении задания, качество работы. Для лепки на данном занятии даются готовые части).*  -Ребята, посмотрите на птичку (игрушка), какие части тела есть у неё?  -Скажите, какой формы туловище? Голова?  -Помните, мы с вами рисовали птичек?  -А сегодня мы будем лепить из пластилина или теста*. (Напоминает детям приёмы лепки)*  -Берём кусок пластилина для туловища, вытягиваем шейку, затем прикрепляем голову, прижимаем и сглаживаем место соединения, чтобы птичка была красивой.  -А что ёще надо слепить, как вы думайте?  -Правильно – клювик!  -Прищипываем и вытягиваем клюв (показывает), что делаем? Захватывайте пальцами немного пластилина, теста, чтобы не испортить головку.  -Птичка готова?  - Верно, нет! Не хватает хвоста. Вытягиваем и прищипываем хвостик. Хвосты бывают разной длины.  - Как вы думаете, полетит моя птичка?  -Она не полетит!  -Почему не полетит?  -Тогда давайте слепим их!  -Из боков туловища прищипываем (что делаем?) крылышки. Осторожно прищипываем, пальчиками, чтобы не испортить туловище.  -Дети , у нас на столе приготовлен пластилин и тесто! Кто-то из вас может лепить из теста или из пластилина  *(Самостоятельная работа детей, индивидуальная работа с детьми)*  ***Анализ занятия:***  *-*Вот какие красивые у нас получились птички! И все разные, есть ласточки, скворцы, воробушки.  -Ребята, кто скажет, воробьи улетают от нас на зиму?  -Правильно, эти птицы остаются у нас.  -А ты Ильдан, какую птичку слепил? А что мы делали, чтобы получился клюв, хвостик.  -Молодцы! Да прищипывали, вытягивали, сглаживали.  -Давайте возьмём наших птичек в ладошки и споём для них и для нашей ласточки песню  *(Исполнение песни « Ласточка». Музыка Абеляна)*  *-*Давайте поставим птиц на травку и пусть их погреет ласковое солнышко.  -А наша гостья ласточка приготовила для вас угощение  *( дарит детям вторую корзинку, в котором угощение для детей (печенье-птичек) и воспитатель предлагает в группе попить чай. Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала)* | Хоровод, встают в круг.  Весна!  К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки.  Дети соглашаются.  Игра проводится на площади всего музыкального зала с обручами.  Дети встают полукругом  Исполнение песни.  Дети садятся на « лужок» кучкой на коленки  Подвижная игра «Кошка и птички»  Дети соглашаются.  Кружатся, встают полукругом.  Ласточка!  Дети подходят к столу, участвуют в обсуждении.  Клюв, туловище, голова, хвостик.  Голова круглая, туловище продолговатое  Клюв.  Нет, не готова  Нет. Нужны крылышки.  Нет. Они остаются с нами.  Ласточку.  Исполнение песни в полу круге с ласточкой. |  |