**Тема «Перелетные птицы».**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;

рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;

объяснить, почему они называются перелетными, расска­зать, куда и когда они улетают;

по возможности во время прогулки показать детям пере­летных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимо­вать, на погоду, на ее изменения.

**Задание** 2. Выучить считалку:

Начинается считалка: на дубу — скворец и галка.

Улетел домой скворец, и считалочке конец.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Узнай птицу по описа­нию». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвеча­ет — улетает она на зиму или нет.)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам). Назови птиц: лебедь, журавль, голубь, скворец. Подумай и назови лишнюю птицу. Объясни свой ответ.

-Назови птиц, которые смотрят вправо.

**Задание 6.** Упражнения для пальчиков (при назывании птицы — загибать пальчики на руке).

**Птичек стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

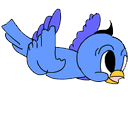
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта -- зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан.

Птички, птички, по домам! (Сжать пальчики в кулачки)

*{И. Токмакова*



**Задание 7.** Повтори и продолжи: я знаю перелетных птиц … . (назвать не менее 5 птиц).