муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребёнка - детский сад №27 «Росинка»

 Ступинского муниципального района

 **Конспект организованной образовательной деятельности**

 **в подготовительной к школе группе**

 **Тема «Лёд – вода»**

 **Номинация: познавательное развитие детей**

Подготовила: Кузякина Наталья

 Ивановна, воспитатель

 подготовительной к школе

 группы

 Ступино

 2016

**Цель.** Развитие представлений о превращении льда в воду, воды в лёд.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: закрепить знания о временах года, сформировать у детей представления о действии «превращение», расширять кругозор детей.

**Развивающие**: развивать зрительную память, внимание, смекалку. Способствовать развитию речи, умению логически мыслить.

**Воспитательные**: воспитывать самостоятельность суждений, интерес к познанию нового.

**Методы и приёмы**: игровые (игра «Кто кем станет?», «Наоборот»); наглядные ( наблюдение, простейшие опыты, демонстрация мультфильма; словесные (беседа, загадки).

**Предварительная работа**: беседа о временах года, чтение сказок с превращениями: русские народные сказки «Царевна-Лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», сказки Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах», сказка С. Аксакова «Аленький цветочек».

**Словарная работа**: активизация словаря (со льдом, по льду, в лёд)

**Оборудование**: предметные картинки (на каждого ребёнка), два рисунка с одинаковым пейзажем в разное время года, кубики льда (на каждого ребёнка), смайлики (на каждого ребёнка), мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. На тонком льду»).

**Литература**. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Москва, 2014 год.

 **Ход занятия:**

**Вступительная часть.**

Воспитатель:Ребята, мы с вами прочитали много сказок с превращениями. Кто может сказать, что же такое превращение?

Дети: Превращение – это изменение.

Воспитатель: Правильно. Превращение – это когда кто-то (что-то) изменится. У меня картинки с героями известных вам сказок. Но картинки перемешаны. Нужно найти превращения. Покажем превращения стрелочкой. Например, это яйцо и цыплёнок. Если я поставлю между ними стрелочку, будет понятно, что из яйца вылупился цыплёнок. Попробуйте сами. Кто кем станет? (Самостоятельная работа)

Лягушка→царевна.

Братец Иванушка→козлёночек.

Тыква→карета

Чудовище→принц.

Великан-людоед→мышь.

Молодцы! Все справились .А сейчас я хочу, чтобы вы подумали и узнали тему нашего занятия. Помогут подсказки-загадки.

Скоро к нам тепло придёт

 И в реке растает…(лёд)

 Лёд растает, и тогда

 Будет из него… (вода)

Дети сообщают варианты.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о превращении льда в воду.

**Основная часть.**

Воспитатель раздает детям кубики льда.

Воспитатель. Что у вас в руках?

Дети. Лёд.

Воспитатель. Какой лёд на ощупь?

Дети. Холодный, твёрдый.

Воспитатель. Что происходит со льдом?

Дети. Он тает, превращается в воду.

Воспитатель. Почему лёд тает?

Дети. Ладони тёплые.

Воспитатель. Лёд холодный, ладошки тёплые. Во что превращается лёд в тёплых руках?

Дети. Лёд превращается в воду.

Воспитатель. Как показать превращение льда в воду?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. Правильно. Мы нарисовали стрелку и показали превращение льда в воду.

 **Физкультминутка**

 Снег идет, замерзла речка

 Но не мерзну я ничуть

Мне сосульки у крылечка – так и хочется лизнуть

 Ах, сосульки – просто чудо!

 Только мама говорит:

 Заболеешь ты простудой,

 В рот сосульки не бери!

Воспитатель. Мы с вами сказали, что под воздействием тепла лёд превращается в воду. А вода может превратиться в лёд? Давайте посмотрим на рисунки.

(Воспитатель демонстрирует рисунки с изображением одного и того же пейзажа в разное время года: зимой и летом.)

Воспитатель. Что нарисовано на первой картинке?

Дети. Лето.

Воспитатель. Детям на картинке холодно или тепло?

Дети. Детям тепло.

Воспитатель. Почему детям тепло.

Дети. Потому что светит солнце.

Воспитатель. А на второй?

Дети. Зима.

Воспитатель. На второй картинке холодно или тепло?

Дети. Холодно.

Воспитатель. Чем заняты дети на первой картинке?

Дети. Дети купаются в речке.

Воспитатель. А на второй картинке?

Дети. Дети катаются на коньках по льду.

Воспитатель. Что произошло с водой в реке?

Дети. Вода в реке замерзла, превратилась в лёд.

Воспитатель. Почему вода в реке превратилась в лёд?

Дети. Зимой холодно, не светит солнце.

Воспитатель. Правильно, лёд появляется на речке когда холодно. Значит: когда холодно – лёд, когда тепло – вода. Как показать превращение воды в лёд?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. В завершение нашего занятия я предлагаю поиграть в игру «Наоборот».

-Большой (Маленький)

- Тяжёлый (Лёгкий)

- Холодный (Горячий)

- Зима (Лето)

- Лёд (Вода)

- Высокий (Низкий)

- Широкий (Узкий)

- Открытый (Закрытый) и т.д.

Воспитатель. Молодцы. Ребята, лёд на реке может быть очень опасным. А почему, мы сейчас узнаем.

Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. На тонком льду»

 **Гимнастика для глаз**

 Раз-налево, два-направо,

 Три-наверх, четыре-вниз.

 А теперь по кругу сморим,

 Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

 Тренируя мышцу глаз.

 Сил дадим им много-много,

 Чтоб усилить в тысячу раз!

**Заключительная часть.**

Воспитатель. Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?

Дети. Мы узнали о превращении льда в воду, воды в лёд. О том, как опасно выходить на лед речки.

Воспитатель. Проанализируйте свою активность. Кто на занятии много отвечал, был внимательным, поднимите смайлик с улыбкой. Кто был недостаточно активен, поднимите смайлик без улыбки.

Самоанализ.