**Тема урока : « Родной край – частица Родины»**

**Цели:**

расширить представления детей о стране, в которой они живут;

создать благоприятные условия для знакомства учащихся с достопримечательностями родного села Зенино, г.Белгорода;

развивать интерес к изучению истории родного села, области ,России;

создать благоприятные условия для воспитания чувства гордости, патриотизма, уважения к родному краю, Родине;

развивать внимание, способность анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;

формировать навыки работы в группе;

воспитывать культуру поведения, умение слышать и слушать.

**Оборудование:** физическая карта России , символы России ,Белгородской области, района , компьютер, проектор, диск “Человек. Природа .Общество”, запись песни “С чего начинается Родина”, презентации: « Родная Белгородчина », « Физкультминутка для глаз», детские работы: презентации « Достопримечательности села», рисунки « Милый сердцу уголок», книжная выставка « О моей Родине».

**ХОД УРОКА**

***1.Организационный момент. Психологический настрой***

*Дети читают хором:*

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Будем вместе мы трудиться,

Чтобы хорошо учиться.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

- Какое у вас настроение?

***2. Введение в тему.***

**( Презентация № 1)**

Звучит песня М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

- Как вы думаете, почему мы начали урок именно с этой песни?

***3. Сообщение темы и целей урока.***

- Как вы думаете какова будет тема нашего урока?

**Презентация №2 Слайд1**

- Что вы ожидаете от нашего урока?

-Какие задачи мы можем перед собой поставить?

***4. Актуализация знаний.***

**а)** - Задумывались ли вы, ребята, что такое Родина? (ответы учащихся).

**б) Презентация №2 Слайд2**

Вот что говорил выдающий русский педагог К.Д.Ушинский:

*«Наше Отечество, наша родина-матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать защищает и бережёт нас… Одна у человека родная мать, одна у него и Родина».*

**- Какую пословицу напомнили вам слова Ушинского ? ( Родина мать …**

***5. Проверка дом. задания***

-Через века передавалась из поколения в поколение любовь русского народа к своей земле.

Отношение к Родине народ выражал пословицах,поговорках, стихотворениях

- На протяжении нескольких уроков вы творчески работали и собрали материал о Родине в свои блокнотики.

- Какие пословицы вы нашли ? Давайте прочитаем их не повторяясь.) *Читает 1 группа , 2,3*

*- В каких стихотворениях вы нашли ответ на вопрос : Что такое Родина?*

*Читает 1 группа , 2,3*

***Физминутка***

**Руки кверху поднимаем,   
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрей, быстрей  
Хлопай, хлопай веселей.**

***6. Работа над новым материалом***

*А) Символы России*

*Учитель:-* Как называется страна, в которой вы живёте? (Россия)

- Назовите столицу .

*Учитель*: - Показ учит на карте (прикрепить флажок)

Вот она, какая Россия – Русь, широкая и великая! И везде живут люди.

У каждой страны есть государственные символы, как герб, флаг( Показ) и гимн. Символы отражают историю государства и его народа, отображают национальный характер. Есть они и у нашей Родины. Отношение к символам – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры.

Гимн - это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя.(Слушание гимна 1 куп + припев)

**----Символы России(Человек – природа-общество -2кл-«Россия – наша Родина» -демо1-Символика России**

Б ) Моя родина –Белгородчина

- Послушайте стихотворение и подумайте, о чем дальше мы будем говорить на уроке.

Милая Родина! Тихая Родина!

Выгон да клен у плетня,

Все ль еще вьется за огородами

Тайная тропка моя?

В желтом ли платье, в шелках ли березовых

Видится мне наяву поле родное и небо со звездами-

Все, чем на свете живу.

Как люблю я родное село,

Когда небо едва рассвело,

Когда солнце у всех на виду

Утопает в вечернем пруду.

Село моё, мои края –

БЕЛГОРОДЧИНА МОЯ!

( Ответы уч-ся )

Учитель : Белогорье! Милый сердцу отчий край. Здесь ты родился, здесь живут твои близкие. Эту землю завещали нам деды и прадеды. Сейчас мы отправимся в небольшое путешествие по Белгороду.

**( Показ Белгорода на карте .Прикр. флажка).**

**Показ флага и герба Белг.обл.**

**Презентация№3 «Родная Белгородчина» ( СЛАЙДЫ)**

**Рассказ учителя о выставке книг**

**ФИЗМИНУТКА для глаз**

**Глазки у ребят устали.(Поморгать глазами)**

**Посмотрите все в окно,(Посмотреть влево-вправо)**

**Ах, как солнце высоко!(Посмотреть вверх)**

**Мы глаза сейчас закроем,(Закрыть глаза руками)**

**В классе радугу построим.**

**Вверх по радуге пойдем,(Посмотреть по дуге вверх-вправо,вверх-влево)**

**Вправо, влево повернем,**

**А потом скатимся вниз,( Посмотреть вниз)**

**Жмурься сильно, но держись.(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)**

*В) Моя малая родина - Зенино*

- А теперь, прочитайте самостоятельно произведение Ю. Яковлева «О нашей Родине»

**Презентация №2 Слайд3**

***Ю. Яковлев***

**О НАШЕЙ РОДИНЕ**

В большой стране у каждого человека есть свой уголок — деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. А любить Родину — жить с ней одной жизнью.

- Прочитайте 2 первых предложения О какой Родине идёт речь?

- Итак, что же такое “малая Родина”? Что для нас с вами является малой Родиной?

Учитель(обобщая ответы детей)

У каждого есть место, где дышится легко,  
Живется очень просто, и все с ним заодно.  
То место, где родился и сделал первый вдох.  
И сразу в жизнь влюбился, вобрав весны глоток.

Наша Родина – Россия, большая и сильная страна. Но еще у нас есть малая родина –село Зенино. Очень красивый край, которым мы все гордимся.

Творчески поработав в группах вы приготовили презентации о достопримечательностях села Зенино

1 группа

Калашникова Марина

Коробченко Степан

Васильев Даниил

Семенов Сергей

2 группа

Николаев Максим

Пшава Валерия

Кириллов Роман

Коробченко Влад

3 группа

Чаплыгин Даниил

Бишлер Елена

Резцов Влад

Кузовлев Дмитрий

Васильев Никита

Выставка рисунков «Милый сердцу уголок»

*Учитель:*

- Вы ещё нарисовали рисунки , в которых отобразили свою малую Родину - Что вы можете сделать, чтобы она была ещё лучше, краше, богаче? ( Ответы)

*Учитель:* **-** Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая!».

Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои

достижения в науке, культуре, искусстве.

***7.Закрепление .Самостоятельная работа в группах.***

На столе лежат листы с заданиями

1. Подберите слова близкие слову Родина

Родина,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Лежат схемы .

-Если бы мы захотели схематично здесь изобразить нашу Родину…

Подумайте в каком кругу можно разместить страну Россию , область ,село .

Подпишите круги.

Страна - красный цвет

Область – синий цвет

Село -пусть останется белым цветом

Учитель : Посмотрев на схемы какой вывод сделаем? ( Наш родной край маленькая частица огромной России )

**Презентация №2 Слайд4**

Учитель:

Берегите Россию,  
Без неё нам не жить.  
Берегите её,  
Чтобы вечно ей быть.  
Нашей правдой и силой.  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию –  
Нет России другой.

**8. Итог урока. Рефлексия.**

- Ребята, вот подходит к концу наш урок , давайте попробуем оценить нашу работу. Как мы сегодня поработали на уроке?

- Как вы считаете кто на уроке был самым активным ?

-Ребята, что же после сегодняшнего урока мы должны понять и усвоить?

( ответы учащихся)

Вывод: ( СЛАЙД)

1. Родины - это самое дорогое, что есть у человека;
2. Наш родной край является частицей большой страны России )
3. История России очень интересна, и её ещё долго можно изучать;

3) Чтобы счастливо жить, надо друг друга любить и всегда помогать.

Комментирование и выставление оценок.

Проделали большую работу . Спасибо вам за урок ,все получаете оценку отлично

9.Дом. задание

Написать сочинение « Милый сердцу уголок»