**Конспект НОД по окружающему миру во второй младшей группе.**

**Тема: "День – ночь"**

**Цель:** Уточнить представление детей о частях суток.

**Задачи:** Побуждать детей различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

Развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление;

Учить имитировать действия;

Обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия;

Воспитывать дружеские отношения во время игры.

**Оборудование:**Будильник, картинки с изображением частей суток, изображение петуха.  
**Ход занятия:**

*Проводится дидактическая игра "Как зовут твоих друзей. Кто они"*

- Ребята, отгадайте загадку:

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

- Когда это бывает? *(Утром.)*

Воспитатель показывает картинку с изображением утра.

­- Кто вас будет по утрам? *(Ответы детей.)*

- А ваши родители сами просыпаются или им тоже кто – то помогает? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель показывает будильник и демонстрирует его работу.*

- Как вы думаете, почему часам дали такое название? (Ответы детей.)

*Воспитатель читает стихотворение:*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок!

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Детям спать не даешь?

- Зачем петушок так громко кричит? *(Ответы детей.)*

- А кто петушка разбудил? *(Солнышко.)*

- Итак, вы проснулись утром. Что вы делаете потом? Ну – ка покажите.

*Дети должны показать свои действия, не называя их. "Чистят зубы", "умываются", "одеваются".*

- Что вы можете одеть сами, а что вам помогает надеть мама?

- После этого вы выходите на улицу и идете в детский сад. Сейчас зима, солнышко просыпается поздно, и поэтому вы идете в детский сад по улицам освещенный фонарями.

- Как называется еда по утрам? *(Завтрак.)*

Час обеда подошел,

Сели дети все за стол.

Держат правильно все ложки –

Не роняют на пол крошки.

- Когда это бывает? *(Днем.)*

*Воспитатель показывает картинку.*

- На улице совсем светло, даже если небо в тучах. Солнышко уже совсем проснулось.

- А как сказать, чтобы было понятно, что кушать вы будете именно днем, а не утром или вечером? *(Вы будете обедать.)*

- После обеда тихий час. Почему он так называется? *(Ответы детей.)*

- Вот мы с вами поспали давайте сделаем гимнастику пробуждения.

**Физминутка:**

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз и на бочок,

Разожми и на бочок.

День окончен, там и тут

Люди все домой идут,

Мамы в детский сад спешат

Забирать своих ребят.

- Когда это бывает? *(Ответы детей.)* *Воспитатель показывает картинку.*

Можно сказать, вечереет. Солнышко уходит спать.

- Вот пришли вы домой, вы все семьей садитесь кушать. Как назвать еду вечером? *(Ужин.)*

- Вот и все. День окончен.

Ставни закрываются,

Дети раздеваются.

Тише, тише птицы!

Вы не пойте под окном!

Спят ребята крепким сом. *Воспитатель показывает картинку.*

- Мамы вам читает сказку перед сном, и вы ложитесь спать. Наступает*….(Ночь.)*

Ночь легла на крыши прямо;

В целом доме шума нет,

Папа спит, уснула мама,

И везде погашен свет.

- Расскажите, что вы видите на каждом рисунке, и скажите, когда такое бывает.