Конспект образовательной деятельности для младшего возраста

(математика)

**Тема**: «Лесная гостья».

#### Программное содержание: Формировать умение у детей соотносить предметы по цвету (красный, желтый, синий, зеленый) , размеру(большой, маленький).Выявление отношений групп предметов по количеству и числу(много и один).Обучение пониманию вопроса «сколько». Воспитание положительной установки на участие в занятии.

#### Развивающая среда: Чудесные мешочки, 2 ведерка, орехи, 2 атласные ленточки синяя (длинная) и зеленая (короткая).

#### Ход образовательной деятельности.

#### Часть Сюрпризный момент:

#### Приходит белочка (педагог в красивом костюме белочки) и приносит ведерки с орехами.

#### - Белочка: Здравствуйте дети! Я пришла к вам за помощью, вы поможете мне? Я собрала орешки, но не умею считать. Вот посмотрите в желтом ведерке лежат орешки, сколько их, кто мне подскажет? ( ответы детей: много). Дети как вы думаете, Саша правильно сказал? ( ответы детей). А теперь посмотрите в красное ведерко, сколько здесь лежит орехов ( ответ ребенка : один). Дети, как вы думаете, Лиза правильно сказала? ( ответы детей).

#### - Белочка: Теперь вместе найдем ведерко, в котором много орешков и встанем около него в кружочек. Давай посмотрим, сколько там орешков ?

#### - Дети: Много.

#### - Белочка: Сейчас мы найдем ведерко, в которое один орешек и встанем около него в кружок. Давай проверим, правильно ли мы встали: Молодцы ! Спасибо вам ребятки, что научили меня различать один и много орешков.

#### физминутка «Орехи»

#### - Мы бежали по дорожке (бегут по кругу друг за другом)

#### Наш орех попал под ножки (идут п округу с высоким подниманием колен)

#### Стали мы его пинать (бег по кругу).

#### Раз, два, три, четыре, пять ( прыжки на носках).

#### 2 часть:

#### - Белочка: Дети, а вы знаете где я живу (ответы детей). Правильно в лес. А вы хотели бы пойти ко мне в гости в лес? Тогда пойдемте, только мы с вами пойдем по самой короткой дорожке. Посмотрите у меня две ленточки, нужно определить какая из них самая длинная, а какая короткая. Нужно две ленточки приложить одну к другой, подравнять концы с одной стороны. Посмотрите какая дорога длинная ? (ответы детей - синяя), а короткая ? ( зелёная) . Значит, мы пойдем по зелёной короткой дорожке! Скажите по короткой дорожке мы пойдем (индивидуальные и хоровые ответы).

#### 3 часть:

#### - Белочка: Вот мы и пришли по короткой дорожке ко мне на полянку. Посмотрите какие красивые мешочки стоят у меня на пенечке. Садитесь на полянку и будем рассматривать, что там лежит. Это мешочек какого цвета? (ответы детей). Правильного, красного. Подойди Андрей достань предмет из мешочка и скажи что это и какого он цвета. Правильно это мячик красного цвета. ( Дети достают все предметы, называют их и определяют какого они цвета).

#### - Белочка: детки, посмотрите, а какого цвета вот этот мешочек (ответы детей). Правильно, синий ( обследование и определение цвета так же как и с красным мешочком.) Посмотрите наши предметы все перепутались, вы мне поможете из правильно разложить по цвету. (Раскладывание предметов по цвету).

#### Спасибо вам большое ребятки вы меня сегодня многому научили; различать орешки один и много, сравнивать полоски и узнавать какая из них длинная, а какая короткая , познакомили с предметами красного и синего цвета. За то , что вы меня научили и сами были умничками я угощу вас грибочками (печенье грибочки).

#### До свидания ребятки, я пошла к себе в лес.