МКДОУ ЦРР – детский сад № 17 г. Россоши

**ПРОЕКТ**

**«Самый лучший папа мой!»**

**II младшая группа**

Воспитатели гр. № 5:

Заика Е. А.

Кузьменко Л. И.

г. Россошь

2015 – 2016 уч. год

*Краткосрочный проект во второй младшей группе*

*Тема:* « Самый лучший папа мой!»

*Вид проекта:*творческо - информационный

*Продолжительность:*одна неделя

*Срок реализации проекта:* 15 – 20 февраля

*Участники:* дети, воспитатели, родители воспитанников.

*Осознание проблемы*

Игры наших воспитанников в детском саду, беседы детей между собой помогли увидеть большую проблему: все детские вопросы чаще всего решаются мамой, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но воспитание ребенка нельзя откладывать «на потом».

*Цели проекта:*

* поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев;
* становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье;
* психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
* воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

*Задачи проекта:*

* информирование отцов об их правах и обязанностях в воспитании детей, правами ребенка и его матери;
* ознакомление и упражнение в организации игр и общения с детьми разного возраста и пола – мальчиками и девочками;
* сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

*Этапы осуществления проекта*

*Этап 1. Подготовительный*

1. Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий.
2. Беседы с детьми о профессиях строителя, доктора, полицейского.
3. Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе).
4. Дидактическая игра «Кто, чем занимается?» (закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы).
5. Домашнее задание детям: узнать, кем и где работают их папы, чем они любят заниматься в свободное от работы время.

*Этап 2. Практический*

1. Подбор фотографий на тему: «Я и мой папочка», «Мой папа в армии».
2. Беседа с детьми о папе, его увлечениях.
3. Рассказы детей о своем папе.
4. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Стройка».

*Этап 3. Результативный*

1. Фотовыставка «Самый лучший папа мой!»
2. Презентация проекта.

*Формы взаимодействия с отцами воспитанников:*

Информационные окна:

* «Типы отцов»
* «Роль отца в воспитании ребенка»

*Совместная деятельность воспитателя с детьми:*

* Прослушивание песен о папах.
* Беседа о защитниках Отечества.
* Чтение стихов, загадок о папах.
* Рисование на тему «Раскрась военную машину».
* Беседа на тему: «Кем работает мой папа».
* Рассматривание детских и армейских фотографий пап.
* Чтение художественной литературы.

*Совместная деятельность воспитателя с родителями:*

* Консультативная помощь по изготовлению коллажа из фотографий и рисунков.
* Рекомендации по подбору стихов для литературного оформления.

*Дети вместе с родителями:*

* Чтение художественной литературы на тему « Семья».
* Подбор фотографий для оформления выставки.

День пап

*УТРО*

1. Разминка для будущих воинов
2. Рассматривание армейских фото пап и дедушек.
3. Рассказ о празднике защитников. Познакомить детей с понятиями «храбрость», «смелость».

*ДЕНЬ*

1. Рассматривание иллюстраций с мужскими профессиями (полицейский, доктор, строитель, сантехник).
2. Игра «Чудесный мешочек». Рассматривание инструментов, с которыми работают папы.
3. Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

*ВЕЧЕР*

1. Чтение стихов про папу.
2. Рассматривание фотографий с папами.

*ПРИЛОЖЕНИЯ:*

РАЗМИНКА ДЛЯ БУДУЩИХ ВОИНОВ

Наши воины идут: раз-два, раз-два! *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та! *(«барабан»)*

В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! *(«качалочка»)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)*

Едут танки по мосту: т-р-р-вперёд, т-р-р-вперёд! *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают - поднимают руки вверх)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*

Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*

Ура! Ура!