**Умное Солнышко**

Итоговое интегрированное занятие в средней группе (математика, развитие речи)

**Цель:** Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Соотносить количество предметов с соответствующей цифрой до 5 . Уточнить ориентировку на листе : верхний правый угол, нижний левый и т.д. Продолжать учить решать простые задачи, используя наглядный материал.

Обобщить полученные знания: что такое «сутки», название дней недели.

**Материал**: Плакат солнышка с лучиками, которые открепляются; карточки на каждого ребенка с овощами; коричневые листы картона – грядки; разрезные картинки лисы, зайца, петуха на каждого ребенка; «волшебный сундучок» с игрушками: (3 медвежонка, 4 зайца, петушок и 2 бублика; черепаха и тигр), наборы цифр, мячик, карточки с изображением солнышка и тучки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет!

Давайте пожелаем нашим гостям здоровья, и, скажем «Здравствуйте!»

**Воспитатель**: Дети, вам нравятся люди, которые много знают? Почему? (Их интересно слушать, они умеют много всего делать, с ними интересно). А вы хотели бы много знать и уметь? Тогда отправимся в Страну Знаний.

Посмотрите, какое здесь веселое, доброе солнышко! А еще оно очень умное. Солнышко приготовило для вас математические задания.

(*Открепляет первый лучик от солнца)*

*Первое задание*: расположите цифры по порядку и расскажите, количество каких предметов соответствует каждой цифре. выложить цифры по порядку, с какой надо начать? (С цифры 1)

Дети поочередно выходят к доске и выполняют задания.

**Первый ребенок.** Это цифра 1. У меня в груди бьется одно сердце, у меня одна голова.

**Второй ребенок**. Следующая цифра 2. У меня две руки. У птицы два крыла.

**Третий ребенок**. Следующая цифра 3. Мы читали сказки «Три медведя», «Три поросенка».

**Четвертый ребенок**. Следующая цифра 4.

У квадрата четыре угла. Мы знаем четыре времени года: весна, лето, осень, зима.

**Пятый ребенок**: Следующая цифра 5. У меня пять пальцев на руке. У звезды пять лучей.

**Воспитатель**: Молодцы, теперь закройте глаза и назовите цифры от 1 до 5.

А теперь назовите цифры от 5 до 1. Какой это счет? (Обратный)

Нам пора немного отдохнуть. (Проводится разминка по показу воспитателя)

*Открепить от солнышка второй лучик.*

**Воспитатель**: Сяду рядышком на стульчик,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

Кто смышленей погляжу.

*(Из «Волшебного сундучка воспитатель достает предметы и обыгрывает задачки с помощью игрушек. Педагог наглядно демонстрирует содержание задачки, показывая игрушки, по ходу добавляет или убирает их в сундучок)*

- Сколько бубликов в мешок положил ты петушок?

- Два. Но, дедушке дадим, и останется…один.

На пасеке три медвежонка играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез. А сколько убежали в лес?...(Два)

Четыре зайца шли из школы, но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва, а сколько не успели?....(Два)

Для того чтобы быстрее придти в нужное место, нужно идти по короткой дорожке или по длинной? Почему?

Чтобы каждый из вас мог идти за руку со своим другом, нужно выбрать узкую дорожку или широкую?

Черепаха и тигр решили устроить соревнования по бегу. Как вы думаете, кто победит? Почему? (Один двигается быстро, а другой – медленно)

**Физкультминутка**

-Раз –подняться, подтянуться,

- Два – согнуться – разогнуться,

- Три – в ладоши три хлопка,

- Головою три кивка.

- На четыре – руки шире.

- Пять – руками помахать.

- Шесть – всем за столы присесть

*(Дети садятся за столы)*

*Открепить третий лучик*.

**Воспитатель:** Третье задание умного Солнышка. Назвать части суток.

Что такое «Сутки»? Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать тот кружок, про которую часть суток я читаю.

*(на первую часть стихотворения дети показывают желтый кружок, на вторую часть – красный, на третью – голубой, на четвертую – фиолетовый)*

Утром солнышко встает, спать ребятам не дает!

- Ну –ка, детки, поднимайтесь, заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь, и за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените, у него лучи, как нити,

Землю щедро согревают, всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит, нам пословица гласит:

«Долог день до вечера, когда делать нечего»

Ну, а вечером, ребята, все окутает прохлада.

Солнцу отдых тоже нужен, а ребятам – вкусный ужин.

Ночью на небе луна, очень строгая она:

Наблюдает – все ли улеглись в постели?

Закрывайте глазки, пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи, всем «Спокойной ночи!»

От утра и до утра сутки знает детвора.

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю вам самостоятельно разложить части суток в правильном порядке.

**Игра «Скажи правильно»**

*Открепить четвертый лучик*

*(дети встают в круг, воспитатель по очереди бросает детям мяч, дети отвечают)*

- После зимы приходит что? Весна.

- Пригревает ласковое …солнце.

- На деревьях набухают…почки.

- С крыши звонко капает…капель.

- Из теплых краев прилетают…птицы.

- Весело чирикают серые…воробьи.

- По голубому небу плывут белые…облака.

*(Дети садятся на стулья)*

*Открепить пятый лучик*

(Разложите овощи на грядку). Дети раскладывают карточки с овощами, ориентируясь на листе бумаги. (Морковку положите в верхний левый угол, горох – в нижний правый, и т.д.)

*(Открепить шестой лучик)*

***Воспитатель:*** *Всп*омните сказку «Заюшкина избушка». Почему у лисы избушка растаяла? ( У лисы была избушка ледяная, а у зайчика – лубяная.

Наступила весна, пригрело солнце…)

*(Дети собирают персонажей сказки: лиса, заяц, петух – разрезные картинки.)*

**Воспитател**ь: Дети, солнышко довольно: вы справились со всеми его заданиями. Вспомните, что вы сегодня делали на занятии? Какое задание вам понравилось больше всего? (Ответы детей) Солнышко считает, что вы много знаете и умеете. Оно надеется на встречу с вами в следующем году.

**Рефлексия**

Дети, кому занятие понравилось, возьмите, пожалуйста, себе солнышко. А кому занятие не понравилось, возьмите себе тучку.