Тема «Посуда»

ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование речи ребёнка.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представления детей о характерных признаках посуды, учить находить эти признаки самостоятельно.
2. Закрепить с детьми знания о посуде.
3. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, фонематический слух
4. Обогащение, уточнение и активизация словаря ребёнка (масленка, селедочница, сухарница и т. д.)
5. Уточнить отличие чайной, столовой, кухонной посуды.
6. Согласование числительных с существительными
7. Совершенствование умений связной речи , диалога , слушать вопрос и отвечать на вопрос полным ответом(развитие связной речи о посуде).

ОБОРУДОВАНИЕ : загадка, посуда карточки , коллаж, мнемотаблица

Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся, а теперь повернитесь ко мне и покажите мне свои глазки. Давайте тихо сядем на коврик. Знаете, кого я сегодня утром встретила?

Нет.

Я встретила Кролика из мультфильма Вини-Пух и все, все, все. Он очень просил меня и вас рассказать его друзьям о посуде.

Молодцы, правильно кролик даже нарисовал коллаж, давайте мы посмотрим на него что здесь изображено.

Перечисляют: кухня, стол, ножи, сковородка, кастрюля, дуршлаг, Вини, Пятачок, кролик, свекла, картошка, котлеты.

Как называется посуда ножи, сковородка, кастрюля, дуршлаг – кухонная

Почему?

Мы используем ее на кухне.

Для чего она нужна? А можно обойтись без нее?

Нет, в ней приготавливают еду, пищу.

А что это (показываю на картошку, свеклу)

Овощи картошка и свекла.

А что можно приготовить из них?

Суп – борщ,

В чем его варить?

В кастрюле.

Поджарить картошку.

На чем жарить?

На сковороде.

Как называется посуда тарелка, ложка, вилка

Столовая.

Для чего она нужна?

Чтоб из нее есть.

Как называется посуда: чашка, блюдце, чайная ложка.

Чайная.

Для чего она нужна?

Чтобы из нее пить чай.

Ребята, а как вы думаете, почему здесь написана буква «П»

слово ПОСУДА, начинается на звук «П»

Дайте характеристику

Звук «П» согласный живет в синем домике, твердый, глухой.

Молодцы. Показываю символы

Сколько слогов в этом слове давайте сосчитаем.

Хлопаем ПО – СУ - ДА 3 слога

Молодцы ребята, давайте для Вини и Пяточка составим рассказ по коллажу, используя в предложении название всех нарисованных предметов.

Дети составляют рассказ.

Молодцы, давайте посмотрим, хорошо вы запомнили где, что было изображено.

Что расположено в верхнем правом углу?

Что расположено в верхнем левом углу?

Что расположено в нижнем правом углу?

Что расположено в нижнем левом углу?

Молодцы все запомнили.

Кролик для Вини и Пяточка приготовил еще одно задание, давайте поможем им запомнить слова. Я буду показывать картинки и называть слова, а вы запоминаете.

Супница, хлебница, масленка, селедочница, солонка, перечница, салатница, соусница, конфетница,

Дети, какая была первая картинка? Что в нее кладут?

Дети, какая была вторая картинка?

Дети, какая была третья картинка?

Ой, какие молодцы, ну теперь Вини ни чего не перепутает.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну вот, отдохнули.

Ребята, а помните сказку мы с вами читали про - Федору.

Почему от нее ушла посуда

Она ее не любила, била, не мыла.

А какая посуда бьется,

Стеклянная, фарфоровая, глиняная.

Почему?

Она хрупкая.

Давайте, наденем тапочки, подойдем к столу. Посмотрите, что стоит на столе.

Посуда.

Каждый берет по предмету, и говорит, из чего сделана посуда.

У меня чашка сделана из фарфора она фарфоровая

У меня фарфоровая чашка.

Мы много с вами говорили о посуде .Кролик для Вини и Пяточка нарисовал таблицу, чтоб они ни чего не забывали. Давайте мы ей разберем, запомним и нарисуем себе на память и для друзей Кролика.