Открытый урок

***Сложение и вычитание дробей и целых чисел***

*12.10.200г.*

Мигукина Е.Ю.

 ***Ц****ели :* закрепить знания и умения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, повторить алгоритм решения уравнения, развивать логическое мышление при решении задач, умение правильно выбирать ответ при тестировании, знакомить с современными экономическими терминами: семейный бюджет, доход, расход, способствовать в адаптации подростка к самостоятельной жизни.

Оборудование: карточки с экономическими терминами «экономика», «бюджет семьи», «доход», «расход»; карточки с обыкновенными и десятичными дробями; карточки с именованными числами; компьютер, презентация урока в электронном виде.

***Ход урока***

1. **Орг. момент. Знакомство с темой. (**слайд на компьютере)
2. **Преобразование десятичных и обыкновенных дробей.** (слайд на компьютере) а) 2,07; 0,300; 56,9; 2,90; 0,001; 64,7; 86,406; 1,30; 6,4. - Как называются дроби, написанные на 1 строчке? (десятичные дроби)

- Прочитайте по цепочке.

- Какие дроби из них можно преобразовать? ( с 0 в конце дроби )

-Вспомните правило.

–Зачеркните дроби, имеющие тысячные доли.

б) Прочитайте дроби на второй строчке:

35/4; 9/18; 14/21; 13/13; 10/15; 15/25; 18/8; 8/40.

- Какие дроби называются неправильными? Зачеркните неправильные дроби.

- Как называются оставшиеся дроби? ( правильные)

- Как их можно преобразовать? (сократить)

-Что значит сократить дробь? (числитель и знаменатель разделить на одно и тоже число)

- Какое выражение получилось? ( БЮДЖЕТ СЕМЬИ) – слайд на компьютере

-Вы уже взрослые. Пройдёт немного времени, и у вас будут свои семьи. И каждый из вас будет рассчитывать свой семейный бюджет. Что же это такое?

**Бюджет- это план доходов и расходов за определённый промежуток времени**( термины «доход» и «расход» на слайде)

-Сейчас мы рассчитаем доход семьи за месяц.

- Что такое доход?

-**Доход – это деньги, полученные за какую-либо деятельность** ( зарплата, пенсия, пособия, и т. д.).

2. **Решение задачи.**

Отец -24600 рублей

Мать -? 2/3 заработка отца

Бабушка- 4700 рублей

1. 24600 р. : 3 х 2=16400 (р.) – заработала мать
2. 24600 р.+16400р.+ 4700р.= 45700р.

Ответ: 45700 рублей - доход семьи за месяц.

Разбор задачи, самостоятельное решение, проверка.

1. **Физминутка.**
2. **Решение задачи на составление уравнения.**

- Мы рассчитали доход семьи, но существуют и расход. **Расход – это деньги, затраченные на что-либо.** - Каждый человек должен уметь вести своё личное хозяйство по правилам, знать, сколько денег он может потратить на покупку, оплату жилья, электроэнергии, какие расходы предстоят в первую очередь.

-Доход семьи составил 45700 рублей. Когда мама заплатила за коммунальные услуги, у неё осталось 39456 рублей. Какую сумму мама заплатила за коммунальные услуги?

Доход-45700 р.

Ком. услуги - ?

Осталось-39456 р.

45700р. - Х = 39456р.

Х = 45700р. – 39456р.

Х = 6244р.

Ответ: 6244 рубля мама заплатила за коммунальные услуги.

**6)Перевести в мелкие меры** (на карточках из двух вариантов выбрать правильный ответ)

3 т 14 кг 4 дм 5 см 2 ч 7 ц 85 кг 5 р.2к. 4 м 5 см

**6)Решение примеров.**

-Решив примеры, мы узнаем разделом какой науки является семейный бюджет.

35,086т - 14,728т = 20,358 Э

56р.39к. + 28р.9к. = 84р.48к. К

4,7 + 8,936 = 13,636 О

45398 + 8418 = 53816 Н

26,59 – 12,954 = 13,636 О

97526 – 24718 = 72808 М

15,27 + 41,7 = 56,97 И

102р.50к. – 18р.2к. = 84р.48к. К

27м46см - 9м17см = 18м29см А

1. **Итог урока.**

-Что мы узнали на уроке?

-С какими терминами познакомились?

-Закрепили знания по какой теме?

-Выставление оценок.