**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Глуховская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013

Зам. директора по

УВР АнкудиноваС.В.

Утверждена приказом

От « « \_\_\_\_\_ 2013 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**В 1 КЛАССЕ**

**специального коррекционного общеобразовательного класса (VIII вида)**

**НА 2013– 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1час в неделю)**

Учитель ***А.С.Чигрина***

# 

**Предмет**Письмо и развитие речи 1 класс

**Учитель** Чигрина Анна Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система обучения** коррекционная

**Программа:- Программы специальных** (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4классы.

М.: «Просвещение» 2006.

Количество часов по программе 34

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Количество часов в год 34

Из них:

* НРК 7

**Учебник**:

Воронкова В.В., Коломыткина И.В. «Букварь» Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва «Просвещение», 2012 г..

**Учебное пособие для учащихся:**

**Методическое пособие для учителя**:

1.Ф.П.Сергеев «Речевые ошибки и их предупреждение».

Издательство «Учитель» Волгоград, 2005.

2.А.Г.Зикеев «Работа над лексикой в начальных классах специальных (кор-

рекционных) школ.

-М. «Асадема» 2007.

3.М.М.Малахова «Русский язык в загадках»

Волгоград. Издательство «Учитель», 2005.

4.Е.В.Скопина, О.Е.Жиренко, А.А.Обухова «Поурочные разработки по русскому языку» (игровой материал).

М. «Вако» 2006.

5.Автор-составитель Плешакова Е.П. «Русский язык». Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 1-2 классы.

Волгоград «Учитель», 2007.

6. Автор-составитель Зубарева Л.В. «Коррекция письма на уроках» 1-2 классы.

Волгоград «Учитель», 2006.

**Инструментарий для отслеживания результатов**:

**Региональный компонент** реализуется по следующим источникам:

1.М.В.Стрекалова « Русский язык» 1-2 класс. Челябинск «Взгляд».2005.

***Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.***

**Начальное общее образование.**

***Русский язык.***

Изучение русского языка в начальной школе с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

***- развитие*** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и « чувства языка»;

***-освоение*** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

***-овладение*** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

***-воспитание*** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся***:

Учащиеся должны ***уметь:***

* различать звуки на слух и в произношении;
* анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
* писать строчные и прописные буквы;
* списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.

**I четверть - 9ч.**

* ***НРК 2***

* ***Проверочные работы 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | НРК  источник |
| 1 | 03.09 | Составление фигурок из палочек по образцу. Игра с мозайкой. |  |
| 2 | 10.09 | Письмо элементов букв. | Алфавит\ М.В. Стрелкова.с.4. |
| 3 | 17.09 | Письмо буква,**у.** |  |
| 4 | 24.09 | Письмо букв**м,о.** |  |
| 5 | 01.10 | Письмо буквм,о | Алфавит. М.В. Стрелкова,с.4. |
| 6 | 08.10 | Письмо букв**с,х.** Письмо слогов. |  |
| 7 | 15.10 | Письмо букв**с,х.** Письмо слогов. |  |
| 8 | 22.10 | Письмо буквы **х.** Письмо слогов. **Проверочная работа№ 1.** |  |
| 9 | 29.10 | Письмо буквы **ш.** Письмо слогов. Списывание с письменного текста. |  |

**II четверть -7ч.**

* ***НРК 1***
* ***Проверочные работы 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | НРК  источник |
| 1 | 12.11 | Письмо букв**ш,л.** Письмо слогов и слов. |  |
| 2 | 19.11 | Письмо буквы **ы.** Письмо слогов и слов. |  |
| 3 | 26.11 | Письмо буквы **н.** Письмо слогов и слов. |  |
| 4 | 03.12 | Письмо буквы **р.** Письмо слогов и слов. | Хрестоматия по литературе родного края Стр.9-10. |
| 5 | 10.12 | Письмо буквы **к.** |  |
| 6 | 17.12 | Письмо буквы **п.** Письмо букв и слогов. |  |
| 7 | 24.12 | **Проверочная работа№ 2.** |  |

**III четверть - 10ч.**

* ***НРК 2***
* ***Проверочные работы 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | НРК  источник |
| 1 |  | Письмо буквы **т.** Письмо слогов и слов. | Хрестоматия по литературе родного краяСтр.14. |
| 2 |  | Письмо букв**и,й.** Письмо слогов и слов. |  |
| 3 |  | Письмо буквы **з.** Письмо слогов и слов. |  |
| 4 |  | Письмо буквы **в.** Письмо слогов и слов. |  |
| 5 |  | Письмо буквы **ж.** Письмо слогов и слов. |  |
| 6-7 |  | Сочетания**жи – ши.** | Жи-ши.М.В.Стрекалова,с.37. |
| 8 |  | Письмо буквы **б.** Письмо слогов и слов. |  |
| 9 |  | Письмо букв г,д. Письмо слов и слогов. |  |
| 10 |  | **Проверочная работа№ 3.** |  |

***IVчетверть-8ч.***

* ***НРК 2***
* ***Проверочные работы 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | НРК  Источник |
| 1 |  | Письмо буквы **ь,е,ё.** Письмо слогов и слов. | Мягкий знак-показатель мягкости.М.В.Стрекалова,с.39-40. |
| 2 |  | Письмо буквы **я.** Письмо слогов и слов. | Хрестоматия по литературе родного края  Стр.21. |
| 3 |  | Письмо буквы **я.** Списывание с письменного текста. **Проверочная работа** № 4 по пройденной теме. |  |
| 4 |  | Письмо буквы **ю.** Письмо слогов и слов. |  |
| 5 |  | Письмо букв**ц,ч,щ..** Письмо слогов и слов. |  |
| 6 |  | Письмо буквы **э.** Письмо слогов и слов. |  |
| 7 |  | Письмо буквы **ъ.** Письмо слогов и слов. |  |
| 8 |  | Повторение |  |