«Об организации работы с родителями по формированию правового сознания дошкольников»

Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок – личность с индивидуальными чертами характера, способностями желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы.

При формировании правосознания ребенка, для облегчения его социализации: вхождение в социум, расширение кругозора и формирование устойчивой привычки в получении жизненно необходимых знаний ДОУ решает следующие **задачи**:

- Обеспечить детей знаниями , навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.

- Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

В системе работы используются следующие **формы**:

- просветительная (информационный стенд, выступления на родительских собраниях)

- консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания)

- практическая (анкетирование, моделирование и анализ ситуаций, беседы со старшими дошкольниками)

Используемые **методы** в реализации поставленных задач:

- игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные)

- моделирование и анализ ситуации

- импровизации

- тематическое рисование

- беседа

- продуктивная деятельность: аппликация, конструирование, лепка

- использование наглядных пособий, технических средств

- дидактические игры

Воспитатель играет немаловажную роль в развитии детского самосознании и заключается в следующем:

- сообщает ребенку сведения о его качествах и возможностях

- оценивает его деятельность и поведение

- разъясняет различия между правами и обязанностями

-способствует формированию личностных ценностей, эталонов, с помощью, которых ребенок впоследствии будет оценивать себя сам

- побуждает ребенка к анализу своих действий и поступков и сравнению их с действиями других людей.

Воспитание гармонично развитой личности - задача не только педагогов, но и родителей. Главная задача взрослых – научить ребенка соблюдать закон, не оставаться равнодушным к происходящему. Наше дошкольное учреждение в работе с родителями использует **следующие направления**:

-выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.

- проведение родительских собраний с включением вопросов данной тематики

- посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников (совместно с социальным педагогом).

- беседа с родителями воспитанников, склонных к правонарушениям

- организация ежедневного контроля за пропусками в ДОУ

- разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»

- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи

- организация совместной деятельности с родителями воспитанников:

- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;

- спортивные праздники: « Осенняя спартакиада», «Зимние забавы»

- неделя здоровья «В мире воздушных шаров»

- конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Зимняя спартакиада», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д.

- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.

Ст. воспитатель Грибовская Э.В.

Январь 2016 год