**Игра «Счастливый случай»  
(3–4 классы)**

**Правила игры.** Учащихся класса надо разделить на 3–4 команды. Каждой команде выдается лист с письменными заданиями, которые надо выполнить за 10–15 минут. Необходимо задания прочитать, обсудить и ответить на вопросы. Команда, готовая к ответу, дает сигнал сразу после выполнения всех заданий.

**Ход игры**

Решите задачи за 10 минут (15 минут).

1. В одном мешке было 88 кг муки, в другом наполовину меньше. Чему равна четверть половины всей муки?

О т в е т: 16 кг 500 г. *(2 балла.)*

2. Помещик, рассчитав, что корова стоит вчетверо дороже собаки, а лошадь вчетверо дороже коровы, захватил с собой в город 200000 рублей и на все эти деньги купил собаку, две коровы, лошадь. Сколько стоит каждое из купленных животных?

О т в е т: Собака – 8000 р., корова – 32000 р., лошадь – 128000 р. *(5 баллов.)*

3. Сумма двух чисел 715. Одно из них оканчивается нулем. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Найдите эти числа.

О т в е т: 650 + 65 = 715. *(3 балла.)*

4. От поселка Осиновка до поселка Сосновка 72 км. Из Осиновки в Сосновку выехал велосипедист, который двигался со скоростью 12 км/ч. Через 2 часа по тому же маршруту выехал другой велосипедист, который приехал в поселок Сосновку одновременно с первым. С какой скоростью ехал второй велосипедист?

О т в е т: 18 км/ч. *(3 балла.)*

5. Три ученика различных школ города Чайковского приехали на отдых в один летний лагерь.

На вопрос вожатого, в каких школах Чайковского они учатся, каждый дал ответ.

**Дима.** «Я учусь в школе № 2, а Женя – в школе № 1».

**Женя.** «Я учусь в школе № 2, а Дима – в школе № 12».

**Коля.** «Я учусь в школе № 2, а Дима – в школе № 1».

Вожатый, удивленный противоречиями в ответах ребят, попросил их объяснить, где правда, а где ложь.

Тогда ребята признались, что в ответах каждого из них одно утверждение верно, а другое – ложно.

В какой школе учится каждый из мальчиков?

О т в е т. Предположим, что верно первое утверждение Димы: «Дима учится в школе № 2». Тогда, очевидно, будут ложными второе утверждение Димы и первые утверждения Жени и Коли. Но при этом истинными оказываются утверждения Жени и Коли: «Дима учится в школе № 12» и «Дима учится в школе № 1». В результате исходного предположения пришли к противоречию: Дима оказался учеником трех школ. Значит, наше предположение об истинности первого утверждения неверно. Предположим теперь, что верно второе утверждение Димы: «Женя учится в школе № 1». Тогда, очевидно, ложны первые утверждения Димы и Жени и второе утверждение Коли. Но при этом оказывается истинным второе утверждение Коли, которое не дает противоречия. Значит, Женя учится в школе № 1, Дима – в школе № 12, а Коля – в школе № 2. *(5 баллов.)*

По истечении 10 минут решения всех заданий обсуждаются. Те команды, которые выполнили за 10 минут все задания верно, выигрывают.

**Литература**

1. *Александрова, Э. И.* Математика: учебник для 1 класса четырехлет начальной школы / Э. И. Александрова. – М.: Вита-Пресс, 1999. – с. 81.

2. *Александрова, Э. И.* Методика обучения математике в начальной школе. 4 класс: пособие для учителя / Э. И. Александрова. – М.: Вита-Пресс, 2002. – С. 9.

3. *Александрова, Э. И.* Математика: учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы. Книга 1 / Э. И. Александрова. – М.: Вита-Пресс, 2002. – с. 136.

4. *Антонович, Н. К.* Как научиться решать задачи. 180 занимательных задач / Н. К. Антонович. – Новосибирск: РИПЭЛ, 1994.

5. *Аргинская, И. И.* Математика. 2 класс: методические рекомендации / И. И. Аргинская. – М.: Новая школа, 1992. – с. 40.

6. *Белошистая, А. В.* Преемственность в математическом образовании дошкольника и младшего школьника / А. В. Белошистая // Начальная школа. – 2003. – № 4. – С. 68–72.

7. *Буслаева, Н. Е.* Программы образовательных учреждений: начальные классы / Н. Е. Буслаева, Л. А. Вохмянина, Т. В. Игнатьева. – М.: Просвещение, 1996. – С. 106.

8. *Волина, В. В.* Праздник числа: занимательная математика для детей. – М.: Знание, 1993.

9. *Волкова, С. И.* Математика в сказках / С. И. Волкова, С. А. Тихомирова. – М., 1994.

10. *Давыдов, В. В.* О понятии развивающего обучения / В. В. Давыдов. – Томск: Пеленг, 1986. – С. 63.

11. *Давыдов, В. В.* Содержание и структура учебной деятельности школьников // Формирование учебной деятельности школьников /   
В. В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1982. – С. 18.