**Календарно тематическое планирование**

**Учитель Луговская А.М**

**Математика**

**3 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)** | | | | |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 2 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 3 | Выражения с переменной. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 4 | Решение уравнений. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 5 | Решение уравнений. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 7 | Странички для любознательных. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 8 | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| **Числа от 1 до 100.**  **Табличное умножение и деление. (55 часов)** | | | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество» , «стоимость». | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 15 | Порядок выполнения действий. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 16 | Порядок выполнения действий. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 17 | Порядок выполнения действий. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 19 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 21 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 25 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 29 | Решение задач. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 31 | Решение задач. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 32 | Решение задач. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 33 | Решение задач. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 34 | Таблица умножения и деления с числом 7. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 35 | Странички для любознательных. Наши проекты. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 37 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 38 | Анализ контрольной работы. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией..  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией..  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 41 | Квадратный сантиметр. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 42 | Площадь прямоугольника. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 44 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 45 | Решение задач. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 46 | Таблица умножения и деления с числом 9. | Познавательные: Уметь формулировать правило. .  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 47 | Квадратный дециметр. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 48 | Таблица умножения . Закрепление. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 49 | Закрепление изученного. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 50 | Квадратный метр. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 51 | Закрепление изученного. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 52 | Странички для любознательных. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 54 | Что узнали. Чему научились. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 55 | Умножение на 1. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 56 | Умножение на 0. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 57 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 58 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 59 | Доли | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 60 | Круг. Окружность | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 61 | Диаметр круга. Решение задач. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 62 | Единицы времени | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 63 | Контрольная работа за 1 полугодие. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | Познавательные: Выполнять задания на основе схем  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| **Числа от 1 до 100.**  **Внетабличное умножение и деление ( 29 ч.)** | | | | |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 66 | Деление вида 80:20 | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 67 | Умножение суммы на число | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 68 | Умножение суммы на число | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 69 | Умножение двузначных чисел на однозначное | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 70 | Умножение двузначных чисел на однозначное | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 71 | Закрепление изученного. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 72 | Деление суммы на число | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 73 | Деление суммы на число | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 75 | Делимое.Делитель. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 76 | Проверка деления. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 77 | Случаи деления вида 87 : 29 | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 78 | Проверка умножения. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 79 | Решение уравнений. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 80 | Решение уравнений. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 81 | Закрепление изученного. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 82 | Закрепление изученного. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 83 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 84 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 85 | Деление с остатком. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 86 | Деление с остатком. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 87 | Деление с остатком. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 88 | Решение задач на деление с остатком. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 89 | Случаи деления когда делитель больше делимого. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 90 | Проверка деления с остатком. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 91 | Что узнали. Чему научились | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 92 | Наши проекты. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 93 | Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| **Числа от 1 до 1000.**  **Нумерация (13 часов)** | | | | |
| 94 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 95 | Образование и название трехзначных чисел. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 96 | Запись трехзначных чисел. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 98 | Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз. | Познавательные: Уметь формулировать правило.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером |  |  |
| 99 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 101 | Сравнение трехзначных чисел. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 102 | Письменная нумерация в пределах 1000. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 103 | Единицы массы. Грамм | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 104 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 105 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 106 | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000 .» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| **Числа от 1 до 1000.**  **Сложение и вычитание ( 12 часов)** | | | | |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 108 | Приемы устных вычислений 450+30 , 620 - 200 | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 109 | Приемы устных вычислений 470+80, 560 - 90 | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 110 | Приемы устных вычислений 260 + 310, 670 - 140 | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 111 | Приемы письменных вычислений | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 112 | Алгоритм сложения трехзначных чисел | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 113 | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 114 | Виды треугольников | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 115 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 116 | Что узнали. Чему научились | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 117 | Что узнали. Чему научились | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 118 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| **Числа от 1 до 1000.**  **Умножение и деление (5 часов)** | | | | |
| 119 | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 120 | Приемы устных вычислений. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 121 | Приемы устных вычислений. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 122 | Виды треугольников. | Познавательные: Выполнять задания на основе рисунков и схем.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 123 | Закрепление изученного. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| **Приемы письменных вычислений (17 часов)** | | | | |
| 124 | Приемы письменного умножения в пределах 1000 | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 125 | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 126 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 127 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 128 | Приемы письменного деления в пределах 1000 | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 129 | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 130 | Проверка деления. | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 131 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 132 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 133 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 134 | Итоговая контрольная работа | Познавательные: Строить логическую цепь рассуждения.  Регулятивные: Научиться контролировать свою деятельность.  Коммуникативные: Взаимодействие с партнером. |  |  |
| 135 | Анализ ошибок. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 136 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 137 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 138 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 139 | Закрепление изученного | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |
| 140 | Обобщающий урок. | Познавательные: Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.  Регулятивные: Осуществлять контроль и результата деятельности.  Коммуникативные: Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. |  |  |