

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной деятельности
с детьми раннего возраста:
«Путешествие кота Барсика»
ОО «Познавательное развитие»**

**Технологии: здоровьесберегающие, песочная терапия, элементы театрализации,
решение проблемных ситуаций, художественное слово.**

Воспитатель: Васина Ирина Валерьевна

Санкт-Петербург
2016

Цель: Обобщение и закрепление знаний о домашних животных.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ Обучать детей работать и общаться со сверстниками.
- ❖ Расширение представления о домашних животных и птицах, и о их детенышах.

Развивающие:

- ❖ Развитие мелкой моторики детей, путем использования песочной терапии.
- ❖ Развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию.
- ❖ Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способности к сопереживанию.

Воспитывающие:

- ❖ Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Оборудование/материалы:

- ❖ Котенок в корзинке.
- ❖ Игрушки-домашние животные.
- ❖ Игрушки «бабушка» и «дедушка».
- ❖ «Ферма» с домашними животными и птицами.
- ❖ Специальный ящик с песком.
- ❖ Корзина с угощениями.

Предварительная работа: рассматривание картинок с домашними животными и птицами, чтение художественной литературы.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Ход совместной деятельности.

Воспитатель: Все садитесь рядком, поиграем ладком, приготовьте глазки, ушки, начинаю свой рассказ. Я сегодня в садик шла и увидела корзинку, а там...

Игра с движениями «Котенок»

Воспитатель показывает движения, дети повторяют за ним.

Кто там маленький сидит Беленький комочек Любит хвостиком махать Любит молоко лакать Лапкой умывается Кто же это? Правильно-котёнок.	Дети пожимают плечами, Показывают руками, Рукой показывают хвостик, Дети «лакают» как котик, Дети умываются.
--	--

Давайте поздороваемся с котенком.

Котенка зовут – Барсик. Он очень грустный, потому что потерялся. Барсик живет в деревне у бабушки с дедушкой, вместе со своими друзьями-домашними животными и птицами. Бабушка за ними ухаживает, кормит, любит. Давайте поможем нашему котенку, отвезем его в деревню к бабушке. Погладьте котенка. Ребята, скажите, какая у него шерстка? И скажите- не плачь, мы тебе поможем!

А отправимся мы в деревню к бабушке на поезде. Ну что, ребята? Вы готовы?
Дети: Да!

Воспитатель: Вставайте друг за другом и поехали!

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чух-чух, чу-чу-чу
Я в деревню качу.

Вот мы и приехали. (Воспитатель подводит детей к деревянному домику с дверками, за каждой дверкой спрятано домашнее животное с детенышем.)

Воспитатель:

Стоит домик-теремок,
Он не низок, не высок.

Кто-кто в теремочке живет?

Му-му-мууу!

Кто это там?

Дети: Корова. (открывают дверку)

Воспитатель: Правильно ребята, это корова. Бабушка с дедушкой ухаживают за коровой, кормят ее сеном. А коровка за это дает им молоко.

А кто стоит рядом с коровой? (Теленок)

Иго-гооо-гооо! А это кто, ребятки!?

Дети: Лошадка.

Воспитатель: а как называют детёныша лошадки?

(если дети затрудняются с ответом, то воспитатель подсказывает) –жеребенок.

Бе-бе-бе!

Га-га-га!

Ко-ко-ко!

Ав-ав-ав!

Педагог с детьми по очереди открывают дверки и показывают животных.

Воспитатель подводит детей к макету «фермы», находящейся за ширмой. На лугу пасутся взрослые животные, отдельно стоят детёныши. (Воспитатель убирает ширму)

Посмотрите, ребятки! Мы попали в детский сад для животных. А вот и мамочки за ними пришли.

Кого заберет лошадка? (жеребенка) Действуя этому же принципу каждая «мама» забирает своего «ребенка». Дети находят детенышей домашних животных и ставят рядом со взрослым животным.

Воспитатель: Ребята, домашние животные и птицы живут рядом с людьми, за ними человек ухаживает, их кормит и любит. (В это время воспитатель подходит с детьми к домику, в котором живут бабушка и дедушка).

Посмотрите какой довольный наш Барсик! Он нашел своих друзей и бабушку с дедушкой. А в благодарность за ваши старания, хочет поиграть с вами.

Подвижная игра «Котенок и ребята»

Дети садятся на стульчики и прячутся от котенка. «Котенок» ходит по комнате, говоря:

Котик по двору идет,

Ищет деток Барсик-кот,

Тихо детки сидят,

На ката они глядят.

«Котенок» садится на стульчик и «спит». Дети подходят к Барсику и говорят:
Барсик, Барсик ты вставай

И детишек догоняй.

Котенок мяукает и ловит ребят. Детки разбегаются по стульчикам.

Воспитатель: Ребята, а теперь нам с вами пора отправляться в волшебную страну. Посмотрите, нам бабушка дала корзину с угощениями, тут и молочко от коровки, и яички от курочки. А еще бабушка напекла для нас оладушек. Давайте же скажем бабушке спасибо! (Дети благодарят бабушку за угощения)

Воспитатель: Ну а теперь, в путь! А поедem мы в волшебную страну на машинах. Берем рули, включаем ключиком зажигание, нажимаем на педаль и вперед!

Бежит, бежит машина,
Мелькает все в окне!
Везет, везет машина нас
В волшебную страну!

Воспитатель подводит детей к специальному ящику с песком. В углу стоит домик с бабушкой и дедушкой. В песке спрятаны домашние животные.

Воспитатель: Ребята—это волшебная песочная страна. Здесь мы не должны толкаться, не должны песком кидаться, глазки ручками не трогать и меня внимательно слушать.

Домашние животные спрятались от бабушки и теперь не знают, куда им идти. Мы должны найти и показать им дорогу.

(Дети ручками в песке ищут животное, называют его и ставят к домику с бабушкой)

Вот какие вы молодцы, всем животным помогли. А теперь и нам пора домой.

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чух-чух, чу-чу-чу
В садик весело качу!

Воспитатель: вот мы и приехали в садик. Пойдемте мыть ручки и будем есть бабушкины оладушки!