[Научная (научно-исследовательская) деятельность](http://administrative_law.academic.ru/241) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования. Фундаментальные научные исследования это экспериментальная или теоретическая деятельность.

**Прежде чем приступить к оформлению работы внимательно прочтите положение о конкурсе или конференции, в которой собираетесь участвовать. Работа должна точно соответствовать требованиям этого положения.**

Не пренебрегайте этим условием. В положении, как правило, указывается объем работы, шрифт, кегль шрифта, межстрочный интервал, поля. Штифт чаще всего используется Times New Roman, кегль 14, иногда 12, межстрочный интервал – 1,5.

**I.Структура работы:**

а) титульный лист — 1 страница;

б) содержание-1 страница;

в) введение - 1 страница;

г) основная часть  5-6 страниц;

д) заключение – 1 страница;

е) источники, литература;

ж) приложения – до 10.

**Титульный лист.** Надо указать  название конференции, секцию, название работы. Ниже слева располагается имя автора работы, его место учебы, адрес. Еще ниже – указывают научного руководителя. В самом низу по центру  — название населенного пункта и год. На  титульном листе номер страницы не ставится, но она считается первой.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска**

Секция (название секции)

# Название работы

|  |
| --- |
| Автор: (Ф.И.О.автора,  класс, № ОУ)    Руководитель: (Ф.И.О. руководителя,  должность, место работы) |
|  |

Брянск - 2014г.

**Содержание.** Не просто перечисляем названия, а обязательно указываем номер страницы и соблюдаем выравнивание текста.

**Пример оформления оглавления**

Введение…………………………………. стр.  
1. Глава ……………………………………  
1.1. ………………………………………  
1.2………………………………………..  
1.3………………………………………..  
2. Глава…………………………………….  
2.1………………………………………..  
2.2………………………………………..  
2.3……………………………………….  
Заключение……………………………….  
Список литературы………………………  
Приложение………………………………

Примеры оформления библиографических ссылок

**Введение.** В этом разделе дается краткая характеристика современного состояния проблемы, обосновывается актуальность выполняемой работы, ее научное и практическое значение, формулируются объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, методы исследования.

**1.Объектная область, объект и предмет.**

Работа над любым исследованием начинается с определения названной «системы».

Её составляют три элемента:

-«объектная область» - это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.

-«объект» - это своеобразный носитель проблемы – то, на что направлена исследовательская деятельность(более конкретная узкая область исследований).

-«предмет» исследования- это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов связей, отношений в конкретной области объекта). Предмет исследования определяет тему работы.

**2.Тема, проблема и актуальность исследования.**

***Тема*** – ракурс, в котором рассматривается проблема. Она представляет объект изучения в определённом аспекте, характерном для данной работы.

***Основные критерии выбора темы:***

- желательно, чтобы тема представляла интерес для обучающегося не только на данный момент, но и на перспективу;

·- очень хорошо, если выбор темы обоюдно мотивирован интересом к ней и обучающегося , и педагога. В какой-то мере это может напомнить традиционные отношения «мастер - ученик»;

·-тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

***Обосновать актуальность*** - значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. Определение актуальности исследования - обязательное требование работы.

**3.Определение гипотезы.**

Уточнив тему в результате изучения специальной литературы, исследователь может приступать к выработке гипотезы. Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

-быть проверяемой;

-содержать предположение;

-быть логически непротиворечивой;

-соответствовать фактам.

При формулировке гипотезы используются словесные конструкции типа:

-«если..., то...»;

- «так как...»;

-«при условии что...».

**4.Цель и задачи исследования.**

Цель и задачи должны уточнить направления, по которым пойдет доказательство гипотезы.

***Цель исследования*** - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Можно поставить целью:

-выявить..;

-установить...;

-обосновать...;

-уточнить...;

-разработать....

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач.

***Задача исследования*** - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.

**5.Проведение научного исследования**

Проведение исследования включает в себя два последовательных этапа:

**1 этап**: собственно проведение (так называемый технологический этап), аналитический, рефлексивный этап.

**2 этап:** заключительном целесообразно продумать способ представления результатов своего исследования в центре, районную конференции, отработать формы представления в виде напечатанной работы, тезисов, электронной  презентации, осмыслить возможные рекомендации по практическому применению результатов, т. е. спланировать внедренческий этап исследования

**Основная часть.** Работы может содержать 2-3 главы. (Название этой части как основной скорее связано с ее большим, чем у остальных частей, объемом, нежели со значением, так как, например, введение является ничуть не менее значимой частью работы).

Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования;

главы 2-3 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. В этой части излагаются полученные результаты. При необходимости материалы  иллюстрируются с помощью фотографий, диаграмм, таблиц,  графиков, и т.п. (располагаются в приложениях) и в котором делается сопоставление со сведениями из источников и литературы. В тексте должны быть ссылки на приложения, литературу, источники. Ссылки делаются следующим образом [19], [Приложение 1]. . Каждая глава завершается выводами

**Выводы или заключение.** Заключение обычно составляет не больше 1-2 страниц. Основное требование к заключению: оно не должно дословно повторять выводы по главам. Формулируются результаты исследования строго в соответствии с поставленными во введении целью и задачами, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейших исследований.

**Источники:** В этом разделе в алфавитном порядке перечисляются все источники. Часто это бывают материалы из Интернета. В этом случае надо указать не только адрес сайта, но и название.

Особой точности требует составление библиографического списка.

**Правила оформления в списке различных вариантов изданий.**

*Книга одного и более авторов:*

1/Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. - М.: Интеллектцентр, 2001. - 296 с.

*Сборник с коллективным автором:*

Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании: сб. науч. статей / сост. О. С. Орлов. ~ Великий Новгород-РИС, 2000. - 180 с.

*Статья из газеты и журнала:*

Михайлов, Г. С. Психология принятия решений //журнал прикладной психологии. -2001. -№ 5. - С. 2-19.

*Статья из энциклопедии и словаря:*

Бирюков, Б. В., Гастев, Ю. А., Геллер, Е. С. Моделирование // БСЗ. - 3-е изд. - М., 1974. - Т. 16. - С. 393-395.

Инновация // Словарь-справочник по научно-техническому творчеству. -Минск, 1995. -С. 50-51.

*Статья из интернета:*

[www.encyclopedia.com/](http://www.encyclopedia.com/) -энциклопедия,статья о влиянии звуков на человека;

**Приложение** - это часть текста научного исследования, имеющая дополнительное (обычно справочное) значение, необходимое для более полного освещения темы.

- Оно размещается после основного текста.

- По содержанию среди приложений различают копии документов, статистические материалы и т. п.

- По форме они представляют собой тексты, графики, карты, таблицы и др.

-Каждое приложение оформляется на отдельном листе и должно иметь заголовок в правом верхнем углу.

**Примечания** содержат разъяснения, уточнения, дополнения, размещаемые внутри текста различным образом:

в круглых скобках;

подстрочно (оформляются как сноски); после параграфов или глав.

*Что может быть примечанием?*

-Определение терминов или устаревших слов.

-Справочная информация о лицах, событиях, произведениях.

-Перевод иностранных слов и предложений.

-Пояснения основного текста.

-Примечания помещаются в основной текст в виде сноски.