Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно - речевому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт – Петербурга

**ПРОЕКТ НЕДЕЛИ**

**План проекта**

**«ИГРЫ И ИГРУШКИ»**

Разработала: воспитатель

Беглова Ю.Р.

Санкт - Петербург 2015 г.

**Вид проекта**: групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Дать представление детям об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.

**Актуальность**:

*дети:*

* проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
* овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
* возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

*родители:*

* обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**Задачи для детей:**

* развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
* овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
* формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Задачи для родителей:**

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Задачи для педагога:**

Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Ожидаемый результат**

**В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:**

**дети:**

* проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
* овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
* возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

**родители:**

* обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**Срок реализации проекта: 1 неделя (28 октября-1 ноября).**

**Этапы работы**

**I . Подготовительный этап:**

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятий с детьми по недели «Игры игрушки».

**II . Основной этап реализации проекта:**

*Цель:* активное участие детей и родителей в мероприятиях «Недели игры и игрушек»; улучшение взаимопонимания между детьми в группе.

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание мероприятий*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Наглядная агитация о проведении тематической недели «Игры и игрушек» | Ст.воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей «Игры моего ребенка» | Ст.воспитатель |
| 3 | Беседа с родителями о любимых игрушках своих детей | Воспитатели |
| 4 | Организация и проведение совместных мероприятий: |  |
|  | - Участие в конкурсе «Игрушка-самоделка» |  |
|  | - Участие в обогащении игровой среды в группы |  |
|  | - Участие в проводимых развлечениях | Воспитатели |
| 5 | Консультации, стендовая информация по теме недели | Воспитатели |
| 6 | Фотовыставка по неделе «Игры и игрушек» | Воспитатели |
| 7 | Консультации специалистов: |  |
|  | - Игры по развитию речи для детей третьего года жизни | Учитель-логопед |
|  | - Как играть с малышами | Педагог-психолог |

**Перспективный план проведения тематической недели**

**«Игры и игрушек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность детей*** | ***Совместная деятельность детей и взрослых*** |
| **Понедельник 28 октября** | **День любимых игрушек и сюжетно-ролевых игр** | |
| КОММУНИКАЦИЯ:  «Рассказывание об любимой игрушке»  (Развитие речи под ред. О.С.Ушаковой зан. №2., ст.14)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  Создание игровых ситуаций;  «Навстречу с любимыми игрушками»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст.70-72) | **1. Выставка «Моя любимая игрушка»**  - дети рассказывают о своей любимой игрушке и как с ней играют;  - игры с любимыми игрушками.  **2. Чтение стихотворений об игрушках**  А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»  **3. Создание игровых ситуации:**  - «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать».  **4. Подвижные игры**  «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч» |
| **День интеллектуальных игр** | | |
| **Вторник 29 октября** | ПОЗНАНИЕ (ФЭМП):  « Подарки от куклы Маши»  (ФЭМП под ред. И.А. Помораевой ст.13)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  «На помощь Колобку»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст. 92-95) | **1.Рассматривание картин, иллюстраций («Игры детей»)**  **2. Настольные и дидактические игры:**  **-** «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».  **3.Отгадывание загадок об игрушках.**  **4. Подвижные игры**  - «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча» *(игры см. в Приложении)* |
| **День русских народных игр** | | |
| **Среда 30 октября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО /лепка/ :  «Колобок»  (Занятия по изобразительной деятельности в д.с. под ред. Т.С.Комаровой ст.36)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /на основе русских народных игр/:  «Кого встретил Колобок»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст.96-98) | **1. Чтение худ. литературы:**  - знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями.  **2. Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых:**  - «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит»  **3. Игры** с матрешками, неваляшками, пирамидками.  **4. Беседа**  - Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций);  - Дымковские игрушки. «Как с ними играли».  **5. Выставка игрушек самоделок**  (Рассказ детей о игрушке) |
| **День театрализованных игр** | | |
| **Четверг 31 октября** | ПОЗНАНИЕ: учить детей драматизировать отрывок из сказки.  «Играем в сказку»  (Развитие речи в разновозрастной группе д.с.  В. В. Гербов астр. 30-31)  МУЗЫКА:  Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драмматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание. | **1.Обыгрывание стихотворений об игрушках**  А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка».  **2. Подвижные игры с сюжетным содержанием:** «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит».  **3. Создание игровых ситуаций:**  - «Больница для зверей»;  - «Построим дом для зверят»;  -«Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.  **4. Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание.** |
| **День подвижных и строительно-конструктивных игр** | | |
| **Пятница 1 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  / рисование/:  «Колечки»  (Занятия по изобразительной деятельности  Т.Г. Комарова стр. 36).  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  Игры с сюжетным содержанием  (Подвижные игры с детьми мл.дошк. возраста Е.А. Тимофеева стр. 34-41) | **1.Строительные игры»**  - Построим гараж для машин;  - Постройка дороги.  **2. Подвижные игры на прогулке.**  «Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…»  **3. Слушание любимых песенок. Побуждать к выполнению танцевальных движений.**  **4. Закрытие недели «Игры и игрушек» - итоговое мероприятие** (подвижные и шуточные игры с домовым, дискотека с любимыми игрушками, подарки для группы). |

**III. Заключительный этап.**

* Фотовыставка для родителей о проведении недели «Игры и игрушек»;
* Презентация проекта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**«Попади в круг»**

Дети стоят в кругу на два шага от обруча. У них в руках мячики. По сигналу

Они бросают мячи в круг, берут из круга. Отмечаем детей, которые попали в

обруч.

**«Мячики и кубики»**

Разложим мячики в одну сторону кубики в другую сторону. Пробуем покатать мячик он катится, он круглый, кубик перекатывается.

Строим башню из шариков. Не получается. Они круглые. Строим из кубиков.

Смотрим у кого башня выше.

**Подбери коробку для мяча.**

Перед детьми мячи разных размеров, а внизу коробки для них. Подобрать

Правильно коробки под размер мяча. (мяч большой, маленький).