|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, место нахождения | содержание |  | Требует пополнения | оценка |
| Педагогический шкаф | Методическая литература по разделам .Наличие системы в расположении пособий |  |   |   |
| Материал для занятий по ФЭМП | Раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами. Счётные линейки. |  |   |   |
| Наглядный материал по ФКЦМ | Предметные картинки по обобщающим понятиям (одежда, транспорт, Майкоп, армия и т д.) |  |   |   |
| Наглядные пособия по ознакомлению с природой | Картинки: времена года, растения, животные |  |   |   |
| Наглядный материал по речевому развитию | Картинки по звуковой культуре речи, для обучения рассказыванию |  |   |   |
| Материал для занятий по ИЗО | Кисти, краски в соответствии с возрастом, другие изобразительные материалы в соответствии с возрастом, тряпочки, банки, доски, стеки, ножницы с тупыми концами, цветная бумага, разложенная по цветам, тонированная бумага, белая бумага для рисования. |  |   |   |
| Дидактические игры.Все хранятся в шкафу для педагогических пособий, часть выложена для самостоятельного пользования детьми в соответствующей зоне. | В соответствии с возрастом пообразовательным областям ООП МБДОУ №30:* Речевое развитие;
* Социально- коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно- эстетическое развитие;
* Физическое развитие.
 |  |   |   |
| Книжный уголок | Книги по возрасту, иллюстрации по сезону, картинки на закрепление текущей темы, портрет писателя. |  |   |   |
| Уголок ИЗО деятельности | Изобразительные материалы, которыми дети пользуются на занятии:* Краски, гуашь (подготовленная для занятия)
* Акварель – в старших группах
* Цветные восковые мелки
* Фломастеры
* Цветные карандаши в магазинной упаковке
* Пластилин
* Доски
* Ножницы
* Бумага для аппликации

В младших группах – готовые формы для наклеивания, в старших группах – исходные геометрические  формы для вырезания.* Трафареты для обводки
* Трафареты для рисования
* Книжки – раскраски
* Бумага белая, тонированная
* Предметы искусства, с которыми в настоящее время знакомят детей
* Детские работы для занятий
 |  |   |   |
| Природный уголок | Растения, паспорта на них, оборудование для ухода за растениями и живыми объектами, календарь природы |  |   |   |
| Музыкальный уголок | Муз. инструменты:* Шумовые, звучащие, дидактические игры по музыкальному воспитанию
 |  |   |   |
| Физкультурный уголок | Физкультурные пособия для индивидуальной работы с детьми, шапочки для подвижных игр, игры для развития ловкости, глазомера. |  |   |   |
| Уголок ручного труда(старшие группы) | Природный, бросовый материал, инструменты для работы с ним, детские работы |  |   |   |
| Сюжетно – ролевые игры | Оборудование в соответствии с возрастом. |  |   |   |
| Театрализованные игры | 2-3 сказки по возрасту, представленные разными видами театров в младших группах и 4- 5 – в старших |  |   |   |
| Дидактические игры | Сосредоточенность в одном месте, представить игры по всем задачам |  |   |   |
| Строительные игры | Строительный материал, игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки, конструкторы, мозаика |  |   |   |
| Наглядная пропаганда | Организация условий для показа работ по рисованию и лепке (стенд, папка, лесенка и т. д.). Информационный стенд, стенд для освещения вопросов воспитания и обучения |  |   |   |
| Выносной материал | Игрушки, оборудование для сюжетно – ролевых игр, физкультурные пособия, игрушки для игр с песком и водой. |  |   |   |

САМОПРОВЕРКА ГРУППЫ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА