|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, место нахождения | содержание |  | Требует пополнения | оценка |
| Педагогический шкаф | Методическая литература по разделам .  Наличие системы в расположении пособий |  |  |  |
| Материал для занятий по ФЭМП | Раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами. Счётные линейки. |  |  |  |
| Наглядный материал по ФКЦМ | Предметные картинки по обобщающим понятиям (одежда, транспорт, Майкоп, армия и т д.) |  |  |  |
| Наглядные пособия по ознакомлению с природой | Картинки: времена года, растения, животные |  |  |  |
| Наглядный материал по речевому развитию | Картинки по звуковой культуре речи, для обучения рассказыванию |  |  |  |
| Материал для занятий по ИЗО | Кисти, краски в соответствии с возрастом, другие изобразительные материалы в соответствии с возрастом, тряпочки, банки, доски, стеки, ножницы с тупыми концами, цветная бумага, разложенная по цветам, тонированная бумага, белая бумага для рисования. |  |  |  |
| Дидактические игры.  Все хранятся в шкафу для педагогических пособий, часть выложена для самостоятельного пользования детьми в соответствующей зоне. | В соответствии с возрастом по  образовательным областям ООП МБДОУ №30:   * Речевое развитие; * Социально- коммуникативное развитие; * Познавательное развитие; * Художественно- эстетическое развитие; * Физическое развитие. |  |  |  |
| Книжный уголок | Книги по возрасту, иллюстрации по сезону, картинки на закрепление текущей темы, портрет писателя. |  |  |  |
| Уголок ИЗО деятельности | Изобразительные материалы, которыми дети пользуются на занятии:   * Краски, гуашь (подготовленная для занятия) * Акварель – в старших группах * Цветные восковые мелки * Фломастеры * Цветные карандаши в магазинной упаковке * Пластилин * Доски * Ножницы * Бумага для аппликации   В младших группах – готовые формы для наклеивания, в старших группах – исходные геометрические  формы для вырезания.   * Трафареты для обводки * Трафареты для рисования * Книжки – раскраски * Бумага белая, тонированная * Предметы искусства, с которыми в настоящее время знакомят детей * Детские работы для занятий |  |  |  |
| Природный уголок | Растения, паспорта на них, оборудование для ухода за растениями и живыми объектами, календарь природы |  |  |  |
| Музыкальный уголок | Муз. инструменты:   * Шумовые, звучащие, дидактические игры по музыкальному воспитанию |  |  |  |
| Физкультурный уголок | Физкультурные пособия для индивидуальной работы с детьми, шапочки для подвижных игр, игры для развития ловкости, глазомера. |  |  |  |
| Уголок ручного труда  (старшие группы) | Природный, бросовый материал, инструменты для работы с ним, детские работы |  |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры | Оборудование в соответствии с возрастом. |  |  |  |
| Театрализованные игры | 2-3 сказки по возрасту, представленные разными видами театров в младших группах и 4- 5 – в старших |  |  |  |
| Дидактические игры | Сосредоточенность в одном месте, представить игры по всем задачам |  |  |  |
| Строительные игры | Строительный материал, игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки, конструкторы, мозаика |  |  |  |
| Наглядная пропаганда | Организация условий для показа работ по рисованию и лепке (стенд, папка, лесенка и т. д.). Информационный стенд, стенд для освещения вопросов воспитания и обучения |  |  |  |
| Выносной материал | Игрушки, оборудование для сюжетно – ролевых игр, физкультурные пособия, игрушки для игр с песком и водой. |  |  |  |

САМОПРОВЕРКА ГРУППЫ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА