**Конспект**

**итогового интегрированного занятия в первой младшей группе**

**Тема: "Путешествие колобка".**

Воспитатель МКДОУ «Солнышко» **Либцова Э.И**. (**I КК**  )

г. Богучар

***Цель:*** развитие у детей познавательных интересов, закрепить представления о диких животных, зайце, лисе, медведе, их внешнем виде.

***Задачи.***

***Образовательные:***

* Учить детей различать и называть диких животных (заяц, лиса, волк, медведь).
* Стимулировать использование детьми в активной речи слов "длинный", "короткий", "пушистый", "дикие".
* Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных (медведь, заяц, белка);
 Закрепить с детьми понятия “один”, “много”

***Развивающие:***

* Развивать речь, звуковое и зрительное внимание, мышление, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.

***Воспитательные:***

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, стремление участвовать в общественной деятельности.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность вместе с воспитателем.

***Основная образовательная область:***

* Познание.

***Предварительная работа:***

* **Разучивание потешек.**
* **Слушание аудиозаписи «Звуки леса».**

**Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель:**Детки, сегодня мы с вами поедем в гости в деревню к бабушке и дедушке.
Поедим на поезде.
Занимайте свои места в вагончиках. Поехали.
 **Вагончики, вагончики,
 По рельсам тарахтят,
 Везут в деревню к бабушке и дедушке,
 Компанию ребят.**(едим , поём песню,

 **,,Тра- та- та.......................
 Мы везём с собой кота........)**
- Вот мы и приехали, дальше поезд не идёт, и мы с вами пойдём пешком.

Большие ноги  по большой дороге.
 Маленькие ножки
 по маленькой дорожке.

-Детки, что-то солнышка не видно, наверное спряталось за тучку. Давайте его позовём:

 **Солнышко , солнышко,
 Выгляни в окошко,
 Солнышко, нарядись,
 Красное покажись,
 Ждут тебя детки,
 Ждут малолетки.**

- От солнышка сразу стало тепло и весело.
- Ой ,детки, посмотрите, кто под кустиком сидит - весело на нас глядит? (**ёжик)**
- Ёжик какой большой или маленький? **(маленький)**- А ещё какой он? **(колючий)**
- Ой, а кто это в норочке сидит и на ребят глядит? (**ежата)**- Давайте поиграем с ежатами ( проводится **игра с массажными мячиками**)

 **Ходит ёжик по дорожке
 По лесу, по лесу.
 И колючками своими колется, колется,
 А я ёжику -ежу,
 Ту тропинку покажу
 Где катают мышки,
 Маленькие шишки.**
- А теперь маленьких ежат отправим назад в норку к маме - ежихе.
- Идём дальше:
Большие ноги  по большой дороге.
 Маленькие ножки
 по маленькой дорожке.

- Посмотрите детки впереди показался домик бабушки и дедушки.
- Детки, а вот и бабушка идёт и корзиночку несёт.

 Села тихо в уголочке вяжет деточкам носочки.
 Посидела , повязала и клубочки растеряла.

- Как же мне вязать носочки?
- Где же, где мои клубочки?
- Тут ребята прибежали,
- И клубочки отыскали.
- Давайте поможем найти бабушке клубочки.
(Упражнение на тактильные ощущения - найди клубок)
(Ёмкость с фасолью и горохом, дети руками ищут клубок)

**Воспитатель:**
- Какой у меня клубок? **(большой)** У меня клубок большой,
 Полюбуйся он какой!

**Воспитатель:**
- А у деток какие клубочки? **( маленькие)** У ребяток маленький
 Маленький удаленький
 Спрятались в ладошку,
 И не видно крошку.
- Сколько больших клубочков? (**один)**- А маленьких? (**много)**
(Дети прячут клубочки в ладошку, а затем в корзинку, называя цвет своего клубочка)
- Молодцы, нашли все клубочки бабушке.
- А кто ещё встречает вас возле домика ? **(дед)**- Бабушка с дедушкой так рады , что вы пришли в гости, и решили испечь для вас вкусного колобка,
 По коробу поскребла,
 По амбару помела.

Полежал колобок на окошке , да и решил покатиться в лес погулять.
В лес ходить без взрослых нельзя.
Вот я и решила, давайте пойдём вместе с колобком в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут.
- Покатился колобок по дороге в лес, а в лесу ветер дует.
- сначала тихо , а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер)

**Физ.минутка:**
 **Ветер дует нам в лицо,
 Закачалось деревцо,
 Ветерок всё тише, тише,
 Деревце всё выше , выше.**

**Воспитатель:**
- Катится колобок катится.....
- А на встречу ему зайчик.
- Зайчик какой? (серенький, ушки длинные, хвостик короткий)
**Воспитатель:**
- Увидел зайчик колобка и говорит:
,,Колобок, колобок я тебя съем,,
- А колобок и говорит:
,,Не ешь меня , мы с детками тебе потешку про зайчика расскажем,,

 **Зайка, зайка попляши,
 Твои лапки хороши,
 Стал наш заинька плясать,
 Малых деток забавлять.**

- Детки ,а давайте поиграем с зайчиком.

**Игра: ,,Зайка серенький сидит,,

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Кто –то зайку испугал.
Зайка прыг и убежал.**
- Зайке очень понравилось как детки рассказали потешку, как поиграли с зайчиком, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.
**Воспитатель:**
- Катится колобок катится.....
- А на встречу ему медведь идёт.
**Воспитатель:**- Какой медведь? (большой, косолапый, ушки у него короткие, хвост короткий)
**Воспитатель:**- Увидел медведь колобка и говорит:
,,Колобок, колобок я тебя съем,,
- А колобок и говорит:
,,Не ешь меня, я тебе мёда в разноцветных бочонках подарю (расставить бочонки по цвету)
Медведю понравился такой подарок от колобка, очень он мёдлюбит, и не стал он есть его.
**Воспитатель:**
- Катится колобок катится.....
- А на встречу ему лиса идёт.
**Воспитатель:**- Какая лиса? (хитрая, рыжая, ушки короткие , хвост длинный , пушистый
 - Увидел лиса колобка и говорит:
,,Колобок, колобок я тебя съем,,
- Не ешь меня, я тебя за это похвалю.
**Воспитатель:**-Давайте похвалим лисичку, за то что она не съела колобка.
- Дети хвалят лису (хорошая, смешная , рыжая, весёлая, красивая)

**Воспитатель:**- Лисичке очень понравилась наша похвала, и решила она не есть нашего колобка, а подружиться с ним. Отпустила его.
- Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке и бабушке и стал рассказывать, кого он встретил на своём пути.
**Воспитатель:**- Давайте ему в этом поможем, (дети называют увиденных животных в лесу).
- Дедушка и бабушка, были очень рады, что наши детки помогли остаться колобку в живых. И решили угостить вас вкусными колобками.
**Воспитатель:**- А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Дети садятся в поезд, и уезжают , напевая песню:
 **,,Тра-та-та........
 Мы везём с собой кота.......,,**