**Конспект**

**итогового интегрированного занятия в первой младшей группе**

**Тема: "Путешествие колобка".**

Воспитатель МКДОУ «Солнышко» **Либцова Э.И**. (**I КК**  )

г. Богучар

***Цель:*** развитие у детей познавательных интересов, закрепить представления о диких животных, зайце, лисе, медведе, их внешнем виде.

***Задачи.***

***Образовательные:***

* Учить детей различать и называть диких животных (заяц, лиса, волк, медведь).
* Стимулировать использование детьми в активной речи слов "длинный", "короткий", "пушистый", "дикие".
* Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных (медведь, заяц, белка);  
   Закрепить с детьми понятия “один”, “много”

***Развивающие:***

* Развивать речь, звуковое и зрительное внимание, мышление, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.

***Воспитательные:***

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, стремление участвовать в общественной деятельности.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность вместе с воспитателем.

***Основная образовательная область:***

* Познание.

***Предварительная работа:***

* **Разучивание потешек.**
* **Слушание аудиозаписи «Звуки леса».**

**Ход непосредственной образовательной деятельности.  
  
  
Воспитатель:**Детки, сегодня мы с вами поедем в гости в деревню к бабушке и дедушке.   
Поедим на поезде.  
Занимайте свои места в вагончиках. Поехали.  
 **Вагончики, вагончики,  
 По рельсам тарахтят,  
 Везут в деревню к бабушке и дедушке,  
 Компанию ребят.**(едим , поём песню,

**,,Тра- та- та.......................  
 Мы везём с собой кота........)**  
- Вот мы и приехали, дальше поезд не идёт, и мы с вами пойдём пешком.  
   
Большие ноги  по большой дороге.  
 Маленькие ножки  
 по маленькой дорожке.  
  
-Детки, что-то солнышка не видно, наверное спряталось за тучку. Давайте его позовём:  
   
 **Солнышко , солнышко,  
 Выгляни в окошко,  
 Солнышко, нарядись,  
 Красное покажись,  
 Ждут тебя детки,  
 Ждут малолетки.**  
  
- От солнышка сразу стало тепло и весело.  
- Ой ,детки, посмотрите, кто под кустиком сидит - весело на нас глядит? (**ёжик)**  
- Ёжик какой большой или маленький? **(маленький)**- А ещё какой он? **(колючий)**  
- Ой, а кто это в норочке сидит и на ребят глядит? (**ежата)**- Давайте поиграем с ежатами ( проводится **игра с массажными мячиками**)  
  
 **Ходит ёжик по дорожке  
 По лесу, по лесу.  
 И колючками своими колется, колется,  
 А я ёжику -ежу,  
 Ту тропинку покажу  
 Где катают мышки,  
 Маленькие шишки.**  
- А теперь маленьких ежат отправим назад в норку к маме - ежихе.  
- Идём дальше:  
Большие ноги  по большой дороге.  
 Маленькие ножки  
 по маленькой дорожке.

- Посмотрите детки впереди показался домик бабушки и дедушки.  
- Детки, а вот и бабушка идёт и корзиночку несёт.  
  
 Села тихо в уголочке вяжет деточкам носочки.  
 Посидела , повязала и клубочки растеряла.  
  
- Как же мне вязать носочки?  
- Где же, где мои клубочки?  
- Тут ребята прибежали,  
- И клубочки отыскали.  
- Давайте поможем найти бабушке клубочки.  
(Упражнение на тактильные ощущения - найди клубок)  
(Ёмкость с фасолью и горохом, дети руками ищут клубок)  
  
**Воспитатель:**  
- Какой у меня клубок? **(большой)** У меня клубок большой,  
 Полюбуйся он какой!  
  
**Воспитатель:**  
- А у деток какие клубочки? **( маленькие)** У ребяток маленький  
 Маленький удаленький  
 Спрятались в ладошку,  
 И не видно крошку.  
- Сколько больших клубочков? (**один)**- А маленьких? (**много)**  
(Дети прячут клубочки в ладошку, а затем в корзинку, называя цвет своего клубочка)  
- Молодцы, нашли все клубочки бабушке.  
- А кто ещё встречает вас возле домика ? **(дед)**- Бабушка с дедушкой так рады , что вы пришли в гости, и решили испечь для вас вкусного колобка,  
 По коробу поскребла,  
 По амбару помела.  
  
Полежал колобок на окошке , да и решил покатиться в лес погулять.  
В лес ходить без взрослых нельзя.  
Вот я и решила, давайте пойдём вместе с колобком в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут.  
- Покатился колобок по дороге в лес, а в лесу ветер дует.  
- сначала тихо , а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер)  
  
**Физ.минутка:**  
 **Ветер дует нам в лицо,  
 Закачалось деревцо,  
 Ветерок всё тише, тише,   
 Деревце всё выше , выше.**   
   
**Воспитатель:**  
- Катится колобок катится.....  
- А на встречу ему зайчик.  
- Зайчик какой? (серенький, ушки длинные, хвостик короткий)  
**Воспитатель:**  
- Увидел зайчик колобка и говорит:  
,,Колобок, колобок я тебя съем,,  
- А колобок и говорит:  
,,Не ешь меня , мы с детками тебе потешку про зайчика расскажем,,  
  
 **Зайка, зайка попляши,  
 Твои лапки хороши,   
 Стал наш заинька плясать,  
 Малых деток забавлять.**  
  
- Детки ,а давайте поиграем с зайчиком.  
  
**Игра: ,,Зайка серенький сидит,,  
  
Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. (2 раза)  
Кто –то зайку испугал.  
Зайка прыг и убежал.**  
- Зайке очень понравилось как детки рассказали потешку, как поиграли с зайчиком, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.  
**Воспитатель:**  
- Катится колобок катится.....  
- А на встречу ему медведь идёт.  
**Воспитатель:**- Какой медведь? (большой, косолапый, ушки у него короткие, хвост короткий)  
**Воспитатель:**- Увидел медведь колобка и говорит:  
,,Колобок, колобок я тебя съем,,  
- А колобок и говорит:  
,,Не ешь меня, я тебе мёда в разноцветных бочонках подарю (расставить бочонки по цвету)  
Медведю понравился такой подарок от колобка, очень он мёдлюбит, и не стал он есть его.  
**Воспитатель:**  
- Катится колобок катится.....  
- А на встречу ему лиса идёт.  
**Воспитатель:**- Какая лиса? (хитрая, рыжая, ушки короткие , хвост длинный , пушистый  
 - Увидел лиса колобка и говорит:  
,,Колобок, колобок я тебя съем,,  
- Не ешь меня, я тебя за это похвалю.  
**Воспитатель:**-Давайте похвалим лисичку, за то что она не съела колобка.  
- Дети хвалят лису (хорошая, смешная , рыжая, весёлая, красивая)  
  
**Воспитатель:**- Лисичке очень понравилась наша похвала, и решила она не есть нашего колобка, а подружиться с ним. Отпустила его.  
- Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке и бабушке и стал рассказывать, кого он встретил на своём пути.  
**Воспитатель:**- Давайте ему в этом поможем, (дети называют увиденных животных в лесу).  
- Дедушка и бабушка, были очень рады, что наши детки помогли остаться колобку в живых. И решили угостить вас вкусными колобками.  
**Воспитатель:**- А теперь пора нам возвращаться в детский сад.  
  
Дети садятся в поезд, и уезжают , напевая песню:  
 **,,Тра-та-та........  
 Мы везём с собой кота.......,,**